


Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СТАНДАРТ ТЕХНИКУМА

Согласовано:
Начальник бюро по обслуживанию
станков с ЧПУ отдела 41
АО «НПК «Уралвагонзавод»

 А.П. Порохня

«24» августа 2018 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

Квалификация:

- оператор станков с программным управлением,
- станочник широкого профиля

Нижний Тагил 2018

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного Приказом Министерства образования и науки № 1555 от 9.12.2016 года.

Организация – разработчик: **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕТАЛЛООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ И СЕРВИСА»**, 622018, город Нижний Тагил, улица Юности, дом 9.

Авторы:

- Балясникова Т.С., заместитель директора по научно-методической работе
- Гриценко Н.В., заместитель директора по учебно-производственной работе
- Коровина Э.М., заместитель директора по учебной работе
- Белоусова Н.В., заместитель директора по социально-педагогической работе
- Еремина О.В., зав. отделением
- Дементьева Т.А., преподаватель ИКК, мастер п/о ИКК,
- Хамицкая Н.Б., преподаватель ВКК

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО Оператор станков с программным управлением представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку результатов подготовки по профессии. Программа дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, получения профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Рассмотрена на заседании НМС НТТМПС

Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

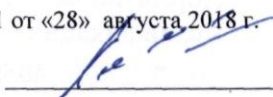
Председатель



Рассмотрена на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Председатель



Техническую экспертизу провел





«27» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1	Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы	3
1.2	Требования к абитуриенту.....	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2	Требования к результатам освоения образовательной программы.....	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
3.1	Общая характеристика.....	16
3.2	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	19
3.3	Требования к материально-техническим условиям.....	20
3.4	Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.....	21
4	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	22
4.1	Рабочий учебный план.....	22
4.2	Календарный учебный график.....	22
4.3	Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иные компоненты основной образовательной программы.....	22
5	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы

Основная образовательная программа определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ООП ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Нормативную правовую основу разработки ООП ППКРС по профессии СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ», № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г., регистрационный № 41197 (редакция от 14.09.2016 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (редакция от 29.06.2017 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (редакция 15.12.2014 г.);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 (редакция 2017 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 361н «Об утверждении профессионального стандарта 40.024 Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 июня 2014г. №32884).
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, 2015 г.,
- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин (для профессиональных организаций). Рекомендованы ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21.07.2017 Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и

получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Регламентирующие документы Технической дирекции WorldSkillsRussia.
- Устав ГАПОУ СО «НТТМПС»;
- локальные нормативные акты техникума.

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОК – общая компетенция;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОО – образовательная организация;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

1.2 Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 15.01.32 Оператор с танков с программным управлением: основное общее образование. Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования. Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев при очной форме обучения. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены техникумом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами техникума.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.¹

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	осваивается
Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	осваивается
Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	осваивается

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший ООП ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

Таблица 1 – Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)
ПК 1.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием
ПК 1.3.	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием
ПК 1.4.	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией
ВД 2	Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением
ПК 2.1.	Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования
ПК 2.2.	Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM
ПК 2.3.	Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком

ВД 3	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
ПК 3.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением
ПК 3.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием
ПК 3.3.	Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации
ПК 3.4	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии, дополняются на основе:

- анализа требований профессионального стандарта;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- обсуждения с заинтересованными советами по профессиональным квалификациям, объединениями работодателей.

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и методик WorldSkills.

WorldSkills – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем сопряжения лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства как в отдельной стране, так и во всем мире. Основанная в 1950 году, WorldSkills – международная организация, продвигающая профессиональные, техническое и ориентированное на сферу услуг образование и обучение.

Целью WorldSkills Russia является развитие профессионального образования в соответствии со стандартами WorldSkills для обеспечения экономики России высококвалифицированными рабочими кадрами, повышения роли профессиональной подготовки в социально-экономическом и культурном развитии Российской Федерации.

Взаимодействие Нижнетагильского техникума металлообрабатывающих производств и сервиса и корпорации Уралвагонзавод как основного стратегического партнера выстраивается на принципах государственного партнерства и позволяет эффективно решать задачи подготовки выпускников в соответствии профессией ТОП-50. В реализации образовательной программы учитываем «Стратегию развития АО НПК «Уралвагонзавод» до 2025», которая определяет лидерство в отраслях военного и

транспортного машиностроения, долю инновационной продукции в 75%, рост производства до уровня лучших мировых практик.

Основные задачи образовательных программ:

- подготовка востребованных специалистов, готовых к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями современной экономики и конкретных профессиональных стандартов;

- создание содержательных, организационных, методических, кадровых, материальных условий для реализации образовательных программ;

- учет лучшей мировой практики;

- гибкое реагирование на развитие новых технологий и инноваций в производстве, экономике, социальной сфере.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой ГАПОУ СО «НТТМПС» совместно с заинтересованными работодателями.

Таблица 2 – Планируемые результаты освоения образовательной программы. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

	поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Таблица 3 – Планируемые результаты освоения образовательной программы.
Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных,	ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного	Практический опыт: выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника
		Умения: подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной

фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		<p>Знания:</p> <p>правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</p>
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием	<p>Практический опыт:</p> <p>подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием</p>
		<p>Умения:</p> <p>выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;</p>
	<p>Знания:</p> <p>конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;</p>	
ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием	<p>Практический опыт:</p> <p>определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)</p>	
	<p>Умения: устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;</p>	
	<p>Знания:</p> <p>правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;</p>	
ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и	<p>Практический опыт:</p> <p>обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках</p>	

	<p>доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p>	<p>различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием</p> <p>Умения: осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных);</p> <p>Знания: правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ; правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств</p>
<p>Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением</p>	<p>ПК 2.1 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования</p>	<p>Практический опыт: разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования</p> <p>Умения: читать и применять техническую документацию при выполнении работ; разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов, станочных приспособлений, с разработкой технических условий на исходную заготовку; устанавливать оптимальный режим резания; анализировать системы ЧПУ станка и подбирать язык программирования</p> <p>Знания: устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки и наладки; устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки; устройство, назначение и правила пользования режущим и измерительным инструментом правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка методы разработки технологического процесса изготовления деталей на станках с ЧПУ теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода; приемы программирования одной или более систем ЧПУ;</p> <p>ПК 2.2 Разрабатывать управляющие программы с</p> <p>Практический опыт: разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM</p>

	применением систем CAD/CAM	<p>Умения: осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси; осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси</p>
	ПК 2.3 Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком	<p>Знания: приемы работы в CAD/CAM системах</p> <p>Практический опыт: выполнение диалогового программирования с пульта управления станком</p> <p>Умения: осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ЧПУ; проверять управляющие программы средствами вычислительной техники; кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель; разрабатывать карту наладки станка и инструмента; составлять расчетно-технологическую карту с эскизом траектории инструментов; вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей применять методы и приемки отладки программного кода; применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода работать в режиме корректировки управляющей программы</p>
		<p>Знания: порядок заполнения и чтения операционной карты работы станка с ЧПУ; способы использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали</p>
Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 3.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением	<p>Практический опыт: выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением</p> <p>Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной</p>

		безопасности и электробезопасности
ПК 3.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием	Практический опыт: Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием	
	Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий инструмент и контрольно-измерительный инструмент;	
	Знания: устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки; наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	
ПК 3.3 Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	Практический опыт: перенос программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	
	Умения: определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ	
	Знания: правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ; основные направления автоматизации производственных процессов системы программного управления станками; основные способы подготовки программы	
ПК 3.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической	Практический опыт: обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией	
	Умения: определять режим резания по справочнику и паспорту станка; составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением	

	документацией	Знания: <ul style="list-style-type: none">- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка- организация работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением;- приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей- правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств
--	---------------	---

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общая характеристика

ООП по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл,
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего.

При реализации ООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в техникуме педагогический коллектив:

1) использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума;

2) ежегодно обновляет ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий установленных Федеральным государственным образовательным стандартом;

3) в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

4) обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и педагогов производственного обучения. Стать специалистом, профессионалом можно только прилагая собственные усилия к образованию. В этом смысле педагог является всего лишь руководителем учебной деятельности – тем человеком, который направляет внимание обучающегося в определенное русло для получения необходимых знаний, навыков, умения. Учебный процесс в техникуме включает в себя работу обучающегося как на учебных занятиях (лекциях, семинарах и т. д.), так и за рамками аудиторных часов, т. е. самостоятельную работу по изучению учебного материала.

В процессе самостоятельной работы обучающийся развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического получения профессиональной информации, что позволяет будущему специалисту идти в ногу со временем. При этом своевременная, хорошо организованная самостоятельная работа позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению той или иной дисциплины и добиваться прочного и четкого ее усвоения.

В техникуме выделяют следующие формы самостоятельной работы:

- ✓ работа с теоретическим материалом, предусматривающая работу с учебной литературой;
- ✓ обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме;
- ✓ выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений;
- ✓ изучение материала, вынесенного на самостоятельную работу;
- ✓ практикум по учебной дисциплине профессионального модуля с использованием программного обеспечения;
- ✓ подготовка к лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям;
- ✓ подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- ✓ подготовка к зачету и аттестациям;

- ✓ написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.
- ✓ подготовка к экзамену;
- ✓ выполнение курсовой работы или проекта;
- ✓ исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- ✓ анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме;

Обучающийся, приступающий к изучению учебной дисциплины или профессионального модуля по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по данной дисциплине или модулю;

5) обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. Освоение образовательных профессиональных программ (профессиональных модулей и междисциплинарных курсов) для обучающихся техникума является обязательным. Наряду с этим, обучающийся может овладеть рядом дополнительных модулей, позволяющих получить разнообразные профессиональные компетенции в рамках цикла профессий техникума. Такой подход обеспечивает ответственность обучающихся за результаты собственного обучения - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования. По результатам освоения дополнительных модулей (от одного до нескольких), выпускник получает документ установленного образца;

б) предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- ✓ *проблемное обучение*, проблемные лекции. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания путем последовательного решения познавательных задач;

- ✓ *семинар-дискуссия* образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем;

- ✓ *«мозговой штурм»*;

- ✓ *деловые игры*;

- ✓ *круглый стол*;

- ✓ *метод проектов*;

- ✓ *технология создания шпаргалки*. Данная технология является нетрадиционной и вызывает повышенный интерес студенческой аудитории к возможности поучаствовать в создании подобного «творческого продукта». Использование словаря-шпаргалки – это умение студента показать, как из минимума зашифрованной информации реально получить продуманный и развернутый ответ на поставленный вопрос;

- ✓ *web-квест* - специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой студенты осуществляют поиск информации в интернет сети по указанным адресам. Они создаются для того, чтобы лучше использовать время учащихся, чтобы использовать полученную информацию в практических целях и развивать умения критического мышления, анализа, синтеза и оценки информации.

Формы *web-квеста*:

- создание базы данных по проблеме, все разделы которой готовят студенты. Создание микромира, в котором учащиеся могут передвигаться с помощью гиперссылок, моделируя физическое пространство. Написание интерактивной истории (студенты могут выбирать варианты продолжения

работы; для этого каждый раз указываются два-три возможных направления.

- интервью on-line с виртуальным персонажем. Ответы и вопросы разрабатываются студентами, глубоко изучившими данную личность. (Это может быть политический деятель, литературный персонаж, известный ученый и т. п.) Данный вариант работы лучше всего предлагать не отдельным студентам, а мини-группе, получающей общую оценку (которую дают остальные студенты и преподаватель) за свою работу;

7) для развития и самореализации творческого потенциала личности студента в техникуме создана благоприятная социокультурная среда, которая объединяет три элемента: субъекты социотворческого процесса, творческие образования (кружки, секции, творческие объединения), процесс творческой деятельности на всех ее этапах, а также материально-технические условия для осуществления творчества.

Современное образование становится все более личностно-ориентированным. Общество приходит к пониманию того, что истинным результатом образования является не просто получение знаний, а личностное развитие учащихся в образовательном процессе. Воспитание как специально организованная деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества.

Для достижения целей образования в техникуме созданы условия для поиска и обретения студентами смыслов ответственного, творчески активного отношения к образованию, а также переноса этого опыта в область проектирования профессиональной карьеры и собственной жизни. Формированию опыта личностных и профессиональных перспектив способствует студенческое самоуправление, которое формирует у будущего специалиста активную гражданскую позицию, создает условия для развития творческой инициативы и правовой культуры в соответствии с реальными требованиями общества, потребностями личности и рынка труда.

При реализации ООП обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП;

- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ООП.

Организация учебного процесса и режим занятий отражены в Учебном плане и Пояснительной записке к учебному плану по профессии СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

3.2 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

В техникуме разработана и реализуется Программа-5. Повышение квалификации педагогов техникума. В Программе-5 представлены направления развития профессиональной квалификации персонала на основе Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Минтруда № 608н от 08.09.2015 г.)

В Программе представлена роль методической службы, направления самообразовательной деятельности педагогов, развитие системы повышения профессиональной квалификации для реализации профессионального стандарта.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;
- руководство методическими объединениями и кафедрами осуществляется лицами, имеющими высшую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;
- штат методических объединений и кафедр представлен преподавателями и мастерами с профильным образованием, имеющими, как правило, значительный опыт производственной работы;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий - социальных партнеров техникума.

- педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

3.3. Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выпускной квалификационной работы.

Таблица 4 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
35	Комплексный кабинет русского языка и литературы и культуры речи
33	Кабинет иностранного языка
43	Кабинет социально-экономических дисциплин
42	Кабинет -лаборатория химии и материаловедения
405	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
45	Кабинет математики
32	Кабинет физики
40	Кабинет информатики и ИКТ
34	Кабинет-лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
304	Кабинет технической и инженерной графики
213	Лаборатория электротехники и электроники
30	Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий
31	Лаборатория электрического и электромеханического оборудования
20	Кабинет технологии машиностроения
41	Кабинет информационных технологий
15	Лаборатория технологического автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
21	Кабинет-лаборатория процессов формообразования и инструментов
	Участок станков с ЧПУ
	Учебная мастерская металлообработки
	Слесарно-механическая мастерская
	Станочная учебная мастерская
203	Конференц-зал
27	Конференц-зал
	Спортивный зал № 1
	Спортивный зал № 2
203	Актовый зал № 1
	Актовый зал № 2
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир
	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет № 1
	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет № 2

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением описано в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, обладающих оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Многоосевая обработка на станках с ЧПУ» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Всё оборудование, инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Реализация ППКРС обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными ФГОС СПО и данной ООП ППКРС.

3.4. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и(или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю из расчета одно печатное издание и(или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные Примерной ООП.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем УД и ПМ.

4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением обеспечена комплектом учебно-методической документации, в который включает следующие документы:

– учебный план по профессии СПО с пояснительной запиской, содержащей сведения об объеме учебной нагрузки (аудиторной и внеаудиторной), продолжительности каникул, объеме консультаций на учебную группу, реализации учебной и производственной практики в составе модулей, периодичности и формах текущей и промежуточной аттестации;

– календарный учебный график;

– рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– контрольно-оценочные средства;

– иные методические материалы.

4.1 Рабочий учебный план

Рабочий учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии СПО Оператор станков с программным управлением:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики), последовательность их изучения;

– виды учебных занятий;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

– формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

– объем каникул по годам обучения.

4.2 Календарный учебный график

Техникум разрабатывает календарный учебный график по основной образовательной программе для каждого курса обучения.

4.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иные компоненты основной образовательной программы

Общеобразовательные учебные дисциплины

Базовые общеобразовательные дисциплины

- 1) Программа ОУД.01 Русский язык
- 2) Программа ОУД.01 Литература
- 3) Программа ОУД.02 Иностранный язык
- 4) Программа ОУД.04 История

- 5) Программа ОУД.05 Физическая культура
- 6) Программа ОУД.06 ОБЖ
- 7) Программа ОУД.09 Химия
- 8) Программа ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)
- 9) Программа ОУД.15 Биология
- 10) Программа ОУД.16 География
- 11) Программа ОУД.17 Экология
- 12) Программа ОУД.18 Астрономия
- 13) Программа ОУД.19 Родная литература

Профильные общеобразовательные дисциплины

- 14) Программа ОУД.03 Математика
- 15) Программа ОУД.07 Информатика
- 16) Программа ОУД.08 Физика

Дополнительные учебные дисциплины

- 17) Программа УД.01 Технология самообразовательной деятельности
- 18) Программа УД.02 Технологии индивидуального проектирования
- 19) Программа УД.03 Перспективные технологии в металлообработке
- 20) Программа УД.04 Охрана труда и промышленная экология в машиностроении.
- 21) Программа УД.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла

- 22) Программа ОП.01 Техническая графика
- 23) Программа ОП.02 Основы материаловедения
- 24) Программа ОП.03 Безопасность жизнедеятельности
- 25) Программа ОП.04 Физическая культура

Вариативная часть учебных циклов

- 26) Программа ОП.05 Технический иностранный язык
- 27) Программа ОП.06 Основы электротехники
- 28) Программа ОП.07 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках
- 29) ОП.08 Технические измерения

Программы профессиональных модулей

- 30) Программа ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса
- 31) Программа УП.01 Учебная практика
- 32) Программа ПП.01 Производственная практика
- 33) Программа ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением
- 34) Программа УП.02 Учебная практика
- 35) Программа ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса
- 36) Программа УП.03 Учебная практика
- 37) Программа ПП.03 Производственная практика

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей всех учебных циклов размещаются на соответствующей вкладке официального сайта НТТМПС.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и Государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ППКРС, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Порядок планирования, организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяется соответствующими локальными актами техникума. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.²

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и усвоенные компетенции.

Контрольно-оценочные средства и процедуры промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются ведущими преподавателями самостоятельно, обсуждаются на методических объединениях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве экспертов активно привлекает работодателей.

В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами государственная итоговая аттестация выпускников образовательных организаций, реализующих ППКРС, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся техникума.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

К проведению государственной итоговой аттестации привлекаются представители работодателей или их объединений. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности).

²Пункт 22 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в техникуме, НТТМПС, 2013

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Специалистами техникума составляется Программа государственной итоговой аттестации, в которой отражаются особенности проведения ГИА, присвоение квалификационных разрядов.

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума на основании решения педагогического совета. Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом³.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность⁴.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Основанием для выдачи диплома является решение Государственной аттестационной комиссии. Диплом вместе с приложением к нему выдается не позднее 10 дней после даты приказа об отчислении выпускника.

Формы документов государственного образца о среднем профессиональном образовании утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 г. N 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему», приказом министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 года № 380 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

Выпускнику по решению педагогического совета может быть выдан документ (характеристика-рекомендация, сертификат, грамота), подтверждающий его успехи в какой-либо деятельности в период обучения в техникуме. Документ заверяется директором.

⁴ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении, пункт 3