



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»
(ГАПОУ СО НТТМПС)

ПРИКАЗ
г. Нижний Тагил

17.08.2026

№ 278-л

Об утверждении Алгоритма действий педагогических работников в случае выявления признаков, свидетельствующих о суицидальной угрозе, демонстративного (демонстративно-шантажного) поведения

В рамках реализации распоряжения Правительства Свердловской области №974-РП от 22.12.2023г. «Об утверждении программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних на 2024-2026 годы» и в целях повышения эффективности реализации программы по профилактике суицидального поведения обучающихся в ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Алгоритм действий педагогических и руководящих работников образовательной организации в случае выявления признаков, свидетельствующих о суицидальной угрозе, демонстративного (демонстративно-шантажного) поведения (приложение №1).

2. Педагогическим работникам обеспечить исполнение Алгоритма действий в случае выявления признаков, свидетельствующих о суицидальной угрозе, демонстративного (демонстративно-шантажного) поведения в ходе проведения психодиагностической работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, выявленных в ходе плановых и внеплановых диагностических мероприятий и отнесенных к группе риска по проявлению суицидального поведения.

3. Белоусовой Н.В., заместителю директора по СПР, в срок до 01.09.2026 года, ознакомить всех педагогических работников, с настоящим приказом.

4. Носовскому А.А., инженеру-программисту, разместить настоящий приказ на официальном сайте техникума в разделе «Система воспитания»/Нормативные документы.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Гриценко

Алгоритм действий педагогических и руководящих работников образовательной организации в случае выявления признаков, свидетельствующих о суицидальной угрозе, демонстративного (демонстративно-шантажного) поведения

№ п/п	Должность	Алгоритм действий	Сроки исполнения	Документ. Планируемый результат
1	Педагог Куратор группы	Информирование руководителя образовательной организации о факте выявления признаков суицидального поведения у обучающегося	Незамедлительно	Служебная записка
		Контроль за обучающимся, в поведении которого выявлены признаки, свидетельствующие о наличии маркеров суицидального поведения, с привлечением специалистов: социального педагога, педагога-психолога и др.	Постоянно	Оказание обучающемуся эмоциональной поддержки, индивидуальной помощи <u>на протяжении всего образовательного процесса</u>
		Сотрудничество с законными представителями для организации совместной воспитательной работы	Постоянно	
		Информирование педагога-психолога обо всех изменениях в поведении обучающегося	Постоянно	
2	Руководитель образовательной организации	Назначение ответственного за разработку и реализацию индивидуальной программы сопровождения обучающегося, имеющего факторы суицидального поведения.	В течение суток	Приказ учреждения
		Информирование органов опеки и попечительства и иных заинтересованных органов о происшествии и принятых мерах в рамках учреждения	В течение трех суток	Журнал учета исходящей документации. Включение обучающегося в базу данных, склонных к аутоагрессивному поведению
3	Заместитель директора по социально-педагогической работе	Проведение информационно-методических совещаний с педагогами по вопросам реализации программ профилактической направленности	Ежемесячно. При необходимости чаще	Оказание консультационной помощи кураторам
		Организация профилактической и информационной работы с родителями через родительские чаты, родительские собрания, индивидуальные встречи для оказания помощи в решении возникших проблем обучающегося	Ежемесячно. При необходимости чаще	Оказание консультационной помощи законным представителям обучающихся

4	Педагог-психолог	Проведение психологического обследования обучающегося группы риска в целях определения его психологического состояния, наличия словесных, поведенческих, эмоциональных маркеров суицидального поведения	В течение трех дней с даты получения информации об обучающемся	Результаты обследования. Подготовлено психологическое заключение с рекомендациями
		Выявление признаков социального неблагополучия обучающегося (социометрический статус в коллективе, наличие друзей, взаимоотношения с педагогами, ровесниками, семьей).	Незамедлительно	Индивидуальная карта обучающегося.
		Консультирование родителей (законных представителей) обучающегося в поведении, которого выявлены признаки суицидального поведения	В течение трех дней с даты получения информации об обучающемся	Оказание консультативной помощи законным представителям, подготовка рекомендаций
5	Социальный педагог	Постановка обучающегося на внутренний персонифицированный учет. Реализация индивидуальной программы сопровождения обучающегося.	В течение семи дней с даты получения информации об обучающемся	Оформление карты индивидуальной работы с подростком
		Патронаж семьи, оценка жилищных условий, а также внутрисемейного климата (при необходимости)	В рамках ИПРа	Акт обследования семьи
		Контроль за организацией внеучебной занятости обучающегося совместно с педагогами-организаторами	Постоянно	Индивидуальная карта обучающегося
		Организация дополнительных мероприятий с привлечением субъектов профилактики.	При необходимости	