

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
СТАНДАРТ ТЕХНИКУМА**



Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «НТТМПС»
Я.П. Залманов Я.П.

«*Залманов*» 2017 г.

Номер регистрации

Код 4.3.3 № 21
Год 20 17

*Дружков СВ. с. от
30.08.2017г.*

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования**

15.01.32 ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ

Квалификация:
оператор станков с программным управлением
– станочник широкого профиля
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 г.10 м.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого образования -
технический

Нижний Тагил 2017

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1555 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции № 44827 20.12 2016 г., а так же на основании действующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ», № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015 № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2.16-з);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, 2015 г.,
- Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" № 513 от 2.06.2013г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин (для профессиональных организаций). Рекомендованы ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21.07.2017 Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и

- получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»
 - Профессиональный стандарт «Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 года № 361н;
 - Регламентирующие документы Технической дирекции WorldSkillsRussia.
 - Устав ГАПОУ СО «НТТМПС»;
 - локальные нормативные акты техникума.

1.2 Организация образовательной деятельности и режим занятий

Учебный план ППКРС составлен совместно с социальными партнерами-представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии среднего профессионального образования «Оператор станков с программным управлением»:

–объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

–перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);

–распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

–формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

–объем каникул по годам обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (4248 ч. – объем образовательной программы в академических часах)

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы – не менее 20 процентов – дает возможность расширения основных видов профессиональной деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы:

–учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно сводному годовому календарному графику учебного процесса на учебный год по данной программе и очной форме получения образования.

–обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении образовательной программы подготовки специалистов среднего звена включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 36 часов за весь курс изучения;
- продолжительность учебной недели – 6 дней; воскресенье – выходной;
- о начале и окончании занятий обучающиеся извещаются звонком;
- учебные занятия в техникуме проводятся по учебному расписанию, утверждаемому директором техникума. Учебное расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения образовательной деятельности обучающихся в течение недели;
- продолжительность занятий теоретического обучения – 45 минут (академический час), учебной и производственной практики – 6 часов;
- продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут;
- при реализации профессиональных модулей допускается неравномерное распределение часов в течение недели при условии, что недельная нагрузка не будет превышать 36 часов, а дневная – 8 часов;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

ППКРС имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл,
- общепрофессиональный цикл,
- профессиональный цикл,
- государственная итоговая аттестация.

Реализация ППКРС обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме, а также в организациях социальных партнеров. Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», практические занятия и лабораторные практикумы по дисциплинам или профессиональным модулям проводятся с делением на подгруппы по 10-12 человек. При этом занятия в подгруппах ведутся параллельно. Объем лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам определяется календарно-тематическим планом и утверждается методическим объединением преподавателей.

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования «Оператор станков с программным управлением». Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Организация учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в техникуме.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется техникумом в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла данной образовательной программы. Предусмотрено проведение учебной и производственной практик. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько

периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях техникума, оснащенных необходимым оборудованием, согласно перечню материально – технического обеспечения реализации ППКРС по профессии «Оператор станков с программным управлением», учебных базах практики на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и техникумом.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Согласно структуре основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Оператор станков с программным управлением» в учебном плане предусмотрены следующие разделы:

– учебная практика (УП) – 8 недель (288 часов обязательных учебных занятий);

– производственная практика (ПП) - 22 недели (792 часа обязательных учебных занятий),

– общее количество недель учебной и производственной практик составляет 30 недель (1080 часов).

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций и реализуется рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Перечень предприятий для прохождения производственной практики:

– АО «НПК «Уралвагонзавод»,

– АО «Уралхимпласт»,

– «Котельно-радиаторный завод»,

– НХЗ «Планта», ТООСП «Сединтаг»,

– ОАО «Уралкриомаш»,

– ОАО «Уральский научно-технический комплекс» и др.

Для иногородних обучающихся, по желанию, практика может быть организована по месту их проживания.

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 36 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема часов, отведенного на данную дисциплину.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем во видах учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделяется не менее 80% от объема учебных циклов образовательной программы.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением о самостоятельной работе обучающихся в техникуме, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы в техникуме, созданными педагогами и утвержденными кафедрами, методическими объединениями по профессиям.

Значительное внимание в концепции ППКРС уделяется разработке вариативной части. За счет вариативной части обеспечивается максимальное соответствие образовательной деятельности меняющемуся спросу развивающихся рынков труда и потребителей, гибкость профессиональных образовательных программ.

Вариативная часть ППКРС по профессии «Оператор станков с программным управлением» учитывает как региональные особенности в требованиях к функциональным обязанностям по специальности, так и требования основного социального партнера АО НПК «Уралвагонзавод». Опрос работодателей определил приоритетность компетенций как в сформированной инвариантной части программы, так и выявил дополнительные профессиональные компетенции, соответствующие новому виду деятельности, не прописанному в ФГОС.

Вариативная часть использована на введение дисциплин общепрофессионального цикла, а также увеличение объема профессионального цикла.

Вариативная часть разработанной ППКРС по профессии «Оператор станков с программным управлением» направлена на:

- удовлетворение потребностей региональных объединений работодателей;
- учет интересов социальных партнёров;
- удовлетворение потребностей студентов через учет интересов и познавательных возможностей обучающегося, реализацию принципа индивидуализации и дифференциации образования с целью реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль результатов учебной деятельности, промежуточную аттестацию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и Государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Порядок планирования, организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяется соответствующими локальными актами техникума.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы после проведения учебных сборов в соответствии с Приказом Министра обороны РФ и Министра образования и науки РФ № 96 /134 от 24.02.2010г.

1.3. Общеобразовательный цикл

Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса, осуществляющий подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии с учетом профиля получаемого профессионального образования. Согласно «Примерному распределению профессий и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования» профессия «Оператор станков с программным управлением» относится к техническому профилю профессионального образования.

Общеобразовательный цикл ППКРС по профессии «Оператор станков с программным управлением» сформирован в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», технического профиля профессионального образования, а так же возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся.

Общеобразовательный учебный цикл содержит 13 учебных дисциплин, из них 3 дисциплины изучаются углубленно с учетом технического профиля профессионального образования: Математика; Информатика; Физика.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла составляет 2052 часа, из них на дополнительные учебные дисциплины отведено 180 часов.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности техникума, направленные на освоение дополнительных умений, знаний, элементов компетенций по требованию работодателей, повышения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда

Для проведения исследований и отслеживания динамики развития познавательной сферы обучающихся, для овладения обучающимися конкретными практическими навыками по самопознанию, включая тренинг аналитического и творческого мышления как необходимого условия продуктивной профессиональной деятельности введена учебная дисциплина УД.01 «Технология самообразовательной деятельности» в объеме 36 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Для осуществления и руководства индивидуальным проектированием обучающихся в учебный план включена дисциплина УД.02 «Технологии индивидуального проектирования» в объеме 36 час.

Введение дисциплины УД.03 «Перспективные технологии в металлообработке» в объеме 36 часов определено необходимостью систематического изучения современного состояния отрасли, повышением уровня овладения профессиональными компетенциями, расширением профессионального кругозора по современным технологиям обработки металлов резанием, с которыми учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части ППКРС не позволяют ознакомиться.

Техникум разрабатывает рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППКРС по профессии, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание, конкретизирует содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии, её значимости для освоения ППКРС; указывает лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Объемные параметры

общеобразовательного цикла ППКРС (технический профиль) на базе основного общего образования по профессии СПО

Технический профиль	
Общеобразовательные дисциплины	
Базовые общеобразовательные дисциплины	ОУД.01 Русский язык ОУД.01 Литература ОУД.02 Иностранный язык ОУД.04 История ОУД.05 Физическая культура ОУД.06 ОБЖ ОУД.09 Химия ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) ОУД.15 Биология ОУД.16 География ОУД.17 Экология
<i>Итого</i>	1299 ч.
Профильные общеобразовательные дисциплины	ОУД. 03 Математика ОУД. 07 Информатика ОУД.08 Физика
<i>Итого</i>	573 ч.
Дополнительные учебные дисциплины	УД.01 Технология самообразовательной

	деятельности УД.02 Технология индивидуального проектирования УД.03 Перспективные технологии в металлообработке УД.04 Охрана труда и промышленная экология в машиностроении УД.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
<i>Итого</i>	180
<i>Итого по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла</i>	2052

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС по профессии. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла и ПМ.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ППКРС по профессии, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Задачей промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла является оценка усвоенных знаний, освоенных умений, сформированность общих, предметных и метапредметных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии.

По дисциплинам общеобразовательного цикла ППКРС по профессии «Оператор станков с программным управлением» определены следующие формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен). Обязательны три экзамена по дисциплинам:

- ОУД.01 Русский язык,
- ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия;
- ОУД.08 Физика.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППКРС.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебной программы общеобразовательной дисциплины.

Периодичность и формы промежуточной аттестации по дисциплинам
 общеобразовательного цикла ППКРС по профессии СПО
 «Оператор станков с программным управлением»

индекс	наименование дисциплины	форма ПА	семестр
ОУД.01	Русский язык	экзамен	3 семестр
ОУД.01	Литература	дифференцированный зачет	4 семестр
ОУД.02	Иностранный язык	дифференцированный зачет	4 семестр
ОУД.04	История	дифференцированный зачет	4 семестр
ОУД.05	Физическая культура	дифференцированный зачет	5 семестр
ОУД.06	ОБЖ	дифференцированный зачет	3 семестр
ОУД.09	Химия	дифференцированный зачет	3 семестр
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	дифференцированный зачет	5 семестр
ОУД.15	Биология	дифференцированный зачет	4 семестр
ОУД.16	География	дифференцированный зачет	2 семестр
ОУД.17	Экология	дифференцированный зачет	5 семестр
ОУД.03	Математика	экзамен	4 семестр

ОУД.07	Информатика	дифференцированный зачет	4 семестр
ОУД.08	Физика	экзамен	3 семестр
УД.01	Технология самообразовательной деятельности	дифференцированный зачет	3 семестр
УД.02	Технология индивидуального проектирования	дифференцированный зачет	4 семестр
УД.03	Перспективные технологии в металлообработке	дифференцированный зачет	6 семестр
УД.04	Охрана труда и промышленная экология в профессиональной деятельности	дифференцированный зачет	4 семестр

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплине обсуждается на кафедре общеобразовательных дисциплин, методическом совете техникума и утверждаются приказом директора техникума в соответствии с «Положением об учебно-методическом комплексе».

1.4. Общепрофессиональный и профессиональный циклы

В НТТМПС общие и предметные компетенции обучающихся, освоенные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС.

За счет времени, выделенного ФГОС на вариативную часть учебных циклов для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника техникума в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования общепрофессиональный и профессиональный циклы ППКРС по профессии «Оператор станков с программным управлением» увеличены.

Общепрофессиональный цикл включает в себя 8 дисциплин:

- ОП.01 Техническая графика – 72 часа;
- ОП.02 Основы материаловедения – 72 часа;
- ОП.03 Безопасность жизнедеятельности – 36 часов,
- ОП.04 Физическая культура – 54 часа;

Часы вариативной части циклов ППКРС использованы на введение вариативных общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.05 Технический иностранный язык – 36 ч.;
- ОП.06 Основы электротехники – 36 ч.;
- ОП.07 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках – 72 ч.
- ОП.08 Технические измерения – 36 ч.;

Вариативные общепрофессиональные дисциплины способствуют более глубокому освоению профессиональных и общих компетенций, расширению общепрофессионального кругозора.

Профессиональный цикл ППКРС по профессии СПО «Оператор станков с программным управлением» состоит из 3 модулей, направленных на освоение профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности по профессии:

ВПД.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и

экологической безопасности

ВПД.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением.

ВПД.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

Каждый профессиональный модуль представлен одним или несколькими междисциплинарными курсами и практикой (учебной и/или производственной).

Увеличено количество часов на овладение программой профессиональных модулей для организации дополнительных лабораторно-практических работ, выполняемых с использованием информационных технологий, составлению технологических процессов, расширения знаний и умений по вопросам современных технологий машиностроительного производства, инновационного высокотехнологичного оборудования и перспектив их использования для изготовления металлоконструкций, что позволяет освоить дополнительные профессиональные компетенции.

Порядок промежуточной аттестации по профессиональному циклу ППКРС по профессии СПО «Оператор станков с программным управлением» определен в пункте 1.6.1 данной Пояснительной записки к учебному плану.

1.5 Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида¹.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся².

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Техникумом создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья³.

¹ Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

² Часть 8 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)

³ Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах⁴.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по слуху техникум предоставляет бесплатно услуги сурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальными актами техникума, указанными в пункте 1.7 Пояснительной записки.

1.6 Порядок аттестации обучающихся

1.6.1 Промежуточная аттестация

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

Промежуточная аттестация проводится на основании нормативно-правовых и организационно-содержательных документов техникума:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы в техникуме;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла при реализации федерального образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Программа промежуточной аттестации ППКРС по профессии СПО «Оператор станков с программным управлением»;
- Протокол педсовета (малого педсовета) по допуску обучающихся к промежуточной аттестации по результатам текущего контроля;
- Приказ директора техникума по допуску обучающихся к промежуточной аттестации по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля или учебной дисциплины, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

⁴ Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- Э (экзамен) по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- ДЗ (дифференцированный зачет) по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), учебной/производственной практике;
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Формы промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам
ППКРС по профессии СПО
«Оператор станков с программным управлением»

индекс	наименование дисциплины	форма ПА
ОП.01	Техническая графика	дифференцированный зачет
ОП.02	Основы материаловедения	дифференцированный зачет
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	дифференцированный зачет
ОП.04	Физическая культура	дифференцированный зачет
ОП.05	Технический иностранный язык	дифференцированный зачет
ОП.06	Основы электротехники	экзамен
ОП.07	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	дифференцированный зачет
ОП.09	Введение в профессию	зачет

Периодичность и формы промежуточной аттестации по профессиональным модулям
ППКРС по профессии СПО
«Оператор станков с программным управлением»

Индекс	Наименование ПМ, МДК, практик	Форма ПА
ПМ.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	Экзамен (квалификационный)
МДК.01.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	экзамен
УП.01.01	Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.01	Производственная практика	дифференцированный зачет
ПМ.02	Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	Экзамен (квалификационный)
МДК.02.01	Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	экзамен (
ПП.02.01	Производственная практика	дифференцированный зачет
ПМ.03	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	экзамен (квалификационный)
МДК.03.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	экзамен
УП.03	Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.03	Производственная практика	дифференцированный зачет

При соблюдении рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля по выбору образовательной организации возможна в форме комплексного экзамена в составе этого модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.⁵

Промежуточная аттестация по всем междисциплинарным курсам, входящим в состав профессионального модуля проходит в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводится он на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если два экзамена сконцентрированы в рамках календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

При составлении расписания экзаменов учитываются следующие нормативы:

- для одной группы в один день планируется только один экзамен;
- интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней;
- первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;
- перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу.

Контрольно-оценочные средства и процедуры промежуточной аттестации по каждому междисциплинарному курсу разрабатываются ведущими преподавателями самостоятельно, обсуждаются на методических объединениях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзаменационные материалы составляются на основе содержания программы междисциплинарного курса и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний, сформированных профессиональных компетенций.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный)). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля и выносится суждение «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)».

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям.

Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, выделенного ФГОС по профессии на промежуточную аттестацию.

Результат освоения профессионального модуля фиксируется в свидетельстве об освоении профессионального модуля, в который входят оценки всех составляющих профессионального модуля и присвоенная (ные) квалификация (и).

⁵ Пункт 22 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в техникуме, НТТМПС, 2013

1.6.2 Государственная итоговая аттестация

В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами государственная итоговая аттестация выпускников образовательных организаций, реализующих ППКРС является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся техникума. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Специалистами техникума составляется Программа государственной итоговой аттестации, в которой отражаются особенности проведения ГИА, присвоение квалификационных разрядов.

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума на основании решения педагогического совета.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом⁶.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность⁷.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по профессии «Оператор станков с программным управлением».

Основанием для выдачи диплома является решение Государственной аттестационной комиссии. Диплом вместе с приложением к нему выдается не позднее 10 дней после даты приказа об отчислении выпускника.

Формы документов государственного образца о среднем профессиональном образовании утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 г. N 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему», приказом министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 года № 380 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и

⁷ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении, пункт 3

науки Российской Федерации от 4 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

Выпускнику по решению педагогического совета может быть выдан документ (характеристика-рекомендация, сертификат, грамота), подтверждающий его успехи в какой-либо деятельности в период обучения в техникуме. Документ заверяется директором.