АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.3. Основные концептуальные подходы организации обучения по ОУД. Цели дисциплины.

Исходя из **цели техникума** определена*цель рабочей учебной программы*: создание выпускникам условий успешной профессиональной и социальной карьеры на основе овладения профессией через изучение учебной дисциплины «Основы философии».

Цель дисциплины «Основы философии» – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 02. История).

1.3.Основные концептуальные подходы организации обучения по УД. Цели и задачи дисциплины

Глобальные изменения, произошедшие за последние годы в экономике, социальной сфере, причиной которых явилось стремительное распространение информационных технологий, потребовали соответствующей перестройки содержания образования.

Модернизация образования направлена на обеспечение *нового качества образования*, заключающееся в новых возможностях выпускников, в их способности решать проблемы.

Исходя из **цели техникума** определена *цель рабочей учебной программы*: создание выпускникам условий успешной профессиональной и социальной карьеры на основе овладения специальностью через изучение ОГСЭ. 02. История.

Задачи дисциплины:

− освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в новейшее время в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

− овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками информации, в том числе исторической;

− применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном современном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран в наши дни;

− воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни в современном обществе;

− воспитание профессионально важных качеств личности (самоорганизация, дисциплинированность, самообразование и пр.);

− применение полученных знаний и умений для освоения профессиональных компетенций.

Методы, ориентированные на обучающихся при реализации подхода, основанного на компетенциях: деловая и ролевая игра, работа в малых группах, решение профессиональных проблем (эксперимент, мозговой штурм и др.), метод проектов, кейс-метод и др. Эти методы приводят к изменению роли педагога, новым инструментам оценки достижений.

Основные инструменты оценки освоения компетенций: собеседование, тестирование, индивидуальные и групповые проекты, практические задания, цель которых научить студентов работать с историческими текстами, документами, картой, пользоваться исторической терминологией, применять полученные знания в жизни.

Формы обучения: лекция, индивидуально-групповая работа, самостоятельная работа, семинар и практическая работа.

Педагогические технологии, используемые на занятиях:

− метод проектов – технология, позволяющая строить обучение на основе развития умений самостоятельно решать проблемы, интегрировать знания из разных дисциплин, ориентироваться в информационном пространстве;

− дифференцированное обучение, в процессе которого создаются условия для выявления задатков, развития интересов и самостоятельности обучающихся;

− проблемное обучение, способствующее развитию познавательной активности, самостоятельности в решении профессиональных и жизненных ситуаций, творчества обучающихся.

− кейс – метод (решение ситуационных задач), основной целью которого является развитие у обучающихся практических умений и навыков принятия решений в социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI веков;

– назначение международных организаций ООН, НАТО, ЕС, и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

уметь

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических, культурных проблем.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**.** (ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**.** (ОГСЭ. 04. Физическая культура).

1.3 Основные концептуальные подходы организации обучения по УД. Цели и задачи дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**.** (ОГСЭ. 05. Психология общения).

1.3 Основные концептуальные подходы организации обучения по УД. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы эффективного общения;
- правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приёмы саморегуляции в процессе общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- владеть способами бесконфликтного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **элементы компетенций**:

Формируемые компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач и проблемных ситуаций применительно к профессиональному и социальному контексту.	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; Оценивать результат и последствия своих действий	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации; Определять необходимые источники информации; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов.	Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Выстраивать траекторию профессионального и личностного развития.	Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагать свои мысли на государственном языке; Оформлять документы.	Виды речи, средства общения. Правила оформления документов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии; Принятие общечеловеческих ценностей.	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Пользоваться средствами Профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Средства профилактики перенапряжения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Лексический минимум, относящийся к описанию предметов и процессов профессиональной деятельности.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки идеи; Презентовать идеи в профессиональной деятельности.	Основы предпринимательской деятельности.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально – экономического цикла дисциплин ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи.

1.2. Задачи дисциплины.

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения языковых знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание профессионально важных качеств личности: ответственности, организованности, мобильности, коммуникативности, самостоятельности;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике для повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктационной грамотности;
- применение полученных знаний и умений для освоения коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

 осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

 анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

 использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

 создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

 применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

 соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

 соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

 использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

 осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

 развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

 увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

 совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

 самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла дисциплин ОГСЭ.06. «Основы социологии и политологии»

1.3. Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное видение мира, умение критически смотреть на обыденные суждения, политические стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании;
- содействовать развитию у студентов способности к самостоятельному мышлению, умения вникать в сущность фактов и событий текущей жизни, правильно их оценивать;
- способствовать формированию собственной жизненной позиции, гражданственности.
- воспитание профессионально важных качеств личности (саморазвитие, самоорганизация, дисциплинированность и пр.);
- применение полученных знаний и умений для освоения профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:
- основные понятия социологии, методы и функции социологии;
- основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом;
- критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;
- способы разрешения социальных конфликтов;
- особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- нравственные нормы регулирования отношений между людьми и обществом;
- основные категории политологии, функции политологии;
- основы мировой политики и международных отношений;
- основные идеологические течения современности, типы политического участия;
- этапы и факторы политической социализации.

Иметь представление:
- о социологическом подходе в понимании закономерностей в развитии и функционирования общества и личности;
- о социальной структуре общества, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- о сущности власти, субъектах политики;
- политических отношениях и процессах в России и в мире в целом;
-о политических системах и политических режимах, человеческом измерении политики.

Уметь:
- ориентироваться в основных понятиях социологии и политологии;
- связывать теоретический материал с проблемами современности;

- разбираться в специфике социальных процессов в России;
- разбираться в специфике политических процессов в России;
- оценивать проблему, высказывать свою точку зрения.