Классный час «Толерантность – путь к миру»
(в рамках Международного дня толерантности –16 ноября)

Актуальность выбранной темы классного часа определяется тем, что современный культурный человек – это не только образованный, но и обладающий чувством самоуважения, уважаемый окружающими человек.

Необходимость формирования у молодежи компетентности в области построения взаимоотношений с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принять других людей, позволит выпускникам техникума стать людьми самостоятельными, обладающими толерантностью как основой своей жизненной позиции.

Наши студенты в основном это подростки 15-18 лет, следовательно, им присущи особенности конца подросткового, начала юношеского возраста. Этот возраст является важным периодом в психосоциальном развитии человека.

Подросток активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные роли. Его глобальная жизненная ориентация зависит от того, как он будет относиться к миру в целом, к себе и другим в этом мире. При этом позиция терпимости и доверия – это основа для осуществления выбора будущих поколений в пользу мира, а не войны, интеграции людей и минимизации конфликтов.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) ***«воспитание*** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке основной профессиональной образовательной программы в техникуме учтены требования российского законодательства в части определения личностных результатов, которыми должны обладать выпускники техникума.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех видах деятельности.
ЛР 8	Сохраняющий и преумножающий культурные традиции, и ценности многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей

Владение названными компетенциями, рассматривается как источник личного развития выпускника техникума, залог его успеха на рынке труда, как необходимое условие социальной включенности и активной гражданственности.

Задание: Внимательно прочитайте китайскую притчу, которая называется «Ладная семья», хотелось бы, чтобы, послушав её, вы определили тему нашего мероприятия.

Китайская притча «Ладная семья»

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье, и занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начерчены на бумаге: любовь; прощение; терпение.

Вопрос: Как, по-вашему, какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие? (Ответ: *Любовь, прощение, терпение.)*

Существует много определений толерантности, так как дать определение толерантности довольно-таки трудно из-за того, что в разных языках оно трактуется по-разному.

- ✓ <u>в испанском языке</u> оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;
- ✓ <u>во французском</u> – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
- ✓ <u>в английском</u> – готовность быть терпимым, снисходительным;
- ✓ <u>в китайском</u> – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
- ✓ <u>в арабском</u> – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
- ✓ <u>в русском</u> – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

Попробуйте самостоятельно ответить на вопросы:

Какое из определений вам импонирует более всего?

А что же объединяет эти определения?

Почему так актуальна толерантность в настоящее время?

Толерантная и интолерантная личность: основные черты и отличия

Чтобы понять, какую личность мы называем толерантной, и чем она отличается от интолерантной нужно знать, что такое толерантность.

В переводе с латинского толерантность означает терпение. В современной психологической литературе существует множество определений этого понятия. Вот некоторые из них.

Толерантность – это:

- сотрудничество, дух партнерства;
- отказ от доминирования, причинения вреда кому-либо;
- терпимость к чужим мнениям;
- признание своего равенства с другими и т.п.

Деление людей на толерантных и интолерантных весьма условно. Каждый человек в своей жизни совершает как толерантные, так и интолерантные поступки. Однако склонность вести себя так или иначе может стать устойчивой личностной чертой.

Давайте все вместе определим, какими качествами характера обладает толерантная личность. Вы видите перечень качеств характера человека. Выберите те, которые характеризуют толерантную личность.

Черты личности находятся в хаотическом порядке: терпение, уважение мнения других, равнодушие, доброжелательность, умение владеть собой, игнорирование, эгоизм, умение слушать собеседника, раздражительность, немотивированная агрессивность, нетерпимость, чуткость непонимание, понимание и принятие, цинизм, любознательность, гуманизм, выражение пренебрежения

Распределить их по двум группам.

Ответ в таблице

Черты толерантной личности:	***Черты интолерантной личности:***
✓ терпение	✓ непонимание
✓ уважение мнения других	✓ игнорирование
✓ доброжелательность, умение владеть собой	✓ эгоизм
✓ понимание и принятие	✓ раздражительность
✓ чуткость	✓ равнодушие
✓ любознательность	✓ цинизм
✓ гуманизм	✓ немотивированная агрессивность
✓ умение слушать собеседника	✓ нетерпимость
	✓ выражение пренебрежения

Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперёд. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но мы всё чаще слышим слова: беженец, жертва насилия...

В сегодняшнем обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов. Эти социальные явления особо затрагивают молодёжь, которой в силу возрастных особенностей свойствен максимализм, стремление к простым и быстрым решениям сложных социальных проблем.

Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот...

Проблемная ситуация.

Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слёзы.

- Подожди, я подойду к нему, - сказала девушка.

- Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, - ответил молодой человек, сжав её руку.

- Отпусти. Видишь у него сломана нога. Смотри, Смотри, у него кровь на штанине.

- А нам-то что? Он сам виноват.

- Отпусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.

- Говорю тебе: он сам во всём виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?

- Я всё равно подойду. - Девушка вырвала руку.

- Я тебя не пущу. Ты – моя девушка и не смей общаться с "всякими".

Пойдём отсюда, - он попытался увести её.

- Знаешь что, я... Да как ты можешь? Ему же больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь!

Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень ещё раз попытался удержать её. Она решительно одёрнула руку.

- Что с вами? - спросила она мужчину. - Что с вашей ногой.

- Я сломал её... кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.

- Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать "скорую".

- Спасибо, леди, спасибо...

- Послушай, - обратилась девушка к молодому человеку, который подошёл к ним, - у тебя нет "мобильника"?

Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила ото всей его позы, взгляда... Она поднялась и приблизилась к парню.

- Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.

- Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом.

Девушка пожала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошёл прочь.

- У вас открытый перелом, - проговорила она. - Я пойду вызвать врача. Потерпите, - она быстро пошла к телефонному автомату.

- Девушка! - окликнул её мужчина – Спасибо вам! - Девушка обернулась и улыбнулась.

- Вы обязательно найдёте себе счастье.

Попробуйте самостоятельно для себя ответить на следующие вопросы:

Почему молодой человек отказался помочь?

Как бы вы поступили в этом случае?

Как вы обычно поступаете, если видите, что человеку нужна помощь?

Как мы должны поступать с людьми, которые просят милостыню?

Вывод. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявление доброты.

Мы видим, что есть два пути развития личности – толерантный и интолерантный.

Толерантный путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям. Толерантный человек видит мир во всём его многообразии.

Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфортности существования в окружающей его действительности, желанием власти, неприятием противоположных взглядов, традиций и обычаев. Интолерантные личности делят мир на две части: чёрную и белую. Для них не существует полутонов. Есть только два сорта людей – плохие и хорошие. Они делают акцент на различиях между "своими" и "чужими".

Формирование толерантного сознания происходит в течение всей жизни человека, однако его основы закладываются в начале жизненного пути. Важнейшим институтом социализации наряду с семьей является образование. Именно система образования должна заложить мировоззренческие основы будущей толерантной личности. Обучение в техникуме - это не только процесс усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для овладения будущей профессией, но

и формирование гражданской позиции молодого специалиста. Формировать гражданскую позицию молодежи в отсутствии в современной России национальной идеи задача очень сложная.

В современных стандартах среднего профессионального образования не заложено отдельной учебной дисциплины, направленной на овладение студентами столь необходимыми для жизни в гражданском обществе знаниями о толерантности. Воспитание в духе толерантности должно быть направлено на противодействие влиянию, вызывающему чувство страха и отчуждения по отношению к другим. Оно должно способствовать формированию у молодежи навыков независимого мышления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях. Проблема воспитания толерантности у студентов техникума должна объединить разных людей в образовательном учреждении, прежде всего, специалистов разных направлений и уровней - администрацию, преподавателей, воспитателей, студентов.

А сейчас мы с вами проведем тестирование и определим, насколько вы толерантны с помощью **Экспресс-опросника «Индекс толерантности» (Г. У. Солдатова, О. А. Кравцова, О. Е. Хухлаев, Л. А. Шайгерова)**
https://onlinetestpad.com/ru/test/73881-ekspress-oprosnik-indeks-tolerantnosti-g-u-soldatova-o-a-kravcova-o-e-khukh

Полученные результаты опроса направить куратору группы на электронную почту для подведения итогов классного часа и планировании дальнейших совместных воспитательных мероприятий.