АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена (социально-экономический профиль).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОУД.01 Русский язык входит в обязательную часть общеобразовательного учебного цикла дисциплин.

1.2. Цели и задачи дисциплины.

Исходя из цели техникума, определена **цель рабочей учебной программы**: создание выпускникам условий успешной профессиональной и социальной карьеры на основе овладения специальностью через изучение ОУД 01. Русский язык.

Задачи дисциплины:

– совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

– совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Основные инструменты оценки освоения компетенций: диктанты, образцы деятельности, собеседование, сочинения, тестирование, индивидуальные и групповые проекты, практические занятия.

Формы обучения: лекция, индивидуально-групповая работа, разработка учебного проекта, самостоятельная работа, практическая работа, занятия, основанные на формах и методах работы общественной практики (исследование языковых явлений, анализ первоисточников и словарных статей, комментарий, написание сочинения, аннотации, резюме, сообщения, доклада, реферата и т. д.).

Педагогические технологии, используемые на занятиях: дифференцированное обучение, проблемное обучение, игровое обучение, информационные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 ЛИТЕРАТУРА

1.3. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена (социально-экономический профиль).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОУД.01 Литература входит в обязательную часть общеобразовательного учебного цикла дисциплин.

1.4. Цели и задачи дисциплины.

Исходя из цели техникума, определена **цель рабочей учебной программы**: создание выпускникам условий успешной профессиональной и социальной карьеры на основе овладения специальностью через изучение ОУД 01. Литература.

Задачи дисциплины:

–освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;

–знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

–овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, социальной и научно- популярной литературы;

–развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

–воспитание профессионально важных качеств личности: ответственности, организованности, мобильности, коммуникативности, самостоятельности;

–применение полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, грамотного использования современных технологий, охраны здоровья, окружающей среды.

Основные инструменты оценки освоения компетенций: собеседования по прочитанным произведениям, сочинения, тестирование, индивидуальные и групповые задания, учебные проекты, электронные тематические презентации, декламирование стихов.

Формы обучения: лекция, индивидуально-групповая работа, самостоятельная работа, семинарское занятие, практическая работа, кинозанятия, занятие –концерт, занятия, основанные на формах и методах работы общественной практики (исследование, анализ критической литературы, комментарий, реферат и т. д.).

Педагогические технологии, используемые на занятиях: дифференцированное обучение, проблемное обучение, информационные технологии.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в пределах освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена (социально-экономический профиль).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих: входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО.

1.3. Основные концептуальные подходы организации обучения по учебной дисциплине. Цели и задачи дисциплины

Глобальные изменения, произошедшие за последние годы в экономике, социальной сфере, причиной которых явилось стремительное распространение информационных технологий, потребовали соответствующей перестройки содержания образования.

Модернизация образования направлена на обеспечение *нового качества образования*, заключающееся в новых возможностях выпускников, в их способности решать проблемы.

Компетентностный подход – это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.

Под **компетенцией** мы понимаем способность (готовность) субъекта к продуктивной, самостоятельной деятельности в конкретных ситуациях в рамках определенных полномочий.

Исходя из **цели техникума** определена *цель рабочей учебной программы*: создание выпускникам условий успешной профессиональной и социальной карьеры на основе овладения профессией/специальностью через изучение учебной дисциплины Иностранный язык (английский).

Задачи дисциплины:

- формировать представление об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур:
- формировать коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формировать и развивать все компоненты коммуникативной компетенции:

лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитывать личность, способную и желающую участвовать в общении на межкультурном уровне;
-воспитывать уважительное отношение к другим культурам и социальным субкультурам.

Методы, ориентированные на обучающихся при реализации подхода, основанного на компетенциях: имитационные упражнения, игровое проектирование, деловая и ролевая игра, работа в малых группах, метод проектов. Эти методы приводят к изменению роли педагога, новым инструментам оценки достижений.

Основные инструменты оценки освоения компетенций: практические задания, образцы деятельности, беседа, собеседование, тестирование, интервью, индивидуальные и групповые проекты.

Формы обучения: лекции, практические занятия, индивидуально-групповая работа, самостоятельная работа, беседы и т.д.

Педагогические технологии, используемые на занятиях:

− метод проектов – технология, позволяющая строить обучение на основе развития умений самостоятельно решать проблемы, интегрировать знания из разных дисциплин, ориентироваться в информационном пространстве;

- дифференцированное обучение, в процессе которого создаются условия для выявления задатков, развития интересов и самостоятельности обучающихся;
- игровое обучение, обеспечивающее личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений, навыков;
- проблемное обучение, способствующее развитию познавательной активности, самостоятельности в решении профессиональных и жизненных ситуаций, творчества обучающихся.

Основополагающим требованием общества к профессиональному образованию является формирование личности, которая умела бы самостоятельно творчески решать научные, производственные, общественные задачи, критически мыслить, вырабатывать и защищать свою точку зрения, свои убеждения, систематически и непрерывно пополнять и обновлять свои знания путем самообразования, совершенствовать умения, творчески применять их в действительности. В связи с этим учебным планом предусмотрены часы на *самостоятельную внеаудиторную работу* студентов. Программа содержит тематику рефератов для организации самостоятельной деятельности обучающихся. При организации самостоятельной работы акцентируется внимание обучающихся на поиске информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов, что способствует формированию информационной компетентности студентов.

Важную роль в обучении играет контроль знаний и процедуры аттестации на каждом его этапе: текущий, промежуточный. Для проведения контроля разработана система заданий: тестовые задания, контрольные работы.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования. Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- Заполнить анкету/заявление с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учёбы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- Заполнить анкету/ заявление о выдаче документа;
- Написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- Составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИСТОРИЯ

1.4. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (социально-экономический профиль).

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих: входит в обязательную часть общеобразовательного цикла дисциплин ОУД.04 История

1.5. Цель и задачи дисциплины

Исходя из цели техникума определена **цель рабочей учебной программы**: создание выпускникам условий успешной профессиональной и социальной карьеры на основе овладения профессией через изучение ОУД 04. «История».

Задачи дисциплины:

–формирование у обучающихся исторических ориентиров в современном мире, понимания истории как процесса эволюции общества и цивилизации;

–усвоение обучающимися интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

–развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

–воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России;

– воспитание у обучающихся профессионально важных качеств личности (самоорганизация, самодисциплина, самообразование и пр.);

Основные инструменты оценки освоения компетенций: собеседование, тестирование, индивидуальные и групповые проекты, практические задания, цель которых научить студентов работать с историческими текстами, документами, картой, пользоваться исторической терминологией, составлять хронологические и сравнительные таблицы, составлять и презентовать доклад, сообщение по теме, применять полученные знания в жизни.

Формы обучения: лекция, индивидуально-групповая работа, самостоятельная работа, семинар и практическая работа.

Педагогические технологии, используемые на занятиях:

- метод проектов;
- дифференцированное обучение;
- игровое обучение;
- проблемное обучение;
- метод кейсов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (социально-экономический профиль).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательный цикл ОУД.05. Физическая культура.

1.3 Основные концептуальные подходы организации обучения по УД. Цели и задачи дисциплины

Исходя из цели техникума содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи дисциплины:

- оздоровительные;
- образовательные;
- воспитательные;
- воспитание профессионально важных качеств личности;
- применение полученных знаний и умений для освоения профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 06 ОБЖ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (социально-экономический профиль)

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в обязательную часть цикла общеобразовательных учебных дисциплин ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Исходя из цели техникума определена **цель рабочей учебной программы**: создание выпускникам условий успешной профессиональной и социальной карьеры на основе овладения профессией через изучение ОУД 09 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
- изучение основ медицинских знаний и правил оказания первой помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- изучение основ обороны государства.

Основные инструменты оценки освоения компетенций: практические задания, беседа, собеседование, тестирование, индивидуальные и групповые проекты, практические занятия по демонстрации умений в процессе решения ситуации и др.

Формы обучения: лекция, индивидуально-групповая работа, самостоятельная работа, практическая работа, беседы, тренировки и т.д.

Педагогические технологии, используемые на занятиях:

- метод проектов;
- дифференцированное обучение,
- игровое обучение,
- проблемное обучение,

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям социально – экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный учебный цикл, **ОУД. 11**. «Обществознание»

1.3. Основные концептуальные подходы к организации обучения по дисциплине.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Исходя из **цели техникума** определена *цель рабочей учебной программы*: создание выпускникам условий успешной профессиональной и социальной карьеры на основе овладения профессией/специальностью через изучение **ОУД. 11**. «Обществознание»

Задачи дисциплины:

–**развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

–**воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

–**овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

Содержание программы «обществознание» направлено на достижение следующих

целей:

-воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам российской федерации;

-умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

-содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах

регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

-формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

-применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.14. Естествознание является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена. (социально-экономический профиль).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОУД.14. Естествознание является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Основные концептуальные подходы организации обучения по УД. Цели и задачи учебной дисциплины

цель рабочей учебной программы: создание выпускникам условий успешной профессиональной и социальной карьеры на основе овладения специальностью через изучение дисциплины ОУД.14. Естествознание.

Содержание дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение знаний** о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; профессионально важных качеств личности: гибкость и динамичность мышления, способность анализировать ситуацию, высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания, толерантность;
- **применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Методы, ориентированные на обучающихся при реализации подхода, основанного на компетенциях: имитационные упражнения, игровое проектирование, деловая и ролевая игра, работа в малых группах, решение экологических ситуаций (эксперимент, мозговой штурм и др.), метод проектов, кейс-метод и др. Эти методы приводят к изменению роли педагога, новым инструментам оценки достижений.

Основные инструменты оценки освоения компетенций:

практические задания, образцы деятельности, беседа, собеседование, тестирование, индивидуальные и групповые проекты, практические занятия по демонстрации умений в процессе решения профессиональной ситуации и др.

Формы обучения: лекция, индивидуально-групповая работа, самостоятельная работа, семинар, лабораторная и практическая работа, беседы и т.д.

Педагогические технологии, используемые на занятиях:

- метод проектов ;
- дифференцированное обучение;
- игровое обучение;

Учебным планом предусмотрены часы на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся по дисциплине ОУД.14. Естествознание в количестве 54 часов. При организации самостоятельной деятельности акцентируется внимание обучающихся на поиске информации в

Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов, что способствует формированию информационной компетентности обучающихся. Реализация организации самостоятельной работы идет через разные формы и виды:

– домашние практические работы;
– внеурочная исследовательская деятельность;
– изучение информационных источников (домашняя работа);
– подготовка выступления с презентацией;
– подготовка доклада;
– подготовка творческого задания:
– создание электронных пособий;
– выполнение домашнего эксперимента.

Для проведения контроля разработана система заданий: тестовые задания, контрольные работы, расчетные задачи, инструкционные карты лабораторных и практических работ, устный и письменный опрос, диктанты и др.

Общеобразовательная дисциплина ОУД.14. Естествознание имеет интегративный характер. В процессе реализации содержания учебной дисциплины значимо изучение раздела «Физика», который является системообразующим для других разделов учебной дисциплины, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии и биологии.

При изучении учебного материала по химии и биологии акцентируется внимание обучающихся на жизненно важных объектах природы и организме человека. Это гидросфера, атмосфера и биосфера, которые рассматриваются с точки зрения химических составов и свойств, их значения для жизнедеятельности людей, это содержание, освещающее роль важнейших химических элементов в организме человека, вопросы охраны здоровья, профилактики заболеваний и вредных привычек, последствий изменения среды обитания человека для человеческой цивилизации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины Естествознание завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание ОУД состоит из двух компонентов: инвариантной и вариативной части. Базовый уровень позволяет выполнить Федеральный государственный образовательный стандарт по ОУД.14. Естествознание.

Вариативный профильный компонент позволяет повысить уровень предметно-профессиональной компетентности обучающихся

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения содержания ОУД обучающийся демонстрирует на процедурах контроля, аттестаций.

• предметные результаты:

− сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

− владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

− сформированность умения применять естественно - научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

− сформированность представлений о научном методе познания природы и

средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами

естественно - научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

− владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно - научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

− сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в обязательную часть цикла общеобразовательных дисциплин.

1.3. Основные концептуальные подходы организации обучения по УД. Цели и задачи дисциплины.

Глобальные изменения, произошедшие за последние годы в экономике, социальной сфере, причиной которых явилось стремительное распространение информационных технологий, потребовали соответствующей перестройки содержания образования.

Модернизация образования направлена на обеспечение *нового качества образования*, заключающееся в новых возможностях выпускников, в их способности решать проблемы.

Компетентностный подход – это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.

Под **компетенцией** мы понимаем способность (готовность) субъекта к продуктивной, самостоятельной деятельности в конкретных ситуациях в рамках определенных полномочий.

Исходя из **цели техникума** определена *цель рабочей учебной программы*: создание выпускникам условий успешной профессиональной и социальной карьеры на основе овладения профессией через изучение Географии.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний о целостном представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения технологических особенностей ряда отраслей и производств мирового хозяйства;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения географических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание профессионально важных качеств личности;
- применение полученных знаний и умений для освоения профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.17 ЭКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.17 Экология является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина ОУД. 17 Экология является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Основные концептуальные подходы организации обучения по УД. Цели и задачи дисциплины

Цель техникума: обеспечение выпускникам условий успешной профессиональной и социальной карьеры на основе овладения профессией (специальностью), востребованной на рынке труда.

Исходя из цели техникума определена **цель рабочей учебной программы**: создание выпускникам условий успешной профессиональной и социальной карьеры на основе овладения специальностью через изучение ОУД. 17. Экология.

Задачи дисциплины:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения экологических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- применение полученных знаний и умений для освоения профессиональных компетенций, использование приобретенных знаний и умений в жизни, профессии для оценки своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и своему здоровью, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Методы, ориентированные на обучающихся при реализации подхода, основанного на компетенциях: имитационные упражнения, игровое проектирование, деловая и ролевая игра, работа в малых группах, решение профессиональных проблем (эксперимент, мозговой штурм и др.), метод проектов, кейс-метод и др.

Основные инструменты оценки освоения компетенций: практические задания, образцы деятельности, беседа, собеседование, тестирование, индивидуальные и групповые проекты, практические занятия по демонстрации умений в процессе решения профессиональной ситуации и др.

Формы обучения: лекция, индивидуально-групповая работа, самостоятельная работа, семинар, практическая работа, беседы и т.д.

Педагогические технологии, используемые на занятиях:

- метод проектов;
- дифференцированное обучение;

- игровое обучение;
- проблемное обучение.

Основу содержания учебной дисциплины ОУД. 17 Экология составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие систем «природа» и «общество»; прикладные вопросы решения экологических проблем; методы научного познания в экологии. Содержание УД состоит из инвариантной и вариативной части. Вариативный компонент позволяет повысить уровень предметно-профессиональной компетентности обучающихся, содержание вариативной части зависит от специальности обучающихся техникума.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.5 Результаты освоения учебной дисциплины

Предметные результаты – усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках дисциплины.

Предметные результаты:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.03. «Математика» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (социально-экономический профиль) в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в обязательную часть общеобразовательного цикла дисциплин, является профильной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель рабочей учебной программы: создание выпускникам условий успешной профессиональной и социальной карьеры на основе овладения профессией через изучение дисциплины ОУД.03. Математика.

Задачи дисциплины:

- формировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для самообразования;
- формировать математические знания и умения**,** необходимые в повседневной жизни, для изучения смежных естественно - научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- воспитывать средствами математики культуру личности, понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры;
- развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения математических знаний;
- воспитывать профессионально важные качества личности;
- применение полученных знаний и умений для освоения профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07.ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД. 07 «Информатика» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Программа учебной дисциплины ОУД.07 «Информатика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовке специалистов среднего звена (социально-экономический профиль).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Исходя из **цели техникума** определена *цель рабочей учебной программы*: создание выпускникам условий успешной профессиональной и социальной карьеры на основе овладения профессией через изучение ОУД.07 «Информатика».

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций;

– воспитание профессионально важных качеств личности;

– применение полученные знания и умения для освоения профессиональных компетенций.

Основные инструменты оценки освоения компетенций: практические задания, образцы деятельности, беседа, собеседование, тестирование, индивидуальные и групповые проекты, практические занятия по демонстрации умений в процессе решения профессиональной ситуации и др.

Формы обучения: лекция, индивидуально-групповая работа, самостоятельная работа, семинар, практическая работа, беседы и т.д.

Педагогические технологии, используемые на занятиях: метод проектов; дифференцированное обучение; игровое обучение; проблемное обучение.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ПРАВО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профильной общеобразовательной дисциплины профессиональной образовательной программы по специальности СПО (социально-экономический профиль)

1.2. Место дисциплины в структуре: учебная дисциплина «Экономика» входит в раздел профильные общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

– освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

– воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

– овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

– овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

– формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

– понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (ОУД.12 Экономика)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 ПРАВО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям социально – экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный учебный цикл, **ОУД. 13**. ПРАВО

1.3. Основные концептуальные подходы к организации обучения по дисциплине.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В условиях России требование готовности к переменам конкретизируется в требованиях подготовки обучающихся к жизни в ситуации перехода к гражданскому обществу с рыночной экономикой. Требуется: выработка умений делать выбор, эффективно использовать ограниченные ресурсы, сопоставлять политические декларации с политической практикой, способности вести переговоры и многие другие способности, необходимые для жизни в быстро меняющемся обществе.

Компетентностный подход – это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.

Исходя из **цели техникума** определена *цель рабочей учебной программы*: создание выпускникам условий успешной профессиональной и социальной карьеры на основе овладения профессией/специальностью через изучение **ОУД. 13**. «Право»

Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих **задач:**

– **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

– **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

– **освоение системы знаний** о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

– **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

Методы, ориентированные на обучающихся при реализации подхода, основанного на компетенциях: имитационные упражнения, игровое проектирование, деловая и ролевая игра, работа в малых группах, метод проектов, кейс-метод и др. Эти методы приводят к изменению роли педагога, новым инструментам оценки достижений.

Основные инструменты оценки освоения компетенций: практические задания, беседа, собеседование, тестирование, индивидуальные и групповые проекты, практические занятия по демонстрации умений в процессе решения учебной ситуации и др.

Изучение учебной дисциплины «Право» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (ОУД.12 Экономика)