

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»

ПРИКАЗ

От 16.09.2020 г.

№ 229-л

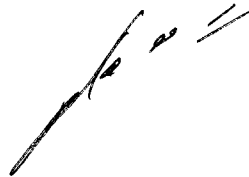
Об утверждении Программы правового и антикоррупционного образования и воспитания обучающихся НТТМПС на 2020-2022 годы

В целях исполнения распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.01.2019г. №98-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению обучающихся...», закона Свердловской области от 20.02.2009г. №2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области» и реализации плана антикоррупционного просвещения обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и молодежной политики Свердловской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу правового и антикоррупционного образования и воспитания обучающихся НТТМПС на 2020-2022 годы (Приложение №1).
2. Ответственным исполнителям мероприятий, предусмотренных программой, обеспечить реализацию мероприятий и до 25 декабря ежегодно предоставлять информацию о ходе их исполнения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Белоусову Н.В., заместителя директора по СПР.

Директор



Я. П. Залманов

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
СТАНДАРТ ТЕХНИКУМА

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «НТТМПС»

/ Залманов Я.П. /
« 17 » августа 20 20 г.

Номер регистрации

Код П. 9.1 № 9.1.4
Год 20 20

Ввести в действие с 18.08.2020 г.
Приказ № 176-П от 17.08.2020 г.

**Программа правового и антикоррупционного образования
и воспитания обучающихся
ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум
металлообрабатывающих производств и сервиса»
на 2020-2022 годы**

РАССМОТРЕНО

Председатель Педагогического совета

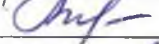
 Коровина Э.М.

Протокол от 16.09.2020 № 2

Рассмотрено

на заседании комиссии

по противодействию коррупции

 Белоусова Н.В.

Протокол от 28.08.2020 № 3

Актуальность программы

Настоящая Программа разработана во исполнение Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и в соответствии с законом Свердловской области от 20.02.2009г. №2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области»

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на Программе антикоррупционного просвещения, реализуемой в ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» (далее – Техникум) для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – одна из важнейших задач Техникума.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей органов власти и правоохранительных органов.

В российской системе образования коррупция рассматривается как одно из преступлений, свойственное, прежде всего, миру финансово независимых людей, наделенных властными полномочиями. Студенты получают целостное представление о коррупции как социальном явлении и как преступлении: о причинах, по которым оно совершается, и мере наказания. Ориентация обучающихся на идеалы справедливости, честности, порядочности в системе нравственного воспитания обучающихся обеспечивает нравственно-ценностную основу отказа от любых противоправных и безнравственных действий. Воспитание культуры поведения и дисциплинированности обеспечивает профилактику девиантного поведения обучающихся в целом.

Рассмотрение коррупции как одного из серьезных препятствий для экономического и политического развития России, осознание того факта, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость в создании системы антикоррупционного просвещения как отдельного компонента системы образования.

Просветительская и воспитательная работа по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению

(минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Основными направлениями, продолжающими работу по реализации антикоррупционной политики, стал Закон Свердловской области о противодействии коррупции, нормативное обеспечение антикоррупционной деятельности, антикоррупционная экспертиза правовых актов, организация антикоррупционной пропаганды и просвещения, формирование антикоррупционного образования, организация мониторинга коррупции, коррупциогенных факторов и мер антикоррупционной политики.

Антикоррупционное просвещение обучающихся не может быть рассчитано на быстрое получение ожидаемого результата. Это – долговременный, стратегический, но и самый эффективный по своим возможным последствиям антикоррупционный проект. Речь, в конечном счете, идет о формировании поколения россиян, не приемлющих коррупционные схемы человеческих взаимоотношений и потому лишаящих коррупцию питательной почвы.

Разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения студентов (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога.

На занятиях и на внеурочных мероприятиях важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы: какие этапы проходила коррупция в своем развитии, какие формы принимала, каковы причины того, что, несмотря на предпринимавшие государством и обществом меры, коррупция сохранялась.

Антикоррупционное воспитание в Техникуме осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в различные дисциплины, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив: акции, круглые столы, диспуты, интерактивные игры, квесты и другие мероприятия.

Понимая, что на современном этапе антикоррупционное просвещение – это не только антикоррупционное образование, а и антикоррупционное воспитание, которое требует от педагогов методического мастерства для воспитания ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции в Техникуме. Мероприятия, направленные на ее выполнение, имеют системный характер. Исполнение Программы позволит достичь максимальной информационной открытости деятельности Техникума и существенного сокращения причин и условий, порождающих коррупцию.

Цель, задачи Программы и основные направления по ее реализации

С начала своего формирования и функционирования система антикоррупционного просвещения выступила и продолжает выступать как органическая часть правового, духовно-нравственного воспитания.

Цель Программы: создание условий для формирования у обучающихся неприятия коррупции как образа мысли и образа действий, поведения, формирование гражданского, негативного отношения к коррупции.

Задачи Программы:

- обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- формировать у обучающихся правовые знания, нравственно-этические ценностные основы антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни;
- формировать у обучающихся опыт конструктивного взаимодействия и нравственно-правового решения текущих и перспективных проблем;
- способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся;
- способствовать формированию у студентов навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.

Формирование и реализация системы правового и антикоррупционного образования и воспитания осуществляется по *двум направлениям*.

Первое направление – в рамках отдельных дисциплин. В рамках учебных дисциплин реализуются различные формы проектной и учебно-исследовательской деятельности (игровые, социальные, исследовательские, творческие), способствующей формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.

Второе направление – реализуется как составная часть правового, духовно-нравственного воспитания в широком проблемно-тематическом пространстве, наполненном нормами права, нравственными ценностями. Его реализация предполагает усвоение и принятие обучающимися норм, выраженных в моральных принципах и законах, в качестве личностных критериев духовно-нравственного развития, оценки и самооценки, выработку навыков правомерного решения жизненных вопросов. Это определяет широкое представительство ценностной составляющей антикоррупционного воспитания, вне которой оно не достигает своей конечной цели. Важно не только добиться усвоения обучающимися определенных знаний, но и сформировать у них негативное отношение к коррупции, потребность в правомерном, нравственном поведении, образе жизни, что немыслимо без восприятия ими определенных ценностей.

В рамках отдельных дисциплин рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике:

№ п/п	Дисциплина	Раздел	Тема. Элементы содержания по антикоррупционной проблематике
1	Общеобразовательная учебная дисциплина «Право»	Раздел 11. Административное право и административный процесс	<p>11.1. <u>Лекция</u> Государственная политика в сфере противодействия коррупции. (Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ с изменениями от 2017 года) 0,5ч</p> <p><u>Практикум</u>: работа с первоисточником, анализ ФЗ, структура 0,5ч</p> <p>11.2. <u>Семинар</u>: Понятие коррупции – 0,5 часа</p> <p>Видеолекция: Роль МФЦ в реализации ФЗ № 273 в профилактике коррупции 0,5 часа</p> <p>11.3. <u>Семинар</u>: «ФЗ № 278 от 25.12.2008 - Правовая ответственность за нарушение антикоррупционной политики (анализ отраслей права, заполнение сравнительной таблицы с указанием отрасли-статьи и ответственности)» 1 час</p>
2	Общеобразовательная учебная дисциплина «История»	<p>Раздел 4 «От Древней Руси к Российскому государству»</p> <p>Раздел 7 «Россия в конце 17-18 вв.: от царства к империи»</p> <p>Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</p> <p>Раздел 16 Российская Федерация на рубеже 20-21 веков</p>	<p>4.1. <u>Лекция</u> Образование древнерусского государства (история зарождения коррупционных отношений в стране) – 1 час</p> <p>4.8. <u>Семинар</u>: Образование единого Русского государства и его значение (история зарождения коррупционных отношений в стране) 1 час</p> <p>7.3. <u>Лекция</u> Внутренняя политика России в эпоху Екатерины II :«Просвещенный абсолютизм» (становление коррупционных отношений во власти) 1 час</p> <p>15.3. <u>Лекция</u>: Власть и общество в эпоху правления Л.И. Брежнева 1 час (процветание коррупции в эпоху застоя. Пагубность явления)</p> <p>16.1. <u>Лекция</u> Формирование российской государственности (современные подходы противодействию коррупции в обществе) 2 часа</p>
3	Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)»	Раздел 3 Экономика	<p>3.1. <u>Лекция</u>. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики (проблемы коррупционной составляющей в современных экономических отношениях) 3 часа</p> <p><u>Практикум</u>: Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика (проблематика коррупции в условиях разных типов экономических систем) – 3 часа</p> <p>3.2. <u>Лекция</u>: Роль государства в экономике (роль государства по противодействию коррупции) - 2 часа</p>

			3.4 <u>Лекция</u> Основные проблемы экономики России (проблемы коррупции и антикоррупционные меры) – 2 часа
		Раздел 5 Политика	5.1. <u>Лекция:</u> Государство в политической системе. Правовое государство (вопрос борьбы с коррупцией во властных структурах) 1 час
		Раздел 6 Право	6.1. <u>Контрольная работа по теме</u> «Основы конституционного строя в РФ» (законодательные основы антикоррупционных мер) 1 часа
4	Общепрофессиональная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Раздел 2 «Право и экономика»	<u>2.1.Лекция:</u> Правовое регулирование экономических отношений – 2 часа_(противодействие коррупции в законодательной сфере области предпринимательства).
		Раздел 3 «Труд и социальная защита»	<u>3.1. Лекция</u> Трудовое право как отрасль права (Коррупционные проявления в трудовых отношениях) 2 часа
		Раздел 4 Административное право	<u>4.1. Лекция</u> Административные правонарушения и административная ответственность (законодательное обеспечение противодействия коррупции в сфере управления) – 2 часа
5	Общегуманитарный и социально-экономический цикл Дисциплина «Основы социологии и политологии» (вариативная)	Раздел 2 Основы политологии	<u>2.4. Лекция:</u> политическое сознание и политическая культура – 2 часа (вопрос формирования политической культуры по противодействию коррупции в современном обществе)

Важную роль сохраняет и внеурочная деятельность по решению задач антикоррупционного просвещения. Она может быть реализована в таких формах, как:

- организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению;
- совершенствование сайта Техникума в соответствии с законодательством РФ в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности;
- проведение «круглых столов», конкурсов, интерактивных игр, конференций, социальных проектов, акций антикоррупционной направленности,
- родительских собраний, тематических часов общения, диспутов, бесед, встреч с представителями правоохранительных органов.

**Содержание деятельности по антикоррупционному просвещению и воспитанию,
формированию правосознания и правовой культуры обучающихся**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся на уроках истории, обществознания, права, экономики, литературы	Преподаватели дисциплин гуманитарного цикла	До 31.08.2020	Внесены модули антикоррупционного просвещения в рабочие программы учебных предметов
2	Единый классный час «Что значит быть гражданином?»	Кураторы групп	Сентябрь	Пропаганда законопослушного поведения, разъяснение ответственности за нарушение норм законодательства
3	Социологический опрос «Что я знаю о коррупции?»	Педагог-психолог	Сентябрь	Определение уровня гражданско-правовой компетентности (знание нормативно-правовых актов, умение применить знания на практике, умение обеспечивать социальную роль).
4	Проведение родительских всеобучей с привлечением методических и информационных материалов по антикоррупционному просвещению родителей	Зам. директора по социально-педагогической работе	Сентябрь	Формирование антикоррупционной культуры у обучающихся и их законных представителей. Отсутствие случаев коррупционного поведения в Техникуме.
5	Правовой час с участием правоохранительных органов «Мы в ответе за	Социальный педагог инспектор ОДН ОП	Октябрь	Создание дополнительного источника информации, посред-

	свои поступки»	№17		ством которого проводится разъяснительная работа
6	Конкурс сочинений на тему: «Легко ли всегда быть честным?»	Преподаватели русского языка и литературы	Ноябрь	Привлечение внимания к вопросам противодействия коррупции. Умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его.
7	Классные часы в группах: – Коррупция и закон – Причины коррупционных правонарушений – По законам совести	Кураторы групп	Декабрь	Пропаганда законопослушного поведения, разъяснение ответственности за нарушение норм законодательства
8	Участие в общественных акциях, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин гуманитарного цикла	9 декабря	Повышение уровня правосознания у обучающихся и внедрение образцов антикоррупционного поведения
9	Участие во всероссийских открытых уроках антикоррупционной тематики по профессиональной навигации обучающихся на портале «Проектория»	Кураторы групп Педагоги-организаторы	В течение года	Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению в будущей профессиональной деятельности
10	Организация проведения конкурса социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся техникума	Педагоги-организаторы	Март	Привлечение внимания к вопросам противодействия коррупции, формирование устойчивого нетерпимого отношения к ее проявлениям
11	Круглый стол «Взятка и ответственность»	Преподаватели дисциплин гуманитарного цикла	Апрель	Освоение обучающимися социального опыта, норм и правил поведения; формирование и развитие знаний, личностных

				ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни
12	Дискуссия на тему: «Впереди сессия»	Зам. директора по социально-педагогической работе	Май	Формирование комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, молодежи. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства,

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Организованная в ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» деятельность по антикоррупционному просвещению и воспитанию, формированию правосознания и правовой культуры обучающихся позволит обеспечить системный подход в работе, а, именно, обеспечить:

- формирование знаний о коррупции, ее исторических корнях и формах, особенностях проявления и негативных, разрушающих последствиях в различных сферах жизнедеятельности государства, общества, человека;
- формирование необходимых для правомерного поведения, компетенций: умений распознавать коррупцию как социально-юридическое явление, навыков критического анализа и личностной оценки материалов, связанных с явлениями коррупции и борьбы с коррупцией в социальной практике, в деятельности государственных и общественных организаций;
- формирование психоэмоционального неприятия неправомерного, в том числе коррупционного поведения;
- стимулирование мотивации к поведению, соответствующему нравственно-правовым нормам.