

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 799813161918E706E5B9048876280E5
Владелец: ГРИЦЕНКО НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА
Действителен: с 22.09.2025 до 16.12.2026



Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
СТАНДАРТ ТЕХНИКУМА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



Нижний Тагил 2026

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 20.05.2026г. №10

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета обучающихся
Протокол от 05.05.2025г. №4

Рабочая программа воспитания – организационно-методический документ, задающий направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса».

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются основными документами для планирования и организации воспитательной работы и входит в состав основных компонентов основной профессиональной образовательной программы.

Разработчики программы:

Н.В. Гриценко, директор

Белоусова Н.В., зам. директора по социально-педагогической работе

Коровина Э.М., зам. директора по учебной работе

© ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»,
622018 г. Нижний Тагил, ул. Юности, 9, тел. 8(3435) 33-06-29.

Сайт: <http://www.nttmps.ru>, e-mail: nttmps2010@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	7
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	7
1.2. Направления воспитания	8
1.3. Целевые ориентиры воспитания	10
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	10
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры	14
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	17
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	24
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	34
3.1. Кадровое обеспечение	34
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	36
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	38
3.5 Анализ воспитательного процесса	39
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026/2027 учебный год	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО "Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса" разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать квалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа демонстрирует, каким образом участники образовательного процесса могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся и формирование системных представлений о профессиональной деятельности. Рабочая программа воспитания техникума является обязательной частью основной образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в течение учебного года.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления техникума (в том числе педагогического совета, Совета обучающихся), реализуется в единстве учебной, внеучебной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания техникума предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

- Конституции РФ (принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федерального закона от 05.02.2018 №15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)";
- Федерального закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.»;
- Федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан РФ";
- Закона Свердловской области от 10.06.2020 № 59-ОЗ "О внесении изменений в Закон "Об образовании в Свердловской области";
- Закона Свердловской области от 28.11.01г. №58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»;
- Постановления Правительства Свердловской области от 17.11.2022 № 786-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года", утвержденную Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП»;
- Постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 года №188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Устава и локальных нормативных актов техникума.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание Программы является общим, вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания ПОО.

Содержание остальных подразделов рабочей программы воспитания колледжа является вариативным и формируется исходя из условий функционирования колледжа. Таким образом, содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, соответствующий примерной программе воспитания, и вариативный компонент, определяемый ГАПОУ СО "Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса";

Специфика воспитательной деятельности, изложенная в вариативной части рабочей программы воспитания техникума, отражена в плане воспитательной работы.

Пояснительная записка частью рабочей программы воспитания не является.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цели и задачи рабочей программы воспитания ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся с учётом личностных качеств специалиста в области той или иной специальности.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

Личностные результаты воспитания обучающихся достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития.

Рабочая программа воспитания для групп обучающихся, получающих образование по адаптированным основным образовательным программам, требования к личностным результатам дополняются специальными результатами по развитию жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Личностные результаты воспитания обучающихся отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в т.ч. в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспи-

тания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания.

гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать в коллективе, команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность в поликультурном, многонациональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление

к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания не противоречат инвариантным целевым ориентирам и формулируются техникумом самостоятельно с учётом направленности реализуемых образовательных программ СПО, и в соответствии с актуальными и перспективными кадровыми потребностями предприятий, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в ГАПОУ СО "Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса".

Вариативные целевые ориентиры

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределённые психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как ре-

зультативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

Формированию целевых ориентиров воспитания в техникуме уделяется серьёзное внимание, так как они направлены на:

– *Формирование гармонично развитой личности.* Целевые ориентиры задают вектор: они помогают не только дать студенту профессиональные навыки, но и развить его как человека. В фокусе – ценностные установки: патриотизм, гражданственность, уважение к закону, труду, старшему поколению, культурному наследию. Это создаёт базу для того, чтобы выпускник стал не просто специалистом, а ответственным членом общества.

– *Социализацию и самоопределение.* Ориентиры создают условия, чтобы студент смог лучше понять себя, свои цели и место в обществе. Через воспитательную работу (проекты, волонтерство, студенческое самоуправление) он приобретает социокультурный опыт, учится выстраивать отношения, брать на себя ответственность – то есть готовится к самостоятельной жизни.

– *Связь с государственными задачами.* Многие целевые ориентиры прямо опираются на документы государственной политики (например, на «Основы государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей», утв. Указом Президента РФ № 809). Таким образом, СПО вносит вклад в решение общенациональных задач – укрепление гражданской идентичности, сохранение традиционных ценностей, обеспечение культурного и трудового потенциала страны.

– *Синхронизацию с образовательными стандартами.* Инвариантные целевые ориентиры воспитания напрямую соотносятся с общими компетенциями (ОК), которые закреплены в ФГОС СПО. Например, ориентация на традиционные ценности лежит в основе компетенции «проявлять гражданско-патриотическую позицию» (ОК 06), а забота об окружающей среде – в основе «содействовать сохранению окружающей среды» (ОК 07). Без чётких ориентиров сложно выстроить целостную образовательную программу и объективно оценивать результаты.

– *Подготовку к профессиональной деятельности.* Среди целевых ориентиров есть и те, что нацелены непосредственно на профессию:

формирование профессиональной идентичности, уважения к труду и профессиональным ценностям, готовности к непрерывному обучению, понимания специфики будущей сферы. Это помогает студенту не просто освоить навыки, но и сформировать ответственное, осознанное отношение к своей будущей работе, поддерживать престиж профессии.

– *Адаптивность и учёт специфики.* Помимо инвариантной части (общих для всех ориентиров), в СПО разрабатывают и вариативную. Её формируют с учётом направленности конкретной программы, этнокультурных особенностей региона, условий работы учреждения. Это позволяет сделать воспитательную работу более адресной и эффективной.

– *Устойчивость в меняющемся мире.* Чёткие ценностные ориентиры помогают молодёжи ориентироваться в потоке информации, отличать конструктивные идеи от деструктивных, формировать критическое мышление и эмоциональную устойчивость

В итоге продуманная система целевых ориентиров превращает воспитательную работу в техникуме из набора разрозненных мероприятий в системный процесс, который готовит выпускника к жизни в обществе и к успешной профессиональной карьере.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Свердловская область относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации. В регионе сосредоточены промышленное производство, богатые природные ресурсы, крупные транспортные потоки, солидный научный и человеческий потенциал. Ведущим сектором экономики Свердловской области является промышленность: здесь формируется более 30% валового регионального продукта области.

На рынке образовательных услуг ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» занимает лидирующие позиции в Свердловской области в реализации целевого практико-ориентированного обучения.

В соответствии с действующей лицензией образовательная деятельность осуществляется шести укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Целесообразность имеющихся в техникуме специальностей определяется потребностями градообразующих предприятий и направлена на подготовку кадров для отраслей, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики Свердловской области. Для этого:

- проводится мониторинг потребностей регионального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих, мониторинга трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки;
- обеспечено взаимодействие с предприятиями Свердловской области для формирования комплексного заказа на подготовку кадров.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в техникуме составляет 850 человек. Количество студентов, осваивающих вторую (смежную) профессию составляет от 10-30% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности в течение первого года после выпуска студентов техникума свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день техникум позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для ведущих предприятий г. Нижний Тагил и Свердловской области. Конкурентными преимуществами техникума являются:

- сложившийся имидж и традиции – более 90 лет на рынке образовательных услуг.
- современная материально-техническая база по подготавливаемым профессиям и специальностям.
- вариативность образования, широкий ассортимент предлагаемых основных и дополнительных образовательных программ для обучающихся техникума, работников предприятий, незанятого населения.
- квалификация кадров соответствует требованиям профессиональных стандартов, имеется опыт профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- сотрудничество с предприятиями на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров.
- опыт взаимодействия с организациями региона, города, округа в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

В 2022 году техникум стал участником Федерального проекта «Профессионалитет» и вошёл в образовательно-производственный кластер «Машиностроение», что позволило выстроить новую форму сотрудничества образовательных организаций и работодателей в формате образовательно-индустриальных кластеров, объединенных общностью образовательных программ, которые реализуются под конкретный заказ работодателей с их непосредственным участием. Неотъемлемыми компонентами «Профессионалитета»

стали наставничество, приоритет практической подготовки, оптимизация сроков подготовки кадров, целевое обучение и гарантированное трудоустройство на предприятиях-заказчиках, развитие материально-технической базы колледжей и техникумов с учетом технологических особенностей производств. С 2022 году в данном проекте участвуют более 500 студентов техникума.

Техникум занимает активную социальную позицию на уровне муниципального образования «Город Нижний Тагил». Реализуя план совместных мероприятий с Управлением по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Нижний Тагил, студенты вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи города.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов.

Воспитательная деятельность техникума реализуется в трёх сферах: в процессе обучения и во внеурочной деятельности. Конкурсы, спектакли, соревнования, социальные проекты - всё это реализация содержания воспитательной работы техникума.

Сохранение традиций является важной задачей воспитания: уважения к своему образовательному учреждению, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений.

В техникуме сложились свои традиции. Ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все студенты: «День знаний», «День СПО», «День матери», «Новый год», «День науки», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «День России»; участие в акциях «Бессмертный полк», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «Георгиевская ленточка».

Поощрению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу способствует награждение участников мероприятий грамотами, дипломами, ценными призами.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие

поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» техникум создаёт условия, гарантирующие защиту прав и укрепление здоровья учащихся. Для этого в техникуме имеются: медицинский пункт, кабинет психолога, библиотека, студенческое общежитие.

Для организации воспитательной деятельности в техникуме имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся:

- ✓ *актовый зал* является центром общественной, творческой жизни техникума, предназначен для проведения общетехникумовских мероприятий;
- ✓ *спортивный зал, стадион* используются для проведения занятий по физической культуре, мероприятий, в области спортивной и оздоровительной деятельности;
- ✓ *стрелковый тир, общевоинская полоса препятствий* предоставляют возможность проведения на этих объектах учебных сборов молодежи допризывного возраста;
- ✓ *мультимедиа конференц-зал* используется для проведения семинаров, конференций, встреч, лекций, круглых столов, презентаций.
- ✓ *музей истории* создан с целью приобщения молодого поколения к истории создания и развития образовательного учреждения, восстановления и сохранения страниц исторического прошлого техникума.

Воспитательная работа в образовательной организации основана на единстве учебного и воспитательного процессов. Именно поэтому для обеспечения теоретического и практического обучения, а также организации внеучебной деятельности используется вся материальная база техникума.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой (компьютеры, принтеры, сканеры и др.) и другое специализированное оборудование.

Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено на официальном сайте техникума <https://clck.ru/3SyrVV> и официальной группе ВКонтакте https://vk.com/nttmpps_professionalitet. Содержательное наполнение указанных информационных ресурсов является инструментом методического сопровождения направлений воспитательной работы для всех участников образовательного процесса.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Поддержка творческой активности молодежи во всех сферах деятельности осуществляется за счёт вовлечения обучающихся в молодежные общественные инициативы, как форма проявления социальной активности молодежи. На базе техникума созданы и функционируют молодежные сообщества:

Волонтерский отряд «ДОБРОволец», цель деятельности которого направлена на развитие у обучающихся нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. мероприятиях).+

Вовлечение обучающихся техникума в волонтерскую работу является прекрасным воспитательным инструментом, а практика участия в социально-значимых проектах – эффективным воспитательным процессом. Волонтеры техникума принимают самое активное участие в добровольческих Всероссийских, региональных, областных и муниципальных акциях и проектах.

Военно-патриотический клуб «ДОБЛЕСТЬ» объединяет в своих рядах, на основе общности интересов, молодежь для формирования у нее ценностных ориентаций через решение задач по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Студенческий спортивный клуб «Юность» включен в состав членов Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России». Его деятельность направлена на вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формированию у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению своего здоровья.

Совет обучающихся представляет собой центр молодежных инициатив, обеспечивающий развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых

социально-коммуникационных компетенций. Развитие студенческого самоуправления в техникуме через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению.

Современное профессиональное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство для нас – это сотрудничество техникума, бизнеса, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата.

Социальное партнерство техникума направлено на эффективное использование ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению.

Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;
- участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;
- совместная деятельность по вовлечению обучающихся техникума в различные виды благотворительной деятельности (оказание социальной помощи ветеранам, инвалидам, пенсионерам – получателям социальных услуг АНО СОН «ЯШМА»).

Подтверждающими документами являются Соглашения о взаимодействии с организациями. Соглашения (договоры о взаимодействии) размещены на официальном сайте <https://obrazovanie.ntnmps.ru/socpartner.html>.

Город Нижний Тагил, на территории которого расположен техникум, обладает большим количеством социальных объектов инфраструктуры, обладающих высоким образовательно-воспитывающим потенциалом.

Основными объектами социокультурной среды, доступной для взаимодействия обучающимся техникума, являются:

Памятники архитектуры Нижнего Тагила: Сторожевая башня, Музей «Демидовская дача», Храм Дмитрия Донского, Храм Сергия Радонежского, Храм Александра Невского, Свято-Троицкий кафедральный собор.

Объекты гражданско-патриотической направленности: Памятник горнякам рудника им. III Интернационала, погибшим в годы Великой Отечественной войны, Мемориальный комплекс трудовой и боевой славы металлургов, Памятник тагильчанам, погибшим в локальных войнах планеты, Стела «Город Трудовой доблести», Площадь Славы, Памятник танкостроителям, создателям танка Т-72 и др.

Культурно-досуговые учреждения: Нижнетагильский драматический театр имени Д.Н. Мамина-Сибиряка, Новый молодёжный театр, Нижнетагильский историко-краеведческий музей, Музей изобразительных искусств, Историко-технический музей «Дом Черепановых», Музей быта и ремёсел горнозаводского населения и др.

Парки культуры и отдыха: МАУК «Нижнетагильский городской парк культуры и отдыха им. А.П. Бондина», Дворцовый парк Дворца культуры им. И.В. Окунева.

Спортивно-оздоровительные учреждения: спортивно-оздоровительный комплекс, «Металлург-Форум», Дворец ледового спорта им. В. К. Сотникова, Дворец водного спорта, Лыжная база Уралвагонзавод.

Большое внимание в своей воспитательной деятельности Техникум уделяет социальному институту семьи, как одному из основных субъектов образования и воспитания.

Современное общество остро нуждается в таких качествах личности, как духовность, социальная мобильность и востребованность специалиста на рынке труда, стремление к самосовершенствованию, профессиональная компетентность, упорство в достижении целей. Среди факторов, выступающих на первый план в подготовке молодых специалистов, обладающих такими качествами, выдвигается интеграция образовательного учреждения и семьи в современных условиях.

Решения этой задачи реализуется посредством развития форм взаимодействия с родителями потенциальных абитуриентов и обучающихся:

- оказание психолого-педагогического консультирования родителей обучающихся, направленные на повышение педагогической компетентности родителей, через организацию деятельности [Родительского университета](#);
- выявление обучающихся из неблагополучных семей и оказание им необходимой социальной-психологической помощи;

– вовлечение родителей в совместную воспитательную деятельность, привлечение к участию в различных мероприятиях.

Ежегодно среди несовершеннолетних обучающихся проводится социально-психологическое тестирование, выявляющее студентов, которые нуждаются в психологической и педагогической поддержке. Формируется социальный паспорт групп и образовательной организации, определяются обучающиеся, нуждающиеся в поддержке и помощи, в состав которых входят студенты из числа инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В последние годы увеличилось число студентов из малообеспеченных и многодетных семей, а также детей, чьи родители принимали(-ют) участие в специальной военной операции на территории Украины.

Созданные в техникуме условия позволяют реализовывать государственную политику в области воспитания обучающихся, способствуют развитию компетенций, необходимых для успешной социализации, овладения профессией, к эффективной трудовой деятельности после окончания образовательной организации.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в техникуме организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом уклада профессиональной образовательной организацией и ее традиций.

Модуль «Образовательная деятельность». Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России; участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство». Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды». Реализация воспитательного потен-

циала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «информационных стендов», содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры здорового образа жизни». Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

- вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- организация деятельности спортивных секций в рамках программы деятельности студенческих спортивных клубов.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство». Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.
- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Студенческое самоуправление. Деятельность студенческих молодежных инициатив». Реализация воспитательного потенциала самоуправления и молодежных инициатив обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- развитие в техникуме молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;
- включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент-студент»;
- сотрудничество с общественными организациями и органами власти по решению проблем студенчества и молодежи;
- развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями. Родительский университет». Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания, проведение обучающих занятий по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Правовое воспитание и культура безопасности личности». Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагога-

ми, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Профилактика и поддержка. Наставничество». Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки обучающимся (обучающиеся из числа группы риска; дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей; обучающихся, родители которых принимают участие в СВО) в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- организация индивидуальной профилактической работы педагогов-наставников с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении»;
- вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.;

- формирование у обучающихся ценностных отношений к закону, правовым нормам и правовому поведению, обеспечивающему развитие представлений, понятий и умений в области права и правового поведения.

Модуль «Организационно-методическое сопровождение воспитательного процесса» предусматривает профессиональное развитие педагогов в организации воспитательной деятельности через:

- Планирование деятельности педагогов по повышению квалификации в вопросах воспитания.
- Участие педагогов в работе информационно-методических совещаний по вопросам психологии и педагогики в работе с подростками, обеспечения комплексной безопасности обучающихся в ходе реализации образовательного процесса.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе - важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение - это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Технологии воспитательной работы обучающихся носят мобильный и актуализируемый характер. Технологии, используемые в воспитании на современном этапе, подразделяются на несколько больших групп, которые, в свою очередь, имеют конкретное выражение в практическом применении и отражаются в плане работы:

- технология проектного обучения воспитания;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология развития креативного мышления;
- тьюторство;
- технология педагогической поддержки;
- технология создания ситуации успеха.

Таким образом, представленная система воспитательных модулей формирует целостный подход к организации воспитательной работы в техникуме, охватывая все сферы жизнедеятельности обучающихся.

Модульная структура позволяет эффективно реализовывать воспитательный потенциал как учебной, так и внеучебной деятельности, обеспечивая комплексное воздействие на личность студента. Каждый модуль вносит свой вклад в формирование профессионально и социально компетентной личности, создавая условия для её всестороннего развития.

Особую значимость имеет интеграция различных форм работы: от аудиторных занятий до внеучебной деятельности, от кураторского сопровождения до студенческого самоуправления. Это обеспечивает непрерывность воспитательного процесса и его направленность на достижение поставленных целей.

Использование современных педагогических технологий, методов прямого и косвенного воздействия, а также создание благоприятной предметно-пространственной среды способствуют эффективному решению задач воспитания. Система модулей позволяет гибко реагировать на запросы времени и индивидуальные особенности обучающихся, создавая оптимальные условия для их личностного и профессионального роста.

Таким образом, представленная структура модулей является эффективным инструментом реализации воспитательной политики техникума, направленным на формирование конкурентоспособного специалиста и гармонично развитой личности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по социально-педагогической работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, сурдопереводчика, библиотекарей, преподавателей физвоспитания, педагога-организатора ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В техникуме создаются такие условия, при которых по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общетехникумовских мероприятий присутствует конструктивное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Ключевой фигурой воспитания в техникуме является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, органы местного самоуправления, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения. Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив техникума.

Таблица 1 – Взаимодействие с партнерами в области воспитания

Направления взаимодействия	Предприятия, учреждения, организации	Способы взаимодействия
Организация профориентационной работы	– Служба занятости населения города – Управление образования Администрации г. Нижний Тагил. – Общеобразовательные школы города и Пригородного района.	– Организация временной занятости учащихся (отряд мэра, летнее трудоустройство). – Оказание встреч с ведущими специалистами отрасли
Организация социальной работы	– Управление социальной политики по г. Нижний Тагил и Пригородному району. – Молодежная общественная организация инвалидов «Новая жизнь».	– Разработка и реализация мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации.

Организация профилактической работы	– Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних. – Территориальные отделы по делам несовершеннолетних отделов полиции МУ МВД России. – Комплексный центр социального обслуживания населения «Золотая осень» города Нижний Тагил. – Отдел социально-правовой поддержки и профилактики МБУ «ГДМ».	– Привлечение внимания к проблемам наркомании в современном обществе, пропаганда здорового образа жизни. – Межведомственное взаимодействие в области профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.
Гражданско-патриотическое направление	– Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Нижний Тагил. – Воинская часть 6748.	– Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность; – формирование положительной мотивации к подготовке юношей к службе в РА
Культурно-творческое направление	– Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Нижний Тагил. – Региональная молодежная общественная организация «Ассоциация учащейся молодежи».	– Пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и иных зависимостей молодежи. – Поддержка талантливой молодежи, молодежных социальных проектов и инициатив.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержательной деятельности. При разработке материально-технического обеспечения учитывается его соответствие установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническими нормам, а также специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания в техникуме разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализуя направления профилактической работы в техникуме, рабочая программа воспитания имеет ряд подпрограмм, размещенные на официальном сайте техникума <https://obrazovanie.ntnmps.ru/normdokvospit.html> :

- Программа правового и антикоррупционного образования и воспитания обучающихся;
- Программа профилактики терроризма и проявлений экстремизма среди обучающихся;
- Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся;
- Программа по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения;
- Комплексный план по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели обучающихся;
- Межведомственный план по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- иные локальные акты, положения и приказы, регулирующие организацию воспитательной деятельности в техникуме.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организо-

ван сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в техникум, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

Локальные акты, отражающие особенности нормативного обеспечения инклюзивного образования в техникуме размещены на официальном сайте: <https://obrazovanie.nttmps.ru/dostupsreda.html>. Они обеспечивают регулирование в техникуме деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Наличие в штате сотрудников техникума должностей, обеспечивающих их комплексное сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения: педагога-психолога, социального педагога, сурдопереводчика, способных осуществлять поддержку профессионально-личностного развития обучающихся с инвалидностью по направлениям:

- социально-психологическая адаптация обучающихся в образовательной среде техникума и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
- коррекция эмоционального состояния обучающихся – снятие эмоционального напряжения для обеспечения эффективности поведения в различных ситуациях;
- обучение умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера;
- развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному развитию.

Работа педагога-психолога заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья. Социальный педагог осуществляет: социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

На сайте техникума создан специальный раздел (страница), отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образова-

тельных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в техникуме учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и др.

Использование в образовательном процессе современных технических и программных средств обучения, способствует обеспечению обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам дополнительных способов передачи, освоения учебной информации: <https://clck.ru/357DDu>.

В техникуме уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о системе мер поощрения обучающихся, а также хранении в архивах информации об этих результатах.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Студенты поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы;
- поощрение ценным подарком и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ Кураторами, совместно с заместителем директора по социально-педагогической работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета техникума.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии и индикаторами эффективности воспитательной деятельности.

2. Состояние организуемой в техникуме воспитательной деятельности.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности подростков и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по социально-педагогической работе. Способами получения информации о состоянии организуемой в техникуме совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого

самоуправления, при необходимости - их анкетирование.

Индикаторы оценки эффективности воспитательной деятельности представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Индикаторы эффективности воспитательной деятельности

Индикаторы эффективности	Курс обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой деятельностью, в общей численности обучающихся, %.				
Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, %.				
Доля студентов, поставленных на учет ПДН, Совета профилактики техникума, во время обучения, %.				
Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Добро», «Молодежь» и др., % .				
Доля студентов, принимающих участие в программных мероприятиях общественных молодежных инициатив, %				
Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %.				

Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете техникума. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общетехникумовских ключевых дел;
- качеством организуемой в техникуме внеурочной деятельности;
- качеством работы студенческого самоуправления;
- качеством функционирующих в техникуме студенческих общественных объединений и др.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на последующий период

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2026/2027 учебный год

При планировании воспитательной работы в техникуме учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне на уровне **Российской Федерации, субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также реализуемыми программами (планами) профилактической направленности, разработанными совместно с субъектами профилактики:

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Дата, сроки	Участники	Ответственные
Сентябрь 2026				
Образовательная деятельность. Кураторство	День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма	03.09.2026	Все группы	Зам. директора Кураторы групп
	Международный день распространения грамотности. Тотальный диктант «Путь к грамотности»	08.09.2026		Преподаватель литературы
	Единый классный час «Что значит быть гражданином?» (формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся)	3 неделя	1-2 курс	Кураторы групп
	Разговоры о важном. Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	Каждый вторник	Все группы	Кураторы групп
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	День знаний	01.09.2026	Все группы	Педагог-организатор
	Международный день туризма (экскурсии, походы выходного дня)	4 неделя	Все группы	Педагог-организатор
	Посвящение в студенты	2 неделя	1 курс	Педагог-организатор
	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	4 неделя	Все группы	Педагог-организатор
Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ	День здоровья	2 неделя	1 курс	Преподаватели физического воспитания
	Кросс наций 2026	12.09.2026		
	Первенство по легкой атлетике памяти Я. Залманова	4 неделя	Все группы	
	Работа спортивных секций в рамках плана работы ССК	в течение месяца	Все группы	
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство	Презентация профессии/специальности	2-3 неделя	1 курс	Преподаватели
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	2-3 неделя	2-4 курс	Зам. директора
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	в течение месяца	3,4 курс	Преподаватели спец.дисциплин
Студенческое самоуправление. Деятельность студенческих молодежных инициатив	Расширенное заседание Совета обучающихся. Выборы активов учебных групп. Выборы председателя Совета обучающихся	2 неделя	Актив группы	Педагог-организатор
	Участие в программных мероприятиях, проектах по линии РДДМ	в течение месяца	Все группы	Советник директора по воспитанию

ициатив.	Волонтерская акция «Просто делай добро» , приуроченная ко Дню пожилого человека	3-4 неделя	Все группы	Педагог-организатор Студ. актив
	Участие в программных мероприятиях общественных молодежных инициатив ВПК «Доблесть», Волонтерский отряд «ДОБРОволец»	в течение месяца	Студенческий актив	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями. Родительский университет	Родительское собрание «Взаимодействие образовательной организации, семьи и органов системы профилактики в вопросах воспитания	3-4 неделя		Зам. директора
	Родительский университет «Знакомство с разделами сайта «Противодействие коррупции», «Обращение граждан», «Жалобы на все».	3-4 неделя		Зам. директора
	Родительский университет «Как распознать насилие? Тревожные признаки»	3-4 неделя		Зам. директора
Правовое воспитание и культура безопасности личности	Участие в Межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» (по отдельному плану)	01-30 сентября	Все группы	Зам. директора Отв. по приказу
	«Неделя правовой грамотности». Цикл информационно-профилактических мероприятий: ознакомление с Уставом, локальными актами, традициями.	1 неделя	1-2 курс	Инженер по КБ Кураторы групп
	«Неделя безопасности дорожного движения». Организация обучения, проведение инструктажей по вопросам: разъяснение требований безопасного поведения на дорогах, транспорте, на объектах железной дороги, правил безопасного использования средств индивидуальной мобильности.	2 неделя	Все группы	Инженер по КБ Кураторы групп
	«Психологическая помощь детям и подросткам». Информирование студентов и их родителей о службах оказания психологической помощи	1 неделя	Все группы	Педагог-психолог
	«Экстремизму – НЕТ!» Проведение профилактических бесед с целью доведения норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие в террористической деятельности, разжигание расовой и религиозной розни.	3 неделя	Все группы	Инженер по КБ Кураторы групп
	Организация и проведение информационной кампании среди обучающихся о прохождении социально-психологического тестирования	1-2 неделя	По отдельному списку	Социальный педагог Педагог-психолог
	Социологический опрос «Что я знаю о коррупции?»	4 неделя	Все группы	Зам. директора
	Информирование студентов с работой Единого портала «Жалобы на все»	1 неделя	ВКонтакте	Зам. директора
	Профилактическая игра «Свобода жить» (профилактика употребления ПАВ)	3 неделя	1 курс	Педагог-организатор
	Анкетирование, социологические опросы обучающихся по вопросам здорового образа жизни и проблеме ВИЧ-инфекции	2-3 неделя	Все группы	Педагог-психолог
	Совещание с педагогами по выстраиванию индивидуальной работы с учащимися группы риска	2 неделя	Кураторы 1 курса	Зам.директора Социальный педагог
Профилактика и поддержка. Наставничество	Диагностика и выявление обучающихся группы риска. Постановка на внутренний учет.	в течение месяца	Обучающиеся, состоящие на	Социальный педагог Педагог-психолог
	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на профилактическом			Кураторы групп

	учете согласно ИПРа. Вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.).		профилактическом учете	
	Сверка данных о лицах, в отношении которых субъектами профилактики проводится индивидуальная профилактическая работа	4 неделя		Социальный педагог
	Заседание Совета по профилактике	3 неделя		Социальный педагог
	Составление (актуализация) социального паспорта группы	до 30.09.26		Кураторы групп
	Консультация о мерах социальной поддержки для студентов категории: дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей; обучающихся, родители которых принимают участие в СВО	01.09.2026		Социальный педагог
Организационно-методическое сопровождение воспитательного процесса.	Планирование деятельности педагогов по повышению квалификации в вопросах воспитания	в течение месяца		Зам. директора
	Проведение совещаний по вопросам противодействия терроризму и экстремизму: инструктирование сотрудников по вопросам противодействия терроризму, предупреждению террористических актов, поведению в условиях возникновения ЧС.	1 неделя		Инженер по КБ
	Совещание с педагогами по отслеживанию морально-психологического климата, недопущению различных форм буллинга.	2-3 неделя		Педагог-психолог

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Дата, сроки	Участники	Ответственные
Октябрь 2026				
Образовательная деятельность. Кураторство	Единый классный час «День памяти жертв политических репрессий»	4 неделя	1-2 курс	Преподаватели истории
	Участие во Всероссийском уроке "Экология и энергосбережение"	3 неделя	1-2 курс	Преподаватели экологии
	Информационный урок-презентация "Финансовая грамотность - уверенность в будущем"	2 неделя	1-2 курс	Преподаватели экономики
	Дискуссия «Семья и семейные традиции», «Трудовая династия моей семьи»	3 неделя	1-2 курс	Преподаватели литературы
	Организация разъяснительной работы о законных формах и способах выражения гражданской позиции, изучением последствий административной и уголовной ответственности за нарушение законодательства РФ.	3 неделя	1-2 курс	Преподаватели истории, обществознания

	Разговоры о важном. Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	Каждый вторник	Все группы	Кураторы групп
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Международный день учителя. Праздничный концерт «Учитель судьба и призвание, творчество, вера, удача!». Поздравительная акция «Учитель не название – учитель призвание»	05.10.2026		Педагог-организатор Студ. актив
	22 октября – День белых журавлей. Литературно-художественный конкурс чтецов «Летят в бессмертье журавли»	4 неделя		Советник директора по воспитанию
Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ	Ежегодный турнир по минифутболу (ю.)	2-3 неделя		Руководитель физвоспитания
	Работа спортивных секций в рамках плана работы ССК	в течение месяца	Все группы	Руководитель физвоспитания
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1 неделя	2-3 курс	Преподаватели литературы
Студенческое самоуправление. Деятельность студенческих молодежных инициатив.	День самоуправления	1 неделя	Актив групп	Советник директора по воспитанию
	Участие в программных мероприятиях, проектах по линии РДДМ	в течение месяца	Все группы	Советник директора по воспитанию
	Участие в программных мероприятиях ВПК «Доблесть»: тренировочные стрельбы в стрелковом тире	4 неделя	Члены клуба	Педагог-организатор
	Участие в программных мероприятиях волонтерского отряда «ДОБРОволец»: обучающие занятия «Школа волонтера».	Каждый четверг	Члены отряда	Педагог-организатор
	Просмотр и осуждение фильмов ООО поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» по методу «сверстник-сверстнику» в рамках классных часов	в течение месяца	1-2 курс	Педагог-организатор
	Участие в добровольческой акции «От сердца к сердцу»	2-3 неделя	Студенческий актив	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями. Родительский университет	Родительский университет «Молодежные и неформальные объединения. Невидимая опасность деструктивных молодежных групп»	2 неделя		Зам. директора
	Родительский университет «Роль семьи в обеспечении безопасного поведения в сети Интернет»	3 неделя		Зам. директора
Правовое воспитание и культура безопасности личности	Участие в профилактическом мероприятии «Единый день профилактики» (по отдельному плану)	3 неделя	1-2 курс	Зам. директора
	Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где тор-	4 неделя	Все	Зам. директора

	гую смертью» (по отдельному плану)		группы	
	Участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» (по отдельному плану)	Октябрь-декабрь	Все группы	Зам. директора Отв. по приказу
	Публикация роликов, методических рекомендаций в группе ВКонтакте: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»	3 неделя		Советник директора по воспитанию
	Классный час «Телефон доверия: она из форм получения своевременной помощи в стрессовой ситуации»	4 неделя	Все группы	Кураторы групп Педагог-психолог
	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических, психотропных средств	2-3 неделя	1-2 курс	Зам. директора Отв. по приказу
	Проведение инструктажей с обучающимися по правилам дорожного движения для пешеходов, правила поведения в общественном транспорте и железнодорожном транспорте.	4 неделя	Все группы	Инженер по КБ Кураторы групп
	Классный час «Профилактика депрессий» +Тестирование «Шкала депрессии А.Бека»	2 неделя	Все группы	Кураторы групп Педагог-психолог
	Распространение информационных материалов «5 правил ЗОЖ», «Профилактика депрессии»	1 неделя	Все группы	Педагог-психолог
Профилактика и поддержка. Наставничество	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете согласно ИПРа. Вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.).	в течение месяца	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп
	Заседание Совета по профилактике	3 неделя		Социальный педагог
	Оказание содействия семьям с детьми, оказавшихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации в получении социально-правовой помощи	3 неделя		Социальный педагог совместно со специалистами УСП
Организационно-методическое сопровождение воспитательного процесса.	Организация методической помощи преподавателям по вопросам обучения студентов правилам безопасности дорожного движения и поведения при участии в учебно-воспитательном процессе, в быту; правилам поведения при: пожарах, пребывании на воде и водных объектах, возникновении чрезвычайных ситуаций, проведении мероприятий.	2 неделя		Инженер по КБ

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Дата, сроки	Участники	Ответственные
Ноябрь 2026				
Образовательная деятельность. Кураторство	Информационный час «9 ноября – Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма»	2 неделя	1-2 курс	Преподаватели истории
	Всероссийский день призывника. Информационный час об общегосударственной значимости и престиже военной службы в РФ	3 неделя	2-3 курс	Преподаватель ОБЗР
	Тематический классный час «Старт во взрослую жизнь»: – о вреде потребления наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, алкогольной с спиртосодержащей продукции – об ответственности предусмотренной законодательством РФ за участие в распространении и употреблении ПАВ (по ссылке ВК)	3 неделя	Все группы	Кураторы групп
	Онлайн-уроки "Уроки финансовой грамотности" в рамках проекта «Повышение уровня финансовой грамотности молодежи в РФ»	3-4 неделя	Все группы	Преподаватель экономики
	Разговоры о важном. Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	Каждый вторник	Все группы	Кураторы групп
	Психолого-педагогический консилиум «Психолого-педагогическое сопровождение профессионально-личностного развития студентов в период обучения в техникуме»	2 неделя	1 курс	Педагог-психолог
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	День народного единства. Цикл мероприятий.	1 неделя	Все группы	Педагог-организатор
	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России. Цикл мероприятий.	2 неделя	Студенческий актив	Педагог-организатор
	Тематический классный час в рамках Международного дня толерантности «Толерантность – путь к миру»	2 неделя	Все группы	Педагог-организатор
	Участие во «Всероссийском дне правовой помощи» (по отдельному плану).	18-20 ноября	Все группы	Социальный педагог
	24 ноября – День матери в России. Конкурсные мероприятия, посвященные Дню матери в России «И это все для мамы».	4 неделя		Преподаватели литературы. Библиотекарь
	Участие в Едином уроке безопасности в сети «Интернет»	4 неделя	1-2 курс	Преподаватели информатики
	Интеллектуально-познавательная викторина «Коррупции нет»	4 неделя	Все группы	Педагог-организатор
	Посещение музейной экспозиции истории развития НТМПС	в течение месяца	Все группы	Преподаватели истории

Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ	Участие в III этапе ежегодной Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» (по отдельному плану)	01-30 ноября	Все группы	Зам. директора Отв. по приказу
	Товарищеские встречи по баскетболу и волейболу между образовательными учреждениями	в течение месяца		Преподаватели физвоспитания
	Работа спортивных секций в рамках плана работы ССК	в течение месяца	Все группы	Руководитель физвоспитания
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство	«Эффективное поведение на рынке труда» - онлайн-практикум по профориентации и дальнейшему трудоустройству выпускников	2-3 курс	2-4 курс	Преподаватели спец.дисциплин
	Онлайн-практикум по профориентации и дальнейшему трудоустройству выпускников «Моя будущая специальность»	3-4 неделя	3-4 курс	Преподаватели маркетинга и экономики
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	в течение месяца	1,2 курс	Преподаватели спец.дисциплин
Студенческое самоуправление. Деятельность студенческих молодежных инициатив.	Заседание Совета обучающихся	2 неделя	Актив групп	Педагог-организатор
	Участие в программных мероприятиях, проектах по линии РДДМ	в течение месяца	Все группы	Советник директора по воспитанию
	Участие студенческого актива в областных лидерских сборах Ассоциации учащейся молодежи Свердловской области	2-3 неделя	Студенческий актив	Педагог-организатор
	Участие в программных мероприятиях волонтерского отряда «ДОБРОволец»: обучающие занятия «Школа волонтера».	Каждый четверг	Члены отряда	Педагог-организатор
	Участие в Городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню героев России	По плану	Студенческий актив	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями. Родительский университет	Родительский университет «Молодежные и неформальные объединения. Невидимая опасность деструктивных молодежных групп»	1 неделя		Зам. директора Кураторы групп
	Родительский университет «Роль семьи в обеспечении безопасного поведения в сети Интернет»	2 неделя		Зам. директора Кураторы групп
	Оказание содействия семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в получении социально-правовой помощи (консультации)	3 неделя		Зам. директора совместно с органами и учреждениями профилактики
	Психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках профилактической операции «Дети России» (через родительские чаты) – родительский контроль аккаунтов социальных сетей их несовершеннолетних детей; – меры ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми.	4 неделя		Зам. директора Кураторы групп

Правовое воспитание и культура безопасности личности	Участие в Профилактической акции «Единый день профилактики» (по отдельному плану).	3 неделя	1-2 курс	Зам. директора
	Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгую смертью» (по отдельному плану)	4 неделя	Все группы	
	Участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» III этап. (по плану).	в течение месяца	Все группы	Зам. директора Отв. по приказу
	Тематический классный час «Старт во взрослую жизнь»: – о вреде потребления наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, алкогольной с спиртосодержащей продукции – об ответственности предусмотренной законодательством РФ за участие в распространении и употреблении ПАВ.	2 неделя	Все группы	Кураторы групп Педагог-психолог
	Информирование родителей и студентов с работой Единого портала «Жалобы на все»	1 неделя		Зам. директора
	Участие в Федеральном оперативно-профилактическом мероприятии «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» (по отдельному плану).	3 неделя	Все группы	Инженер по КБ Кураторы групп
	Организация участия студентов во Всероссийском опросе молодежи о ВИЧ «Определение уровня компетентности в области распространения ВИЧ-инфекции»	4 неделя	Все группы	Педагог-психолог
	Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» (2 этап, по отдельному плану)	2-3 неделя	Все группы	Зам. директора Отв. по приказу
	Викторина по выявлению уровня правовой грамотности студентов в вопросах, касающихся незаконного распространения информации (фейков) в сети Интернет	2-3 неделя		Зам. директора Кураторы групп
	Проведение групповых и индивидуальных занятий, тренингов, мероприятий по формированию у обучающихся эмоциональной стабильности и положительной самооценки	4 неделя	Группы по запросу	Педагог-психолог
	Организация работы Телефона доверия «Вместе против насилия» по проблемам агрессии, жестокого обращения с детьми.	19-20 ноября	Все группы	Зам. директора
	Публикация роликов, методических рекомендаций в группе ВКонтакте: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»	3 неделя		Советник директора по воспитанию
	Классный час «Телефон доверия: она из форм получения своевременной помощи в стрессовой ситуации»	4 неделя	Все группы	Социальный педагог
	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-2 неделя	1-2 курс	Социальный педагог Педагог-психолог

	Проведение целевых инструктажей с обучающимися по правилам дорожного движения для пешеходов, правила поведения в общественном и железнодорожном транспорте.	4 неделя	Все группы	Инженер по КБ Кураторы групп
Профилактика и под- держка. Наставничество	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете согласно ИПРа. Вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.).	в течение месяца	Обучающи- еся, состоя- щие на про- филактиче- ском учете	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп
	Заседание Совета по профилактике	3 неделя		Социальный педагог
	Оказание содействия семьям с детьми, оказавшихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации в получении юридической помощи	3 неделя		Социальный педагог

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Дата, сроки	Участники	Ответственные
<i>Декабрь 2026</i>				
Образовательная дея- тельность. Кураторство	3 декабря – День Неизвестного Солдата. (цикл мероприятий)	1 неделя	1-2 курс	Преподаватели лите- ратуры, истории
	9 декабря – День Героев Отечества. (цикл мероприятий)	2 неделя	1-2 курс	Преподаватель лите- ратуры
	9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией. (цикл мероприятий)	2 неделя	Все группы	Зам. директора
	12 декабря – День Конституции РФ. (цикл мероприятий)	3 неделя	Все группы	Педагог-организатор
	Организация участия студентов в общероссийской акции «Тотальный тест «до- ступная среда»»	1-10 декабря	Все группы	Педагог-организатор
	Интеллектуально-познавательная викторина «Коррупции нет»	01-09 декабря	1-2 курс	Зам. директора
	Участие в окружной дистанционной олимпиаде «Молодежь против корруп- ции» для студентов ПОО Горнозаводского округа Свердловской области	06-12 декабря	Все группы	Зам. директора
	Дискуссия «Что значит быть гражданином?» Формирование антикоррупцион- ного мировоззрения на уроках обществознания, экономики	9 декабря	Все группы	Преподаватель эконо- мики
	Разговоры о важном. Классные часы, посвященные приоритетам государ- ственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подростающего поколения	Каждый вторник	Все группы	Кураторы групп
Основные воспита-	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.	Студенче-	Все группы	Педагог-организатор

Организация предметно-пространственной среды	Участие в добровольческой акции «Красная ленточка»	ский актив		
	Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России! Викторина онлайн: https://onlinetestpad.com/oaltsp3hwhmsg	01-12 декабря	Все группы	Педагог-организатор
	Организация и проведение Всероссийской дистанционной олимпиады «Противодействие коррупционным проявлениям в образовательных организациях»	01-09 декабря	педагоги	Зам. директора
	5 декабря - Международный день добровольца в России. (цикл мероприятий)	1 неделя	Студенческий актив	Педагог-организатор
	Церемония награждения лучших студентов по итогам 2026 года «Елка достижений: студенческий формат»	4 неделя	Все группы	Педагог-организатор Студ. актив
Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ	Участие в ежегодной Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» (3 этап, по отдельному плану)	01-28 декабря	Все группы	Зам. директора Отв. по приказу
	Участие в добровольческой акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка»	Дата по согласованию	Все группы	Советник директора по воспитанию
	Работа спортивных секций в рамках плана работы ССК	в течение месяца	Все группы	Руководитель физвоспитания
	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ»	1-10 декабря	Все группы	Педагог-организатор
Студенческое самоуправление. Деятельность студенческих молодежных инициатив.	Заседание Совета обучающихся	2 неделя	Актив групп	Педагог-организатор
	Участие в Областной добровольческой акции «10 000 добрых дел в один день».	1-2 неделя	Студенческий актив	Педагог-организатор Студ. актив
	Участие в благотворительной деятельности, посвященной Дням милосердия			
	Участие в программных мероприятиях, проектах по линии РДДМ	в течение месяца	Все группы	Советник директора по воспитанию
	Участие студенческого актива в областных сборах волонтерского движения «От сердца к сердцу»	1-2 неделя	Актив групп	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями. Родительский университет	Участие в программных мероприятиях общественных молодежных инициатив ВПК «Доблесть», Волонтерский отряд «ДОБРОволец»	в течение месяца	Студенческий актив	Педагог-организатор
	Родительский университет «Ночные прогулки - ответственность родителей»	1-2 неделя		Зам. директора
	Родительский университет «Возможность направления сведений в Роскомнадзор о деструктивном контенте в интернете. Публикации в ВК	3-4 неделя		Зам. директора
Правовое воспитание и культура безопасности личности	Организация информационной кампании по профилактике и привлечению обучающихся к тестированию на ВИЧ-инфекцию с использованием быстрых тестов.	1-2 неделя	Все группы	Социальный педагог Педагог-психолог
	Участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	в течение	Все группы	Зам. директора

	(3 этап, по отдельному плану).	месяца		Отв. по приказу
	Проведение целевых инструктажей с обучающимися: по правилам дорожного движения для пешеходов, правилам поведения на ж/д транспорте и д/ж путях	1-2 неделя	1-2 курс	Инженер по КБ Кураторы групп
	Проведение разъяснительных бесед с обучающимися «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?»	1 неделя	1-2 курс	Преподаватели информатики
	Проведение инструктажей по правилам безопасного поведения в новогодние праздники и зимние каникулы	3-4 неделя	Все группы	Кураторы групп
	Организация и проведение интерактивного занятия по профилактике суицидального поведения «Искусство позитивного мышления»	2 неделя		Педагог-психолог
	Участие во Всероссийской акции по анонимному и бесплатному тестированию на ВИЧ-инфекцию «Узнай свой ВИЧ-статус!».	2 неделя	Все группы	Зам. директора
	Проведение тренингов и индивидуальных консультаций «Профилактика конфликтов, буллинга в молодежной среде»	в течение месяца	1-2 курс	Педагог-психолог Кураторы групп
Профилактика и поддержка. Наставничество	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете согласно ИПРа. Вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.).	в течение месяца	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп
	Заседание Совета по профилактике	3 неделя		Социальный педагог
Организационно-методическое сопровождение воспитательного процесса.	Проведение инструктивных совещаний по оказанию методической помощи кураторам по вопросам обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса, новогодних праздников и зимних каникул	3 неделя		Инженер по КБ

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Дата, сроки	Участники	Ответственные
Январь 2027				
Образовательная деятельность. Кураторство	Экономическая игра "Семейный бюджет"	3-4 неделя	2-3 курс	Преподаватель экономики
	Участие во Всероссийском уроке мужества «Забыть не имеем право» , посвященный Дню разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. Просмотр фильмов «Сталинград», «Тишина», «Жизнь прекрасна»	4 неделя	Все группы	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
	Проведение тематических занятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню памяти жертв Холокоста	3-4 неделя	1-2 курс	Преподаватели истории

	Школа финансовой грамотности ФИНГРАМ: "Как начать копить и не страдать"; " Как правильно тратить деньги", "Кредитные карты. Надо или не надо?"	3-4 неделя	1-2 курс	Преподаватель эконо- мики
	Разговоры о важном. Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	Каждый вторник	Все группы	Кураторы групп
Основные воспита- тельные мероприятия. Организация предмет- но-пространственной среды	25 января – День российского студенчества (цикл мероприятий)	4 неделя	Все группы	Педагог-организатор Студенческий актив
	Участие во Всероссийском уроке памяти «Блокадный хлеб»	4 неделя	1-2 курс	Педагог-организатор Студенческий актив
Физическое воспита- ние, формирование культуры ЗОЖ	Работа спортивных секций в рамках плана работы ССК	в течение месяца	Все группы	Руководитель физ- воспитания
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Знакомство выпускников с рекомендациями Департамента по труду и занятости Свердловской области «Студенту выпускнику образовательной организации профессионального образования для эффективного поведения на рынке труда» (в рамках ОУД Менеджмент, Экономика) "	3 неделя	3 курс	Преподаватели эконо- мики и права
Студенческое само- управление. Деятельность студен- ческих молодежных инициатив.	Заседание Совета обучающихся	3 неделя	Актив групп	Педагог-организатор
	Организация и проведение Фотоконкурса «В фокусе – студент НТТМПС»	2-3 неделя	Актив групп	Педагог-организатор
	Участие в программных мероприятиях, проектах по линии РДДМ	в течение месяца	Все группы	Советник директора по воспитанию
	Участие в программных мероприятиях общественных молодежных инициатив ВПК «Доблесть», Волонтерский отряд «ДОБРОволец»	в течение месяца	Студенче- ский актив	Педагог-организатор
	Участие в военизированной эстафете «Зарница»	в течение месяца	Студенче- ский актив	Педагог-организатор
Взаимодействие с ро- дителями. Родительский универ- ситет	Родительский университет «Информационные манипуляции в Интернете: как научить ребенка их различать и не поддаваться влиянию»	1 неделя	1-2 курс	Зам. директора Кураторы групп
	Родительский университет «Как уберечь ребенка от игровой, компьютерной зависимости. Советы родителям». (через родительские чаты групп)	2 неделя	1-2 курс	Зам. директора Кураторы групп
	Родительский университет «Советы родителям по профилактике вовлечения подростков в деструктивные сообщества (асоциальные молодежные группировки) в социальных сетях».	3 неделя	1-2 курс	Зам. директора Кураторы групп
Правовое воспитание и культура безопасно-	Профилактические беседы на тему: «Экстремизм и патриотизм»; «Как не попасть под влияние различных группировок»	3-4 неделя	Все группы	Педагог-психолог

сти личности	Ознакомление обучающихся с правилами информационной безопасности «Десять схем кибер-мошенничества, о которых вам следует знать» (онлайн)	3 неделя	Все группы	Инженер по КБ Кураторы групп
	Проведение дополнительного инструктажа об административной и гражданско-правовой ответственности за осуществление экстремистской деятельности.	4 неделя	Все группы	Инженер по КБ Кураторы групп
Профилактика и поддержка. Наставничество	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете согласно ИПРа. Вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.).	в течение месяца	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп
	Заседание Совета по профилактике	3 неделя		Социальный педагог
Организационно-методическое сопровождение воспитательного процесса	Проведение инструктивных совещаний по оказанию методической помощи кураторам по вопросам обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса и государственных праздников.	в течение месяца		Инженер по КБ

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Дата, сроки	Участники	Ответственные
Февраль 2027				
Образовательная деятельность. Кураторство	Антикоррупционное просвещение в рамках ОУД «Право» тема «Антикоррупционное поведение работника и работодателя»	3 неделя	Все группы	Преподаватели ОУД «Право»
	21 февраля – Международный день родного языка. Конкурс знатоков русского языка	3-4 неделя	1-2 курс	Преподаватель русского языка
	Конкурс сочинений «Легко ли всегда быть честным?»	3-4 неделя	1-2 курс	Преподаватели русского языка
	Организация и проведение экономической игры "Все по 100 " (в рамках уроков по расписанию)	1-2 неделя	1-2 курс	Преподаватель экономики
	Организация и проведение дискуссии среди студентов "Налоги: почему их надо платить" (в рамках уроков по расписанию)	1-2 неделя	1-2 курс	Преподаватель экономики
	Разговоры о важном. Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	Каждый вторник	Все группы	Кураторы групп
Основные воспитательные мероприятия. Организация предмет-	Конкурс «Мисс и Мистер техникума»	2-3 неделя		Педагог-организатор
	Подготовка к конкурсу Батл поколений (между студентами и педагогами)	1 неделя		Педагог-организатор
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	3 неделя	Студенче-	Педагог-организатор

но-пространственной среды	Отечества (участие в митинге, классные часы)		ский актив	Студ. актив
	Участие во Всероссийской акции «Защитим память героев»	4 неделя 23.02.2026	Все группы	Педагог-организатор Студ. актив
Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ	Конкурс «Отечества достойные сыны»	3-4 неделя	1 курс	Руководитель физ-воспитания
	Декада лыжного спорта (в рамках Всероссийской массовой гонки «Лыжня России»)	в течение месяца	Все группы	Преподаватели физвоспитания
	Работа спортивных секций в рамках плана работы ССК	в течение месяца	Все группы	Руководитель физ-воспитания
	Участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» (1 этап, по отдельному плану)	01.02-30.04	Все группы	Зам. директора Отв. по приказу
	Проведение информационных бесед об опасности сигарет для здоровья человека. "Битва за Здоровье: Опасности, Связанные с Курением"	3 неделя	публикации в ВКонтакте	Педагог-организатор
	Организация и проведение медицинских психологических осмотров по результатам социально-психологического тестирования	3-4 неделя	Группы по согласованию	Социальный педагог
Студенческое самоуправление. Деятельность студенческих молодежных инициатив.	Заседание Совета обучающихся	2 неделя	Актив групп	Педагог-организатор
	Участие в областном фотоконкурсе «Я студент»	3-4 неделя	Все группы	Педагог-организатор
	Участие в программных мероприятиях, проектах по линии РДДМ	в течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	Участие в Межмуниципальном слете волонтеров «От сердца к сердцу»	3-4 неделя	Все группы	Педагог-организатор
	Участие в районной военизированной эстафете «Зарница»	в течение месяца	Студенческий актив	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями. Родительский университет	Родительский университет «Информационные манипуляции в Интернете: как научить ребенка их различать и не поддаваться влиянию»	1 неделя	Все группы	Зам. директора Кураторы групп
	Родительский университет «Как уберечь ребенка от употребления ПАВ. Советы родителям». (через родительские чаты групп)	2 неделя	Все группы	Зам. директора
	Родительский университет «Советы психолога в воспитании детей»	3неделя	Все группы	Кураторы групп
	Родительский университет «Советы родителям по профилактике вовлечения подростков в асоциальные молодежные группировки»	4 неделя	Все группы	Зам. директора
Правовое воспитание и культура безопасности личности	Участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» (по отдельному плану)	Февраль-Апрель	Все группы	Зам. директора Отв. по приказу
	Ознакомление обучающихся с правилами информационной безопасности «Десять схем кибер-мошенничества, о которых вам следует знать»	3-4 неделя	публикации в ВКонтакте	Преподаватели информатики
	Проведение дополнительного инструктажа об административной и гражданско-правовой ответственности за осуществление экстремистской деятельности.	1 неделя	Все группы	Инженер по КБ

	Проведение профилактических бесед на тему: «Экстремизм и патриотизм»; «Как не попасть под влияние различных группировок»	2 неделя	Все группы	Зам. директора
	Профилактические беседы с обучающимися по профилактике гибели и травматизма несовершеннолетних в ДТП	2 неделя	1-2 курс	Кураторы групп
	Проведение инструктажей по правилам безопасности в период государственных праздников	3 неделя	Все группы	Кураторы групп
Профилактика и поддержка. Наставничество	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете согласно ИПРа. Вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, акции и др.).	в течение месяца	Обучающиеся, состоящие на проф. учете	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп
	Заседание Совета по профилактике	3 неделя		Социальный педагог
Организационно-методическое сопровождение воспитательного процесса	Оказание методической помощи кураторам по вопросам обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса и государственных праздников.	в течение месяца		Инженер по КБ

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Дата, сроки	Участники	Ответственные
Март 2027				
Образовательная деятельность. Кураторство	1 марта – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный празднованию Всемирного Дня гражданской обороны)	1 неделя	1-2 курс	Инженер по КБ
	Беседа «Подвиг Сергея Коровина», с возложением цветов к мемориальной доске	1 неделя	1 курс	Библиотекарь
	Час мужества «Подвиг на высоте 776» (Единый день памяти героев-десантников)	2 неделя	1-2 курс	Преподаватели литературы, истории
	Проведение конференций в рамках уроков Обществознание «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде».	3 неделя	2 курс	Преподаватели литературы, истории
	8 марта – Международный женский день. Литературные чтения «Доброе слово о маме»	2 неделя	1-2 курс	Преподаватели литературы
	Тренинги на тему (в рамках предмета «Основы экономики организаций») Диплом есть, что дальше?»	3 неделя	2 курс	Преподаватели экономики
	Экономическая игра среди обучающихся «Ты знаешь+ я знаю= мы знаем»	4 неделя	1-2 курс	Преподаватели экономики
	Дискуссия в рамках уроков психологии, биологии «ВИЧ: чья это проблема? Формирование толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным людям»	3 неделя	1-2 курс	Преподаватели биологии
	Разговоры о важном. Классные часы, посвященные приоритетам государ-	Каждый	Все	Кураторы групп

	ственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	вторник	группы	
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. (Цикл мероприятий)	3 неделя	Все группы	Педагог-организатор
	Встречи за круглым столом «Опасная мода», посвящённого профилактике употребления наркотиков и никотиносодержащей продукции среди молодежи.	1 неделя	Все группы	Социальный педагог Педагог-психолог
	Батл поколений (между студентами и педагогами)	3 неделя	Все группы	Педагог-организатор
Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ	Спортивные соревнования между группами	2 неделя	1 курс	Преподаватели физ-воспитания
	Работа спортивных секций в рамках плана работы ССК	в течение месяца	Все группы	Руководитель физ-воспитания
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Тренинги на темы (в рамках предмета «Основы экономики организаций»): Диплом есть, что дальше?» (в рамках учебного расписания)	в течение месяца	3-4 курс	Зам. директора
Студенческое самоуправление. Деятельность студенческих молодежных инициатив.	Расширенное заседание студенческого совета «Формирование антикоррупционного поведения обучающихся»	2 неделя	Актив группы	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
	Участие в областных Лидерских сборах	3 неделя	Студенческий актив	Педагог-организатор
	Участие в программных мероприятиях, проектах по линии РДДМ	в течение месяца	Все группы	Советник директора по воспитанию
	Участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи	в теч. месяца	Все группы	Советник директора по воспитанию
	Участие в программных мероприятиях общественных молодежных инициатив ВПК «Доблесть», Волонтерский отряд «ДОБРОволец»	в течение месяца	Студенческий актив	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями. Родительский университет	Проведение мониторинга и диагностики среди родителей с целью определения степени их удовлетворенности работой ПОО, качеством предоставляемых образовательных услуг	2 неделя		Зам. директора
	Родительский университет «Как распознать насилие? Тревожные признаки»	1 неделя	1-2 курс	Зам. директора
	Родительский университет «Микросоциум несовершеннолетнего. Как противостоять негативному влиянию среды?» (через родительские чаты групп)	2 неделя	1-2 курс	Зам. директора
	Родительский университет «Универсальные советы родителям, способные предотвратить развитие рискованного поведения подростка м». (через родительские чаты групп)	3 неделя	1-2 курс	Зам. директора

Правовое воспитание и культура безопасности личности	Участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» (по отдельному плану)	Февраль-Апрель	Все группы	Зам. директора Отв. по приказу
	Профилактическая беседа в рамках классного часа «Как выглядит социальная коррупция?» (публикация в группе ВК)	3 неделя	1-2 курс	Зам. директора
	Профилактическая беседа в рамках классного часа «Профилактике скулшутинга и буллинга в образовательном учреждении» (публикация в ВК)	4 неделя	1-2 курс	Педагог-психолог
	Проведение информационных бесед об опасности сигарет для здоровья человека. "Битва за Здоровье: Опасности, Связанные с Курением"	Дата по согласованию	1-2 курс	Советник директора по воспитанию
	Профилактическое мероприятие совместно с ГДМ: «Полезный разговор о вредных привычках», «Интерактивное занятие «Противостояние социальному манипулированию, осознанный выбор».	2 неделя	1-2 курс	Зам. директора Отв. по приказу
	Профилактическая беседа «Юридическая ответственность за потребление, распространение, пропаганду, незаконное культивирование и оборот наркотических веществ» (публикация в группе ВК)	3 неделя	Все группы	Зам. директора
	Разъяснительные беседы с обучающимися об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического характера, незаконное культивирование и оборот наркотических веществ (публикация в ВК)	3 неделя	1-2 курс	Зам. директора
	Проведение психологических тренингов: «Соппротивление давлению», «Жизненные ценности», «Бесконфликтное поведение»; «Как справиться со стрессом», «Умение общаться».	в течение месяца	Все группы	Педагог-психолог
	Профилактическая беседа в рамках классного часа «Как выглядит террорист?» (публикация в группе ВК)	4 неделя	1-2 курс	Преподаватель ОБЖ
Профилактика и поддержка. Наставничество	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете согласно ИПРа. Вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.).	в течение месяца	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп
	Заседание Совета по профилактике	3 неделя		Социальный педагог

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Дата, сроки	Участники	Ответственные
Апрель 2027				
Образовательная деятельность.	12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1 неделя	1-2 курс	Преподаватели литературы, истории

Кураторство	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Участие в программных мероприятиях акции.	14-18 апреля	в рамках уроков по расписанию	Преподаватели литературы, истории
	Разговоры о важном. Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	Каждый вторник	Все группы	Кураторы групп
Основные воспитательные мероприятия.	Интеллектуальная игра, посвященная Дню космонавтики	2 неделя	1 курс	Преподаватели астрономии
Организация предметно-пространственной среды	Встреча с бойцами Нижнетагильского отделения ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО»	По согласованию	Группы по согласованию	Педагог-организатор
	Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	по отдельному плану	Все группы	Педагог-организатор
	Всемирный день Земли. Участие в программных мероприятиях акции.	22.04.2026	Все группы	Кураторы групп
Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ	Турнир по настольному теннису им. В. Лукашова	2 неделя	Все группы	Руководитель физвоспитания
	Участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» (по отдельному плану)	01.02-30.04	Все группы	
	Работа спортивных секций в рамках плана работы ССК	в течение месяца	Все группы	Руководитель физвоспитания
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Профориентационное мероприятие "Бизнес-тренинг" по развитию предпринимательских способностей	2 неделя	2-3 курс	Преподаватель экономики
	Классные часы «Первые шаги при трудоустройстве на работу», «Трудовые права молодежи»	2-3 неделя	2-4 курс	Преподаватели спец.дисциплин
Студенческое самоуправление. Деятельность студенческих молодежных инициатив.	Заседание Совета обучающихся	2 неделя	Актив групп	Педагог-организатор
	Общероссийская добровольческая акция « Весенняя неделя добра »	2-3 неделя	Студ. совет Волонтеры	Педагог-организатор
	Участие в программных мероприятиях, проектах по линии РДДМ	в течение месяца	Все группы	Советник директора по воспитанию
	Участие в программных мероприятиях общественных молодежных инициатив ВПК «Доблесть», Волонтерский отряд «ДОБРОволец»	в течение месяца	Студенческий актив	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями. Родительский университет	Родительский университет «Ответственность родителей за соблюдение ребенком комендантского часа»	2 неделя		Зам. директора
	Родительский университет «Риски несчастных случаев, приводящих к травмам, увечьям, и даже детской смертности от внешних причин»	3 неделя		Зам. директора

	Родительский университет «Опасные сообщества цифрового мира: как избежать цифровой манипуляции»			
Правовое воспитание и культура безопасности личности	Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» (1 этап, по отдельному плану)	1-2 неделя	Все группы	Зам. директора Отв. по приказу
	Организация и проведение мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение» (по отдельному плану)	3 неделя	Все группы	Белоусова Н.В. Отв. по приказу
	Участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» (по отдельному плану)	Февраль-Апрель	Все группы	Зам. директора Отв. по приказу
	Инфо-интенсив "Просто. Серьезно. Важно." – Как выйти из сложной ситуации – советы специалистов (публикации в ВК)	1-2 неделя	публикация в ВК	Педагог-психолог
	Ситуативный практикум «Школа жизненных навыков» совместно с ГДМ в рамках совместного плана профилактической работы (группы по согласованию)	3 неделя	2-3 курс	Педагог-психолог
	Встречи с специалистами ОП «Беседы об ответственности за участие в несанкционированных мероприятиях»	По согласованию	Все группы	Зам. директора Инженер по КБ
	Проведение профилактических бесед на тему: «Экстремизм и патриотизм»; «Как не попасть под влияние различных группировок»	3-4 неделя	Все группы	Советник директора по воспитанию
	Встречи со специалистами Клиники дружественной к молодежи «Разговор о любви или Профилактика нежелательной беременности»	По согласованию	Группы по согласованию	Кураторы групп Социальный педагог
Профилактика и поддержка. Наставничество	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете согласно ИПРа. Вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.).	в течение месяца	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп
	Заседание Совета по профилактике	3 неделя		Социальный педагог

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Дата, сроки	Участники	Ответственные
Май 2027				
Образовательная деятельность. Кураторство	1 мая – День весны и труда. Дискуссия в рамках уроков «Что такое культура труда»	1 неделя	Все группы	Преподаватели истории, обществознания
	Международная акция «Диктант Победы». Участие в программных мероприятиях акции	2 неделя		Преподаватель истории
	24 мая – День славянской письменности и культуры. Участие в программных	3-4 неделя	1-2 курс	Библиотекарь

	мероприятиях праздника			
	26 мая – День российского предпринимательства. Участие в программных мероприятиях праздника	3-4 неделя	1-2 курс	Преподаватель экономики
	Разговоры о важном. Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	Каждый вторник	Все группы	Кураторы групп
Основные воспитательные мероприятия.	Международная акция «Георгиевская лента». Участие в программных мероприятиях акции	2 неделя	Студенческий актив	Педагог-организатор
Организация предметно-пространственной среды	9 мая – День Победы. (цикл мероприятий) Праздничный концерт «Помним сердцем»	1-2 неделя	Все группы	Зам. директора Отв. по приказу
	Всероссийская акция «Свеча Победы»	2 неделя	Студенческий актив	Педагог-организатор
	15 мая – Международный день семьи. Деловая игра «Закон и Семья: семейное право»	2 неделя	1-2 курс	Социальный педагог Педагог-психолог
	День рождения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»!	3 неделя	Студенческий актив	Педагог-организатор
Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ	Работа спортивных секций в рамках плана работы ССК	в течение месяца	Все группы	Руководитель физвоспитания
Студенческое самоуправление. Деятельность студенческих молодежных инициатив.	Заседание Совета обучающихся	2 неделя	Студ. актив	Педагог-организатор
	Участие в районной акции «Пост №1» в Дзержинском районе	08.05.2026	Студ. актив	Педагог-организатор
	Участие в программных мероприятиях, проектах по линии РДДМ	в течение месяца	Все группы	Советник директора по воспитанию
	Участие в экологических акциях «Сделаем наш город чистым! «Техникум – территория чистоты»	3-4 неделя	Все группы	Педагог-организатор Студ. актив
Взаимодействие с родителями. Родительский университет	Родительский университет «Знакомство с особенностями подросткового возраста и его особенностями, способами эффективной коммуникации. Ознакомление с маркерами суицидального поведения подростка и алгоритмом действий, в случае выявления суицидального риска».	3-4 неделя	1-2 курс	Педагог-психолог
	Родительский университет «Микросоциум несовершеннолетнего. Как противостоять негативному влиянию внешней среды	2 неделя	1-2 курс	Зам. директора
Правовое воспитание и культура безопасно-	Дискуссия на тему «Впереди сессия» в официальной группе ВКонтакте	3 неделя		Советник директора по воспитанию

сти личности	Участие в Межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» (по отдельному плану)	в течение месяца	Все группы	Зам. директора Отв. по приказу
	Профилактическая акция «Светофор» по соблюдению правил дорожного движения совместно с ГИБДД	2-3 неделя		Инженер по КБ Преподаватель ОБЖ
	Инструктаж студентов по вопросам безопасности в период летних каникул	4 неделя	Все группы	Кураторы групп
	Организация и проведение ситуативных практикумов совместно с ГДМ в рамках совместного плана профилактической работы – «Противостояние социальному манипулированию. Осознанный выбор» – Акция «Красный тюльпан» в рамках «Всемирного Дня борьбы со СПИДом»	По согласованию	Группы по согласованию	Социальный педагог Советник директора по воспитанию
	Встречи со специалистами Клиники дружественной к молодежи «Разговор о любви или Профилактика нежелательной беременности»	По согласованию	Группы по согласованию	Педагог-психолог Социальный педагог
Наставничество. Оказание профилактической работы, психологической и профессиональной поддержки обучающимся	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете согласно ИПРа. Вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.).	в течение месяца	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп
	Заседание Совета по профилактике	3 неделя		Социальный педагог
	Организация летнего отдыха обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Май-июнь		Кураторы групп Социальный педагог

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Дата, сроки	Участники	Ответственные
Июнь 2027				
Образовательная деятельность. Кураторство	6 июня – Пушкинский день России. Участие в программных мероприятиях праздника	1 неделя	Все группы	Преподаватель литературы
	Тематический классный час «Россия – многонациональное государство»	2 неделя	1-2 курс	Преподаватели литературы
	Разговоры о важном. Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	Каждый вторник	Все группы	Кураторы групп
Основные воспитательные мероприя-	1 июня – Международный день защиты детей. (цикл мероприятий)	1 неделя	Все группы	Зам. директора Отв. по приказу

Организация предметно-пространственной среды	5 июня – Всемирный день окружающей среды. Участие в программных мероприятиях праздника	1 неделя	Все группы	Педагог-организатор
	12 июня – День России. Квест, посвященный Дню России «С Россией в сердце». Участие в программных мероприятиях акции.	2 неделя	Все группы	Педагог-организатор Студ. актив
	22 июня – День памяти и скорби. Участие в программных мероприятиях Дня памяти	3-4 неделя	Все группы	Педагог-организатор Студ. актив
	День молодежи. Участие в программных мероприятиях праздника	4 неделя	Все группы	Педагог-организатор Студ. актив
Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ	Работа спортивных секций в рамках плана работы ССК	в течение месяца	Все группы	Руководитель физвоспитания
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство	«Эффективное поведение на рынке труда» - онлайн-практикум по профориентации и дальнейшему трудоустройству выпускников	2-3 курс	2-4 курс	Зам. директора
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	2-3 неделя	2-4 курс	Преподаватели спец.дисциплин
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	в течение месяца	3,4 курс	Преподаватели спец.дисциплин
Студенческое самоуправление. Деятельность студенческих молодежных инициатив.	Расширенное заседание Совета обучающихся. Подведение итогов деятельности студенческого совета	2 неделя	Актив группы	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
	Акция милосердия - сбор корма в приют для животных «Дай шанс»	3-4 неделя	Все группы	Педагог-организатор Студ. актив
	Участие в программных мероприятиях общественных молодежных инициатив ВПК «Доблесть», Волонтерский отряд «ДОБРОволец»	в течение месяца	Студ. актив	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями.	Родительский контроль за местонахождением и полезной занятостью своего ребенка в летний период.	3-4 неделя		Зам. директора
Правовое воспитание и культура безопасности личности	Участие во всероссийской Акции «День правовой помощи детям», приуроченной к Международному дню защиты детей	1-2 неделя	1-2 курс	Зам. директора Отв. по приказу
	Участие во Всероссийской акции «Безопасность детства» (по отдельному плану)	в течение месяца	Все группы	Зам. директора Отв. по приказу
	Информационная беседа «ЧТОБЫ НЕ СЛОМАТЬ СЕБЕ ЖИЗНЬ...» (правила и нормы личной безопасности в случае вымогательства или провокации взятки)	3 неделя	1-2 курс	Зам. директора
	Проведение психологических тренингов со студентами: «Соппротивление давлению», «Жизненные ценности», «Бесконфликтное поведение»; «Как справиться со стрессом», «Умение общаться».	в течение месяца	Все группы	Педагог-психолог

	Участие в Профилактической акции в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	4 неделя	По согласо- ванию	
Профилактика и под- держка. Наставничество	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете согласно ИПРа.	в течение месяца	Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп
	Заседание Совета по профилактике	3 неделя		Социальный педагог
Организационно- методическое сопро- вождение воспита- тельного процесса.	Оказание методической помощи кураторам по вопросам ознакомления правил безопасности студентов в каникулярный период	1 неделя		Инженер по КБ

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Дата, сроки	Участники	Ответственные
<i>Июль-Август 2027</i>				
Основные воспита- тельные мероприя- тия. Организация предмет- но-пространственной среды	8 июля – День семьи, любви и верности. Участие в мероприятиях праздника		Студенческий ак- тив	Педагог-организатор
	22 августа – День Государственного Флага Российской Федерации. Участие в программных мероприятиях праздника		Все группы	Педагог-организатор Студ. актив
	Участие в программных мероприятиях общественных молодежных иници- атив	в течение месяца	Все группы	Педагог-организатор Студ. актив
Правовое воспитание и культура безопас- ности личности	Участие во Всероссийской акции «Безопасность детства» (по отдельному плану)	в течение месяца	Все группы	Зам. директора Отв. по приказу
Взаимодействие с родителями.	Родительский контроль за местонахождением и полезной занятостью ребен- ка в летний период.	3-4 неделя		Зам. директора
	Информирование студентов и их родителей о действующих службах оказа- ния экстренной психологической помощи	2 неделя		Педагог-психолог
Профилактика и под- держка. Наставничество	Организация контроля летней занятости обучающихся, состоящих на про- филактическом учете согласно ИПРа.	в течение месяца	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп