

## Содержание деятельности педагога психолога по обеспечению психологической безопасности в образовательной среде техникума

Направления деятельности педагога-психолога	Задачи деятельности	Содержание деятельности	Сроки реализации Уровень обсуждения
<b>Просвещение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействие развитию психологической культуры участников образовательного процесса техникума,</li> <li>- обеспечение информацией по психолого-педагогическим проблемам</li> <li>- Повышение психологической компетентности педагогических работников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступление по результатам психолого-педагогических исследований в группах</li> </ul>	<p><u>в течение года</u> на заседании методического объединения педсовет психолого-педагогические консилиум родительское собрание (по запросу)</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические рекомендации</li> </ul>	<p><u>в течение года</u> педсовет психолого-педагогические консилиум</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание статей</li> </ul>	<p><u>в течение года</u> методист</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание листовок и буклетов</li> </ul>	<p><u>в течение года</u></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальное психологическое консультирование</li> </ul>	<p><u>в течение года</u> в соответствии с графиком работы педагога-психолога на неделю (конфиденциально)</p>
<b>Психологическая диагностика обучающихся и педагогических работников</b>  на основе добровольного участия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение индивидуальных особенностей личности обучающихся в рамках Мониторинга профессионального становления личности специалиста-выпускника техникума.</li> <li>- Выявление динамики личностного развития обучающихся</li> <li>- Анкетирование с целью выявления степени</li> <li>- удовлетворённости качеством образования (среди обучающихся 3-го курса и их родителей)</li> <li>- Организация процесса самопознания педагогов с целью профилактики профвыгорания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение диагностических процедур по изучению познавательного и личностного развития обучающихся</li> <li>- Выявление обучающихся группы риска</li> <li>- Составление для педагогов корректирующих приёмов и методов работы с обучающимися</li> <li>- Проведение диагностики межличностных отношений в ученических коллективах</li> <li>- Составление рекомендаций</li> </ul>	<p><u>в течение года</u>  психолого-педагогические консилиум педсовет</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение диагностики особенностей личности педагогов</li> </ul>	<p><u>в течение года</u> на заседании методического объединения педсовет</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальное психологическое консультирование</li> </ul>	<p><u>в течение года</u> в соответствии с графиком работы педагога-психолога на неделю (конфиденциально)</p>
<b>Психологическая коррекция обучающихся и</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в Совете по профилактике</li> <li>- Оказание психотерапевтической помощи обучающимся группы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Защита прав и интересов несовершеннолетних обучающихся</li> </ul>	<p><u>в течение года</u> <u>По плану зам. директора по СПВ</u></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение индивидуальных и групповых тренинго-</li> </ul>	<p><u>в течение года</u> (по запросу)</p>

педагогических работников на основе добровольного участия	риска, направленной на устранение отклонений в психическом и личностном развитии, гармонизацию межличностных отношений и с целью профилактики дезадаптации	вых занятий с обучающимися, – с использованием методов коррекции	психолого-педагогические консилиумы
		– Индивидуальное психологическое консультирование	<u>в течение года</u> в соответствии с графиком работы педагога-психолога на неделю (конфиденциально)
<b>Профилактика</b> различных видов зависимостей у обучающихся и профессионального выгорания у педагогических работников на основе добровольного участия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение общепрофилактических мероприятий по предупреждению пагубных явлений (употребления психоактивных веществ (ПАВ) и других видов зависимостей) у обучающихся</li> <li>– Повышение уровня стрессоустойчивости и психологической саморегуляции обучающихся и педагогических работников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание листовок и буклетов</li> <li>– Проведение тренинговых занятий в учебных группах по темам профилактики аддиктивного поведения, а так же «Сплочение коллектива» (профилактика дезадаптации), «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций» (профилактика агрессивности), «Позитивное мышление» (профилактика суицида),</li> <li>– Проведение тренинговых занятий для педагогов по темам: «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций», «Работа со стрессом» (профилактика профессионального выгорания) и др.</li> <li>– Проведение исследований среди обучающихся и педагогических работников</li> <li>– Посещение открытых занятий коллег с целью отслеживания микроклимата на учебных занятиях и уровня профессионального мастерства педагогов</li> </ul>	<u>в течение года</u> (по запросу куратора, мастера группы, мероприятий в рамках декадника «Здоровым быть модно»)  педсовет на заседании методического объединения
		– Индивидуальное психологическое консультирование	<u>в течение года</u> педагог-психолог, в соответствии с графиком работы педагога-психолога на неделю, (конфиденциально)
<b>Профориентационная работа</b>	– Участие в деятельности Центра профориентации с целью оказания помощи подросткам-школьникам в выборе профессии, наиболее отвечающей их индивидуальным особенностям, склонностям.	– Проведение профориентационных занятий со школьниками старших классов на базах МОУ СОШ города и пригорода	<u>в течение года</u> По плану Центра профориентации,  педсовет
<b>Психологическое консультирование</b> обучающихся, родителей, педагогических работников на основе добровольного участия	– Помощь в нахождении решений возникших проблем в личной сфере развития, или в профессиональной сфере (педагогической деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение углублённой диагностики и обработка результатов диагностики</li> <li>– Рефлексия. Беседа</li> <li>– Проведение индивидуальных занятий с использованием методов коррекции (коррекционных занятий) при необходимости</li> <li>– Составление рекомендаций</li> </ul>	<u>в течение года</u>  в соответствии с графиком работы педагога-психолога на неделю, (конфиденциально, в индивидуальной форме)

