Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»

ПРИКАЗ

От 19.03.2020 №74-л

Об организации образовательной деятельности в условиях введения на территории Свердловской области режима повышенной готовности в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 №100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», приказом Министерства Просвещения РФ от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительны общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 19.03.2020 года и до особого распоряжения реализацию основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена осуществлять в дистанционной форме.
2. Утвердить План мероприятий по переходу на дистанционное обучение и организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение 1).
3. Ответственным за переход на дистанционную форму обучения назначить:
   - Коровину Э.М., зам. директора по учебной работе;
   - Площадка № 1 – зав. отделением Т.Э. Казакова,
   - Площадка № 2 – зав. отделением О.В. Еремина.
4. Заместителю директора по СПР Белоусовой Н.В. довести информацию о реализации образовательных программ в дистанционной форме до всех студентов техникума через официальный сайт НТТМПС и официальную группу ВКонтакте сети интернет.
5. Методисту техникума Щербине Е.В. обеспечить технические условия реализации образовательных программ в дистанционной форме.
6. Заместителю директора по УР Коровиной Э.М. осуществлять контроль за работой преподавателей в электронно-информационной системе в течение времени действия особого порядка осуществления образовательной деятельности.
7. Руководителям структурных подразделений, педагогическим работникам техникума при переходе на дистанционное обучение и для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководствоваться Методическими рекомендациями и Приложением 2.
8. Разрешить в случае необходимости педагогическим работникам техникума работу в удаленном режиме, при наличии технической возможности и при условии полного выполнения индивидуального плана преподавателя.
9. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор Я. П. Залманов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу от 19.03.2020 № 74л

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по переходу на дистанционное обучение и организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п\п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Подготовка приказа об организации образовательной деятельности в условиях введения на территории Свердловской области режима повышенной готовности в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции	19.03.2020	Директор Я.П. Залманов
2	Разработка рекомендаций по переходу на дистанционное обучение	20.03.2020	Коровина Э.М.
3	Внесение изменений в календарный учебный график, расписание занятий	20.03.2020	Казакова Т.Э., Ерёмина О.В.
4	Проведение обучения и консультаций с педагогами техникума по работе с дистанционными технологиями	17.03.2020-20.03.2020	Канаева С.М., Шаймарданова О.В Якимова Д.М.
5	Формирование раздела Онлайн-обучение официального сайта НТТМПС	19.03.2020-20.03.2020	Щербина Е.В., Шарафутдинова Т.Р.
6	Организация «горячей линии» по сбору обращений от студентов и родителей (законных представителей)	20.03.2020	Белоусова Н.В.
7	Организация встреч со студентами, информирование их об особенностях работы в электронно-информационной среде, доступе к ЭОР, доступных инструментах коммуникации и порядке изучения дисциплины	19.03 - 20.03.2020	Белоусова Н.В.
8	Проведение инструктажей по охране труда и ТБ	20.03.2020	Гриценко Н.В.
9	Организация рабочих мест преподавателей для осуществления дистанционного обучения, проведения вебинаров и онлайн-консультаций	23.03.2020	Дубинин О.А.
10	Консультации преподавателей по созданию ЭОР	С 19.03.2020-31.03.202	Канаева С.М., Шаймарданова О.В., Якимова Д.М.
11	Организация разработки недостающих ЭОР для обеспечения реализации дисциплин в дистанционном формате	25.03.2020	Коровина Э.М.
12	Разработка варианта проведения мероприятий промежуточной аттестации для студентов старших курсов и выпускных групп	31.03.2020	Гриценко Н.В.

При выполнении мероприятий плана использовать Комментарии по реализации плана

Комментарии по реализации Плана мероприятий

Ответственный за переход на дистанционную форму обучения зам. директора по УР Коровина Э.М.:

- совместно с методистом Щербиной Е.В. и преподавателями информатики Канаевой С.М,, Шаймардановой О.В., Якимовой Д.М. проводят подготовку использования и актуализации соответствующих ЭОР, дистанционных образовательных технологий,
- проводят обучения и консультации для педагогических работников техникума с целью обеспечения дистанционного обучения студентов,
- организует работу по внесению изменений в учебный план образовательной программы (при необходимости), календарный учебный график для переноса занятий, которые требуют лабораторного оборудования, учебной практики студентов,
- организует мониторинг реализации образовательного процесса в дистанционном режиме, ежедневно отчитывается в Отдел профессионального образования Министерства образования и молодежной политики Свердловской области,
- в случае необходимости и\или продлении сроков карантина совместно с зам. директора по УПР Гриценко Н.В. разрабатывает вариант проведения мероприятий промежуточной аттестации с использованием сервисов вебинаров для студентов старших курсов и выпускных групп.

Заместитель директора по СПР Белоусовой Н.В.:

- доводит информацию о реализации образовательных программ в дистанционной форме до всех студентов через официальный сайт и официальную группу ВКонтакте сети интернет,
- организует обработку обращений от студентов и их законных представителей на «горячую линию» техникума по вопросам, относящимся к переходу на дистанционное обучение.

Ответственные за организацию перехода на дистанционное обучение О.В. Еремина, Т.Э. Казакова, Э.М. Коровина:

- формируют список дисциплин, реализуемых в данном семестре, возможных для дистанционного обучения;
- вносят предложения для изменения учебных планов и календарных учебных графиков образовательных программ (при необходимости);
- вносят изменения и корректируют расписание занятий,
- составляют и пополняют список онлайн-платформ, электронных библиотек и т.п., знакомят с ним преподавателей,
- организуют методическую и организационную поддержку преподавателей и студентов при реализации дистанционного обучения, используя все имеющиеся в распоряжении инструменты взаимодействия преподавателей и студентов, в т.ч. e-mail, социальные сети, чаты, форумы и т.п.
- обеспечивают фиксацию хода образовательного процесса, поддерживают коммуникацию с удаленно работающими преподавателями, организуют планирование рабочей недели и простых отчетных форм с целью обеспечения контроля за качеством реализации образовательного процесса.

Специалисты по организационно-техническому сопровождению дистанционного обучения (Щербина Е.В., Канаева С.М., Шаймарданова О.В., Якимова Д.М., Дубинин О.А.):

- осуществляют организационно-техническое сопровождение дистанционного обучения и консультируют преподавателей и студентов техникума по вопросам использования электронно-информационных сервисов,
- оказывают помощь преподавателям, не имеющим достаточного опыта использования инструментов ЭИС, в разработке ЭОР и т.п.,

Преподаватели:

- обеспечивают все виды учебной работы студентов в дистанционном формате с использованием разработанных ими ЭОР, онлайн-курсов или внешних онлайн-курсов,

- организуют взаимодействие со студентами с использованием инструментов коммуникации, электронной почты, социальных сетей и мессенджеров,
- планирую график освоения студентами учебной дисциплины, своевременно информируют студентов о предстоящих учебных и контрольных мероприятиях и сроках их выполнения,
- осуществляют мониторинг активности студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию (по согласованию с зам. директора по УР) на основе контрольно-измерительных материалов,
- при необходимости организуют онлайн-консультации и вебинары со студентами для повышения их мотивации, снятия технических, психологических, организационных барьеров, препятствующих эффективному освоению ОП.

Студенты:

- осуществляют вход на официальный сайт техникум в раздел Онлайн-обучение,
- следуют рекомендациям преподавателя для изучения темы, выполнения заданий в соответствии с расписанием,
- осваивают дисциплину с использованиеv рекомендованные преподавателем ЭОР, онлайн-курсы и т.п., выполняют в указанный срок все учебные и контрольные задания,
- для эффективного освоения дисциплины студенты взаимодействую с преподавателем через инструменты коммуникации, электронную почту, социальные сети, мессенджеры.
- согласно расписанию онлайн-консультаций или вебинаров студенты в указанное время осуществляют вход на рекомендованную преподавателем платформу или сервиса, предварительно установив необходимое программное обеспечение и подготовив технические средства коммуникации, проверив связь.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу от 19.03.2020 № 74л

Методические рекомендации
по реализации образовательных программ образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9. ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный №48226), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. В настоящих Методических рекомендациях приведены:
   - рекомендации по реализации программ среднею профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
   - примерная модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
   - особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.2. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видеоконференц- связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.3. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

3.4. Техникум самостоятельно определяет набор электронных ресурсов н приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.5. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) техникум должен обеспечить возможность доступа *к* ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

В период временного перевода на обучение по программам среднею профессионального об-

разования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

3.6. Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидноостью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами и предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки. Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен по ссылке: http://profedutop50.ru/copp

3.8. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, техникум, реализующий программы среднего профессионального образования, может рассмотреть возможность предоставления каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

4. Примерная модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Техникум, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;
- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,
- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

4.2. Техникум размещает на своем официальном сайте в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

4.3. Техникум самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

4.4. Техникум определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

4.5. Техникум размещает на официальном сайте в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

4.6. Техникум обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, вклю-

чая элементы текущею контроля и промежуточной аттестации.

5. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.1. Практика может быть проведена непосредственно в организации, **осуществляющей** образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.2. В указанном случае образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронною обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется обеспечить возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса образовательной организации.

5.3. В случае необходимости техникум вправе внести изменение в календарный учебный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практики без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом.

5.4. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждается локальным актом образовательной организации, осуществлявшей образовательную деятельность по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.