

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### СТАНДАРТ ТЕХНИКУМА

Обсуждено:  
на Педагогическом совете  
протокол № 4 от «03» декабря 2018 г.



## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

присваиваемая квалификация:  
электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

очная форма обучения  
2016-2019 учебный год

Нижний Тагил 2018

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям) разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом СПО по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и позволяет установить сроки, формы, виды, процедуру государственной итоговой аттестации. Программа отражает условия допуска выпускников к государственной итоговой аттестации, указывает требования к квалификационной подготовке студентов.

Авторы:

Мельничук Мария Никоноровна, мастер производственного обучения, ВКК.  
Макарова Наталья Федоровна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, ВКК

Обсуждено на заседании методической комиссии

Протокол № 4 от 13.11 2018 г.

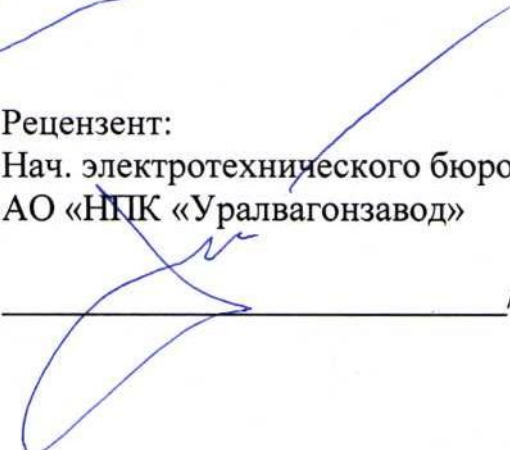
Согласовано:

Нач. электротехнического  
Бюро отдела гл.энергетика  
АО «НПК «Уралвагонзавод»

  
\_\_\_\_\_/В.А.Федоров /

Рецензент:

Нач. электротехнического бюро отдела гл. энергетика  
АО «НПК «Уралвагонзавод»

  
\_\_\_\_\_/ В.А.Федоров.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ со статьями 28, 30, 34, 59, 60, 68, 73, 74 (ред. от 21.07.2014);
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464),
  - Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. N 74, от 17 декабря 2017 № 1138);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, (утв. приказом от 02.08.2013г. № 682);
  - Профессиональным стандартом «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты России №1117н от 25 декабря 2014 г.);
  - Регламентирующими документами Технической дирекции WorldSkillsRussia; Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Приложение № 1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30 ноября 2016 г. № ПО/19;
  - Оценочными материалами для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Электромонтаж;
  - Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся техникума.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее –ППКРС) среднего профессионального образования.

Предметом Государственной итоговой аттестации выпускника техникума является уровень освоения общих и профессиональных компетенций, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК);
- оценку освоенных профессиональных компетенций, то есть готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности через освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение профессиональной основной образовательной программы по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных

видов профессиональной деятельности.

## **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1.1 Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью профессиональной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям)» в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий.
2. Проверка и наладка электрооборудования.
3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

**ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий.**

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

**ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования.**

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытание и пробный пуск машин под наблюдением инженерно- технологического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно- измерительные приборы и инструменты.

**ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.**

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту в случае обнаружения его неисправностей.

### **1.2. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

всего - 2 недели, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы (в том числе, демонстрационный экзамен) - 1 неделя,

- защита выпускной квалификационной работы - 1 неделя.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования является выпускная квалификационная работа, вид - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен (Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2018 года приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2017 года N 1138).

В целях эффективной реализации поручения Президента Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № Пр-2821, распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы», в соответствии с паспортом приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденным протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года № 9, в целях организации и проведения пилотной апробации в Свердловской области демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2019 году, для части выпускников техникума по профессии 13.01.10. «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» будет проведена (апробация в пилотном режиме) государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.

### **2.1 Содержание выпускной практической квалификационной работы**

Выпускная практическая квалификационная работа (далее ВПКР) проводится с целью определения уровня освоения обучающимся установленной технологии, современных приемов и методов труда по профессии, достижения требуемой производительности труда, обеспечения выполнения технических условий производства работ и т.д.

ВПКР может выполняться обучающимися на рабочих местах в цехах предприятий (организаций), где они проходят производственную практику. ВПКР выбираются характерные для данной профессии и для базового предприятия работы и изделия, соответствующие уровню квалификации, предусмотренному квалификационный характеристикой, техническим требованиям, действующим на данном предприятии (организации).

Лист оценки ВПКР, аттестационные листы о профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики представляются мастером производственного обучения ГЭК при защите выпускником ПЭР. Выпускники, не выполнившие ВПКР, не допускаются к защите ПЭР.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество ВПКР по профессии 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» на основе ФГОС и умений в соответствии с компетенциями WSR «Электромонтаж» и ПС Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) входят:

- чтение технической документации (электрических схем, чертежей, спецификаций, технологических карт, технических требований к предстоящей работе);
- проведение контроля на соответствие требованиям технической документации (электрическим схемам, чертежами, спецификациями, технологическими картами, техническими требованиями на работе);
- выполнение монтажа, ремонта техническое обслуживание электрооборудования;

- проведение контроля на соответствие требованиям технической документации (электрическим схемам, чертежами, спецификациями, технологическими картами, техническими требованиями на работе);

- безопасное и правильное использование всего оборудования, применяемого при выполнении ВПКР;

- использование соответствующих средств индивидуальной защиты.

Макет комплекта ФОС (с примерами) на выполнение выпускной практической квалификационной работы приведен в ПРИЛОЖЕНИИ И.

При проектировании задания на ВПКР, определения уровня квалификации и присвоения выпускнику квалификационного разряда необходимо (по запросу и рекомендациям работодателей) руководствоваться следующими видами работ:

– второй квалификационный разряд: техническое обслуживание и ремонт электрооборудования металлорежущих станков с простыми схемами включения.

– третий квалификационный разряд: техническое обслуживание и ремонт электрооборудования металлорежущих станков со схемами включения средней сложности

– четвёртый квалификационный разряд: техническое обслуживание и ремонт электрооборудования металлорежущих станков со схемами включения повышенной сложности;

Необходимым условием для присвоения четвертого квалификационного разряда является уровень освоения учебных дисциплин и компетенций по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла на оценку «4» и «5».

## **2.2 Содержание письменной экзаменационной работы**

Письменная экзаменационная работа (далее ПЭР) должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и практического опыта, предусмотренных ФГОС по профессии 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», присваиваемой квалификации - электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования .

Цель письменной экзаменационной работы - выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

ПЭР способствует формированию умения обучающихся самостоятельно решать производственные вопросы на основе знаний и опыта, полученных в процессе обучения.

Качество выполнения и грамотность защиты ПЭР должны свидетельствовать об умении выпускника применять знания по отдельным предметам профессионального цикла в их взаимосвязи.

Письменная экзаменационная работа обучающегося по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования должна отражать требования современного рынка труда, соответствовать состоянию и перспективам развития науки, техники и решать конкретные задачи, стоящие перед предприятиями и организациями, а также соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей в соответствии с ФГОС, профессионального стандарта «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты России №1117н от 25 декабря 2014 г.).

Примерный объем пояснительной записки в компьютерном варианте 15 - 20 страниц.

Письменная экзаменационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний обучающегося при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы ПЭР должны иметь практико-ориентированный характер. Перечень тем ПЭР разработан преподавателями МДК, рассмотрен на заседании Методического объединения техникума. Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки

согласованы на Методическом совете после предварительного положительного заключения работодателей и утверждены Приказом директора техникума, после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы письменной экзаменационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Темы и задания для выбора обучающимися должны различаться по уровням освоения ПМ и/или учебных дисциплин.

I уровень освоения (ознакомительный) по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - воспроизводство действий, которые описаны в виде отчёта по производственной практике, в котором указывается характеристика места прохождения производственной практики, перечень выполняемых работ, оборудование и материалы применяемые в ходе практики. Подробное описание одного, наиболее часто выполняемого вида деятельности. В отчёте обучающийся должен указать основные требования по охране труда и техники безопасности при выполнении работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) до 10 страниц печатного текста.

Для II уровня освоения (репродуктивный) по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» характерно выполнение работ по алгоритму: отражена работа принципиальной электрической схемы электроустановки средней сложности в электронном виде, описание технического обслуживания и ремонта электроаппаратов данной электроустановки, ориентированное на освоение компетенций согласно ФГОС с учётом требований рынка труда (от 10 до 15 страниц печатного текста и мультимедиа презентация от 6 до 10 слайдов в программе Microsoft Office Power Point).

Для III уровня освоения (продуктивный) по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» характерно планирование и самостоятельное выполнение принципиальной электрической схемы электроустановки повышенной сложности в электронном виде и подробное описание ремонта электрооборудования, освоенных дополнительных востребованных на рынке труда компетенций, ориентированное на освоение компетенций согласно ФГОС с учётом требований рынка труда (от 15 до 20 страниц печатного текста и мультимедиа презентация от 10 до 15 слайдов в программе Microsoft Office Power Point).

Примерный перечень тем выпускных практических квалификационных работ

№	Тема выпускной практической квалификационной работы	Наименование ПМ, отражаемых в работе
1	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования металлорежущих станков.	ПМ.01.Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий. ПМ.02.Проверка и наладка электрооборудования. ПМ.03.Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.
2	Техническое обслуживание и ремонт металлорежущих станков со схемами включения средней сложности.	
3	Техническое обслуживание и ремонт металлорежущих станков со схемами включения повышенной сложности.	
4	Техническое обслуживание и ремонт осветительных электроустановок.	
5	Техническое обслуживание и ремонт электрических машин.	
6	Техническое обслуживание и ремонт трансформаторов.	

Выдача заданий выпускникам осуществляется не позднее, чем за полгода до начала ГИА.

Тема ПЭР назначается каждому выпускнику индивидуально. При решении комплексных задач допускается создание коллективов выпускников, где каждый выполняет свое задание, являющееся частью общей темы. В таких случаях в бланках заданий конкретизирует-

ся выполняемый данным выпускником объем работы.

Главным критерием выбора темы является ее актуальность. Тема должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и практического опыта, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, выпускник может предложить свою тему с обоснованием ее актуальности.

Содержание задания определяется с учетом специфики профессии, навыков и уровня подготовленности обучающегося. Ценность ПЭР составляют личные комментарии выпускника по решаемой задаче, свидетельствующие о его самостоятельности и профессиональной зрелости.

Работа должна соответствовать современным достижениям науки и техники и может опираться на передовой опыт, профессиональный стандарт «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты России №1117н от 25 декабря 2014 г.).

#### *Структура ПЭР*

Обучающиеся по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования выполняют письменную экзаменационную работу практического направления.

Законченная письменная экзаменационная работа включает:

- а) пояснительную записку;
- б) отзыв руководителя работы (ПРИЛОЖЕНИЕ Е);
- в) рецензию специалиста соответствующего профиля или преподавателя смежной специальности (ПРИЛОЖЕНИЕ Ж).

Пояснительная записка должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ Г);
- задание на проектирование (ПРИЛОЖЕНИЕ Д);
- содержание;
- введение;
- общая часть;
- технологическую часть;
- общие требования охраны труда и техника безопасности для электромонтера по РОЭ;
- заключение;
- используемые источники информации;
- приложения (спецификации, чертежи схемы).

Пример оформления листа «СОДЕРЖАНИЕ» см. ПРИЛОЖЕНИЕ Б.

Требования к оформлению письменной экзаменационной работы представлены в ПРИЛОЖЕНИИ В.

Требования к оформлению разделов ПЭР указаны в таблице.

Раздел ПЭР	Требования к оформлению и содержанию
Титульный лист	Оформляется согласно требованиям, установленным локальными актами образовательной организации
Задание для письменной экзаменационной работы	Оформляется согласно требованиям, установленным локальными актами образовательной организации.
Содержание	Приводится пронумерованный перечень всех глав работы.
Введение	Краткое описание объекта, предмета и цель деятельности, соответствующее заданию ПЭР
Разделы	Отражает тематику одного (или нескольких) ПМ. Описывается инструменты, оборудование и приспособления, его техническая характеристика, применение, технологический процесс.
Список используемых источников	Составляется в соответствии со стандартом, регламентирующим правила составления списков литературы и документов
Приложения	Составленные в процессе работы таблицы, схемы, чертежи



Выполненная ПЭР работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

### **2.3 Содержание демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности (пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2018 года приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2017 года N 1138).

Для обучающихся группы демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации разработан на основе ФГОС СПО по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, с учетом требований Ворлдскиллс и профессионального стандарта 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ПРИЛОЖЕНИЕ Р

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) и апелляционная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден Приказом по техникуму № № 309 - Л от 20.11.2017.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессии 13.01.10.«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии техникума утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. (Абзац в редакции, введенной в действие с 30 марта 2014 года приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 года N 74 и 17 ноября 2017 №1138)

Директор техникума является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. (Пункт в редакции, введенной в действие с 30 марта 2014 года приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 года N 74.)

При проведении ГИА с применением методик WorldSkills в апелляционную комиссию включают экспертов по компетенциям для решения спорных вопросов.

Письменное апелляционное заявление выпускника о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ДЭ и (или) несогласии с его результатами, должно быть подано в комиссию в день объявления результатов.

Апелляция по результатам ДЭ рассматривается апелляционной комиссией в день ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава и председателем государственной экзаменационной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в день заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена. (Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2018 года приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2017 года N 1138)

Для качественного проведения процедуры ГИА, необходимые подготовить документы, представленные в ПРИЛОЖЕНИИ А.

Выпускниками на процедуру ГИА должно быть представлено Портфолио обучающегося, которое должно содержать комплект документов (грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов, фотодокументы и т.д.), отзывов и продуктов различных видов деятельности: как учебной (диагностические работы, оценочные листы, исследовательские, проектные работы, рефераты, результаты самостоятельной работы и т.д.), так и внеурочной (творческие работы, презентации, фотоматериалы), позволяющие обучающемуся в альтернативной форме предъявить образовательные и профессиональные достижения, определить направления профессионально — личностного саморазвития. Портфолио может содержать материал из внешних источников (отзывы или грамоты, выписки из приказов с практики, с военных сборов и т.д.), дающий дополнительную оценку освоения общих и профессиональных компетенций. Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства, принятые в техникуме, и позволяет оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций.

Условия подготовки выпускников к ГИА – самостоятельная подготовка, групповые и индивидуальные консультации руководителя ПЭР.

*Обязанности обучающихся и руководителей в процессе подготовки письменной экзаменационной работы.*

*Обучающийся обязан:*

- вести систематическую подготовительную работу по написанию письменной экзаменационной работы, согласно разработанного плана – графика;
- работать в библиотеке с технической и дополнительной литературой по теме ПЭР;
- поддерживать связь с руководителем, мастером п/о, консультантом, информируя их о ходе работы;
- в установленные сроки отчитываться о проделанной работе;
- по мере написания работы вносить, по согласованию с руководителем, необходимые исправления, изменения, в соответствии с замечаниями и рекомендациями;
- в установленный срок сдать готовый, в соответствии с требованиями, текст ПЭР на рецензирование;
- в назначенный срок подготовиться с речью и презентацией к предварительной защите ПЭР;
- в установленный срок сдачи ГИА явиться на защиту ПЭР с подготовленным текстом выступления и презентацией.

*Руководитель письменной экзаменационной работы должен:*

- составить план – график осуществления работ по написанию письменной экзаменационной работы, подготовки презентации и речи защиты;
- оказывать помощь обучающимся в написании письменной экзаменационной работы, подготовке презентации и речи защиты ПЭР;
- оказывать помощь в подборе технической и дополнительной литературы по теме ПЭР;
- проводить регулярные консультации (групповые, индивидуальные) для обучающихся;
- осуществлять регулярный контроль за подготовкой обучающихся к процедуре защиты ПЭР;
- подготовить подробный отзыв (ПРИЛОЖЕНИЕ Е) на готовый текст письменной экзаменационной работы (с указанием рекомендуемой оценки);
- в установленный срок провести предварительную защиту письменных экзаменационных работ обучающимися;
- участвуя в работе Государственной экзаменационной комиссии на ГИА по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования представить предварительную устную оценку проделанного труда обучающимся.

По завершении обучающимся ПЭР руководитель подписывает пояснительную записку, вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующей отделением не позднее, чем за неделю до защиты для проведения процедуры рецензирования (ПРИЛОЖЕНИЕ Ж).

Работа сдается руководителю методического объединения не позднее 2 дней до процедуры ГИА для ознакомления с работой. Руководитель МО подписывает титульный лист пояснительной записки ВКР и допускает обучающегося к защите.

Обучающийся может быть не допущен к защите ПЭР в следующих случаях:

- при наличии академической задолженности по промежуточным аттестациям в соответствии с учебным планом;
- при нарушении сроков закрепления и утверждения темы ПЭР;
- при несоблюдении календарного графика подготовки ПЭР;
- в случае отрицательного отзыва руководителя на ПЭР.

Предварительная защита проводится в установленные приказом директора техникума сроки.

Комиссия по предзащите может работать с одним студентом всем составом или распределить обучающихся по членам комиссии.

Комиссия (член комиссии) проверяет соответствие темы ПЭР, ФИО руководителя данным соответствующего приказа, знакомится с отзывом руководителя на работу, текстом выступления (доклада) обучающегося, проверяет комплектность работы, наличие и оформление сопроводительных документов (титульный лист, задание на выполнение, календарный план, отзыв руководителя, список используемых источников), соответствие оформления работы методическим рекомендациям, знакомится с демонстрационными материалами.

Комиссия по предзащите на основании результатов предварительной защиты принимает решение о готовности работы к защите.

Выполненные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты письменной экзаменационной работы. Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Техникум использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации студентов:

- персональный компьютер;
- телевизор;

– средства коммуникации.

Порядок защиты:

- представление выпускника, чтение отзыва руководителя ПЭР о работе, о результатах ВПКР (демонстрационного экзамена), индивидуальных достижениях за курс обучения;
- доклад (до 5 минут) обучающегося, в котором излагается цель работы, задачи, результаты и выводы, их обоснование, отмечается актуальность и практическая значимость с использованием компьютерной презентации (см. рекомендации в ПРИЛОЖЕНИИ К);
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы;
- обмен мнениями, в котором могут принять участие все лица (работодатели, преподаватели, обучающиеся).

При определении итоговой отметки учитываются: доклад выпускника по защите выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы, отметка за выполнение выпускной практической квалификационной работы (демонстрационного экзамена), отзыв руководителя, индивидуальные достижения выпускника за курс обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Итоговая отметка ГИА рассчитывается как среднее арифметическое отметок членов ГЭК.

Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Выпускнику, имеющему не менее 75% отметок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные отметки – «хорошо», выдается диплом с отличием.

ГЭК выносит решение о присвоении уровня квалификации выпускникам профессии 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

– электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума (ПРИЛОЖЕНИЯ М, Н, П).