АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (социально-экономический профиль).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.01 Теория и методика социальной работы входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии
- с профессиональными ценностями
- социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;

знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, из них 24 часа практических занятий, 22 часа теоретических занятий.

Самостоятельная работа – 23 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (социально-экономический профиль).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

знать:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, из них 22 часа практических занятий, 20 часов теоретических занятий.

Самостоятельная работа – 21 час.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (социально-экономический профиль).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.03 Документационное обеспечение управления входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, из них 20 часов практических занятий, 16 часов теоретических занятий.

Самостоятельная работа – 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (социально-экономический профиль).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.04 Деловая культура входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать деловое общение подчиненных;

знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и иное;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, из них 20 часов практических занятий, 16 часов теоретических занятий.

Самостоятельная работа – 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (социально-экономический профиль).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа);

знать:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, из них 26 часов практических занятий, 20 часов теоретических занятий.

Самостоятельная работа – 23 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (социально-экономический профиль).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.06 Основы педагогики и психологии входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
- осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
- пользоваться приемами первичной психологической самопомощи в работе;

знать:

- сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;
- основы социально-педагогической работы по различным направлениям;
- основы психологии и методы психологического познания человека;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, из них 54 часа практических занятий, 44 часа теоретических занятий.

Самостоятельная работа – 49 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (социально-экономический профиль).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.07 Основы социальной медицины входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать медико-социальные
- условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;

знать:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, из них 26 часов практических занятий, 22 часа теоретических занятий.

Самостоятельная работа – 24 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексного).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (социально-экономический профиль).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия
- гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, из них 38 часов практических занятий, 30 часов теоретических занятий.

Самостоятельная работа – 34 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (социально-экономический профиль).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.09 Охрана труда является вариативной учебной дисциплиной профессионального цикла.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

иметь представление:

- об основных методах и средствах защиты человека от химических, биологических негативных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- об основных методах и средствах защиты от механического, комплексного травмирования при работе с оборудованием и инструментом;
- об экономическом ущербе от производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

знать:

- способы защиты от загрязнения воздушной, водной среды;
- средства индивидуальной и коллективной защиты человека от химических, механических негативных факторов;
- безопасные приёмы выполнения работ с инструментом;
- особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования;
- методы пожарной защиты, статистического электричества;
- методы обеспечения безопасности герметичных систем;
- законодательство о труде;
- систему стандартов безопасности труда;
- систему управления безопасностью труда в РФ;
- систему контроля и надзора за безопасностью труда;
- Составляющие экономического ущерба и принципы их расчёта
- принципы оценки экономической эффективности мероприятий по охране и улучшению условий труда ;

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей специальности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
- регистрировать, учитывать несчастные случаи на производстве;
- пользоваться нормативной документацией при решении профессиональных задач;
- контролировать условия труда, составлять и анализировать инструкции для каждого вида работ.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, из них 20 часов практических занятий, 16 часов теоретических занятий.

Самостоятельная работа – 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (социально-экономический профиль).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.10 Менеджмент социальной работы является вариативной учебной дисциплиной профессионального цикла.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы управления социальной работой;
- систему управления социальной работой, функции, организационные структуры и методы;
- особенности организации менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы управления социальной работой, информационные процессы, регулирование и контроль социальных процессов;
- систему управления персоналом;
- мотивации труда специалистов по социальной работе;
- виды культуры управления, понятие об управлении изменениями;
- основы персонального менеджмента (самоменеджмента).

уметь:

- сформулировать цели, задачи на стратегическом, тактическом, оперативном уровнях управления в осуществлении процесса социальной работы на личностном и групповом уровнях;
- выбрать приоритетные методы управления для использования в практической деятельности;
- определить состав, соподчиненность и взаимосвязь всех организационных единиц в общей структуре учреждений социальной защиты (помощи);
- использовать регламентирующие документы (положения, должностные инструкции) в организационном механизме управления;
- применять процессы регулирования внутриколлективных отношений, отношений «руководитель-коллектив»; отношений с другими организациями;
- составить схему структуры управления социальной защиты населения в регионе;
- осознавать мотивы собственной деятельности и деятельности других людей;
- оценивать управленческие решения с позиций традиционных духовных ценностей.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, из них 20 часов практических занятий, 16 часов теоретических занятий.

Самостоятельная работа – 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексного).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (социально-экономический профиль).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.11 Технологии социальной работы с молодежью является вариативной учебной дисциплиной профессионального цикла.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

-диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС в среде молодёжи;

-осуществления социального патроната;

-создания необходимых условий для адаптации молодых лиц к существующим условиям жизни и их реабилитации;

-координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента из числа молодых людей;

уметь:

-осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;

-оперировать основными понятиями и категориями специальности;

- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;

- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;

-пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан.

знать:

-нормативно-правовое обеспечение социальной работы с молодёжью и нормы их правовой защиты;

-основные медико-социальные, социально-правовые, социально- психологические, социально- педагогические основные проблемы молодёжи;

-особенности оказания различных видов социальной помощи;

-структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС молодых людей.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки обучающегося 99 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, из них 36 часов практических занятий, 33 часа теоретических занятий.

Самостоятельная работа – 33 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексного).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ

1.1. Область применения программы

Программа ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.2. Место модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

в части освоения вида профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);

первичные трудовые коллективы.

Основные виды профессиональной деятельности**:** Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	544
Самостоятельная учебная нагрузка, ч	145,5
в том числе: Теоретических занятий	121
практические занятия	170
МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	
Аудиторных часов	**42**
в том числе: Теоретических занятий	18
практические занятия	24
Самостоятельная учебная нагрузка	21
МДК 01.02. Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов	
Аудиторных часов	**74**
в том числе: Теоретических занятий	26
практические занятия	48
Самостоятельная учебная нагрузка	37
МДК 01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	
Аудиторных часов	**101**
в том числе: Теоретических занятий	41
практические занятия	60
Самостоятельная учебная нагрузка	50
МДК 01.04. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	
Аудиторных часов	**74**
в том числе: Теоретических занятий	36
практические занятия	38
Самостоятельная учебная нагрузка	37
Производственная практика	**108**
Промежуточная аттестация МДК 01.01	2 сем ДЗ
МДК 01.02.	3 сем ДЗ
МДК 01.03.	4 сем Э(комплексный)
МДК 01.04.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)	5 семестр

1.5 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: О*казывать социальные услуги лицам пожилого возраста и инвалидам,* в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи;
ПК 1.2	Координировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа;
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов;
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести ЗОЖ, заниматься физической культурой для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЁЙ И ДЕТЬМИ

1.1. Область применения программы

Программа ПМ.02. Социальная работа с семьёй и детьми является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.2. Место модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

в части освоения вида профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);

первичные трудовые коллективы.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

уметь:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

знать:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;

- формы социальной работы с семьями;
- роль специалиста по социальной работе в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**542**
Самостоятельная учебная нагрузка, ч	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**289**
в том числе: Теоретических занятий	121
практические занятия	168
МДК 02.01. . Социально-правовая и законодательная осн раб с сем	**37**
в том числе: Теоретических занятий	15
практические занятия	22
Самостоятельная учебная нагрузка	19
МДК 02.02.Возрастная психология и педагогика, семьеведение	**74**
в том числе: Теоретических занятий	28
практические занятия	46
Самостоятельная учебная нагрузка	37
МДК 02.03.Технологии социальной работы с семьей и детьми	**115**
в том числе: Теоретических занятий	49
практические занятия	66
Самостоятельная учебная нагрузка	58
МДК 02.04.Социальный патронат различных типов семей и детей	**63**
в том числе: Теоретических занятий	29
практические занятия	34
Самостоятельная учебная нагрузка	31
Производственная практика	108
Промежуточная аттестация МДК 02.01	**3сем ДЗ**
МДК 02.02.	**4 Экз**
МДК 02.03.	**5сем Экз**
МДК 02.04.	**5 сем ДЗ**
Курсовая работа	20 ч 5 семестр
Промежуточная аттестация в форме - экзамена квалификационного	**5 семестр**

1.5 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: О*казывать социальные услуги семье и детям*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 2.3	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж)
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести ЗОЖ, заниматься физической культурой для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТЖС

1.1. Область применения программы

Программа ПМ.03. является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.2. Место модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональной цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

в части освоения вида профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);

первичные трудовые коллективы.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными);

уметь:

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу;

знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля :

Вид учебной работы	Количество часов заочное отдел.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	306
Самостоятельная учебная нагрузка, ч	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**156**
в том числе: Теоретических занятий	70
практические занятия	86
МДК 03.01. Нормативно-правовые основы соцработы с лицами из групп риска	**54**
в том числе: Теоретических занятий	16
практические занятия	20
Самостоятельная учебная нагрузка	18
МДК 03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска	**120**
в том числе: Теоретических занятий	36
практические занятия	44
Самостоятельная учебная нагрузка	40
МДК 03.03. Социальный патронат лиц из групп риска	**60**
в том числе: Теоретических занятий	18
практические занятия	22
Самостоятельная учебная нагрузка	20
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация МДК 03.01	
МДК 03.02.	Экзамен комплексный
МДК 03.03.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	**6 семестр**

1.5 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: О*казывать социальные услуги лицам из группы риск, оказавшимся в ТЖС*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж)
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из группы риска
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц их групп риска
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести ЗОЖ, заниматься физической культурой для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05.

ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИОННО – АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ, УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1. Область применения программы
Программа ПМ.05. является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Социальная работа»
1.2. Место модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в вариативную часть профессионального учебного цикла.
1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:
в части освоения вида профессиональной деятельности:
Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.
Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);
первичные трудовые коллективы.
Основные виды профессиональной деятельности**:**
Оказание социальных услуг лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию
Профессиональные компетенции (ПК):
ПК 5.1. Осуществлять организационно - управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 5.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
ПК 5.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации индивидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни индивидов;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты индивидов;
- выявлять индивидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям индивидов путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей индивидов;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с индивидами и нормы их правовой защиты;

- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы индивидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи индивидам
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации индивидов
- Структуру органов социальной работы в РФ и конкретном регионе;
- Особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- Особенности социальной политики РФ, её цели и задачи;
- Основные направления и принципы социальной работы в России;
- Систему организации социальной работы в РФ;
- Систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- Особенности деятельности органов социальной защиты региона
- Основы охраны труда и техники безопасности;
- Критерии качества оказания социально – бытовых услуг.

1.3. Количество часов на освоение программы вариативного профессионального модуля :

Вид учебной работы	Количество часов заочное отдел.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	345
Самостоятельная учебная нагрузка, ч	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**182**
в том числе: Теоретических занятий	82
практические занятия	100
МДК 05.01. Деятельность территориальных органов социальной защиты населения	**90**
в том числе: Теоретических занятий	28
практические занятия	32
Самостоятельная учебная нагрузка	30
МДК 05.02. **Организационно – административная работа в системе специализированных социальных служб, учреждений и организаций**	**102**
в том числе: Теоретических занятий	30
практические занятия	38
Самостоятельная учебная нагрузка	34
МДК 05.03. **Организация деятельности общественных (и негосударственных) организаций по социальной поддержке населения**	**81**
в том числе: Теоретических занятий	24
практические занятия	30
Самостоятельная учебная нагрузка	27
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация МДК 05.01	ДЗачет 4 сем
МДК 05.02.	Комплексный Зачёт 6 сем
МДК 05.03.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	**6 семестр**

1.5 Результаты освоения вариативного профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: О*казывать социальные услуги исходя из сети социальных служб, учреждений и организаций в РФ*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Осуществлять организационно - управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 5.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
ПК 5.3..	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.4.	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести ЗОЖ, заниматься физической культурой для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей