

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СТАНДАРТ ТЕХНИКУМА

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «НТТМПС» Залманов Я.П. /
« 20 » г.
Код П, 2.4.3 № 409
Сд 20 18
Номер регистрации
Ввести в действие с 01.09.2018г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(программа повышения квалификации по профессиям рабочих,
должностям служащих) по профессии

13450 «МАЛЯР»

Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения – 260 часов

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) ПО ПРОФЕССИИ 13450 «МАЛЯР» разработана на основе Приказа Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н (ред. от 28.10.2015) "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35815)

Организация – разработчик: **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕТАЛЛООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ И СЕРВИСА», 622018, город Нижний Тагил, улица Юности, дом 9.**

Авторы:

- Гриценко Н.В., зам. директора по УПР,
- Коровина Э.М., зам. директора по УР,
- Шабарова О.В., мастер п\о,

Рассмотрена на заседании НМС
НТТМПС
Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Рассмотрена на заседании
Педагогического Совета
НТТМПС
Протокол № 1 от «28 » августа
2018 г.
Председатель



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
2	Программа профессионального обучения с учетом требования профессионального стандарта.....	6
3	Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта.....	7
4	Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса.....	9
5	Процедуры и средства оценки результатов обучения по программе профессионального обучения.....	20
6	Условия реализации программы профессионального обучения.....	22
7	ФОС	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативные основания для разработки основной программы профессионального обучения (программы повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих) (далее –ОППО) по профессии 13450 «МАЛЯР»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Закон об Образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 г. N 1348, от 28.03.2014 г.N 244, от 27.06.2014г.N 695, от 03.02.2017г.N 106);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Приказа Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н (ред. от 28.10.2015) "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35815);

Профессиональное обучение направлено на обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности; углубленное изучение актуальных проблем науки, техники, технологии по профилю профессиональной деятельности, а так же приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Организация профессионального обучения в техникуме регламентируется программой профессионального обучения (программой повышения квалификации), в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и практик, локальными нормативно-правовыми актами ПОО, расписанием занятий.

Высокий уровень качества знаний слушателей обеспечивается постоянным совершенствованием учебно-методической работы, проведением текущей и

промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, учебная и (или) производственная практика. Практические занятия и учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских техникума.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

УД – учебная дисциплина;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ОО – образовательная организация;

УПМ – учебно-производственные мастерские;

ФОС – фонд оценочных средств.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ПОО.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, но уже имеющие профессию.

2. ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

Объем ОППО (программы повышения квалификации) по профессии 13450 «МАЛЯР» – 260 академических часов. Форма обучения – очная.

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта «Маляр строительный».

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Маляр 3 - 4 квалификационного разряда.

В ОППО включены обобщенные трудовые функции.

1) С 3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей.

Она включает в себя следующие трудовые функции:

- С/01.3 Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом.
- С/02.3 Окрашивание поверхностей А/03.2 Нарезание наружной и внутренней резьбы на заготовках деталей метчиком и плашкой.
- С/03.3 Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями.

Характеристика обобщенных трудовых функций.

1) Обобщенная трудовая функция С 3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей.

Таблица 1 – Основные характеристики

Возможные наименования должностей, профессий	Маляр 4-го разряда
Требования к образованию и обучению	Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих, программы повышения квалификации рабочих (до одного года)
Требования к опыту практической работы	Опыт профессиональной деятельности по выполнению трудовых функций маляра строительного 3-го разряда не менее двух месяцев
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда вводный и на рабочем месте, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда К самостоятельным верхолазным работам (на высоте более 5 м) допускается после прохождения дополнительного инструктажа
Другие характеристики	-

Таблица 2 – Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	7138	Маляр строительный
ЕТКС	§ 97	Маляр строительный 4-го разряда

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

1) Трудовая функция *Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом*

Трудовые действия	Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
	Нанесение на поверхность шпатлевки механизированным инструментом
	Нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом
Необходимые умения	Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
	Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом
	Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
Необходимые знания	Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
	Устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
	Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом
	Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

2) Трудовая функция: *Окрашивание поверхностей*

Трудовые действия	Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
	Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре
	Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
	Вытягивание филенок без подтушевывания
	Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев
	Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон
	Окрашивание рам
Необходимые умения	Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
	Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
	Вытягивать филенки без подтушевывания
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
	Накладывать трафарет на поверхность

	Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
Необходимые знания	Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок
	Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей
	Способы и правила приготовления окрасочных составов
	Способы и правила подбора колера
	Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом
	Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
	Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)
	Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций

3) Трудовая функция *Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями.*

Трудовые действия	Оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м ²
	Оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м ²
	Оклеивание стен и потолков тканевыми обоями
	Смена обоев, наклеенных внахлестку
	Удаление пятен на оклеенных поверхностях
	Выполнение обрезки кромок обоев
	Выполнение пакетного раскроя обоев на станке
Необходимые умения	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
	Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
	Удалять пятна на оклеенных поверхностях
	Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев
	Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
Необходимые знания	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей
	Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков
	Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная программа профессионального обучения (программа повышения квалификации) по профессии 13450 «МАЛЯР» обеспечена комплектом учебно-методической документации, в который включает следующие документы:

–учебный план, содержащий сведения об объеме учебной нагрузки реализации учебной и производственной практики, периодичности и формах текущей, промежуточной и итоговой аттестации;

–календарный учебный график (Приложение 1);

–рабочие программы учебных дисциплин и практик;

–контрольно-оценочные средства;

–иные методические материалы.

4.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной ОППО по профессии СПО «Маляр»:

–объемные параметры учебной нагрузки в целом, по месяцам;

–перечень дисциплин, учебной и производственной практики, последовательность их изучения;

–распределение различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, практикам;

–формы государственной итоговой аттестации;

План учебного процесса по профессии 13450 Маляр (повышение квалификации)

Индекс	Наименование дисциплин, практик	Формы промежут. аттестации	Учебная нагрузка (аудиторных часов)	Распределение учебной нагрузки по месяцам	
				1 месяц	2 месяц
				4 недели	4 недели
01	Материаловедение	3	10	10	0
02	Строительное черчение	3	10	10	0
03	Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	3	58	58	
УП	Учебная практика	ДЗ	64	64	0
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	112	16	96
ГИА	Государственная итоговая аттестация	КЭ	6		6
	Всего	3З, 2ДЗ, 1КЭ	260	158	102
Государственная итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)			Дисциплин	78	0
			учебной практики	64	0
			пр. практики	16	96
			экзаменов	0	6
				158	102

4.2 Календарный учебный график.

Техникум разрабатывает календарный учебный график по адаптированной программе профессионального обучения (программе профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) в соответствии с предлагаемой формой.

Профессия	Группа	Количество учебных недель	в том числе			сентябрь				октябрь					ноябрь				Часов учебной нагрузки
			теория (час/нед)	практика (час/нед)	аттестация (час/нед)	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
						8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	30	
			Номера календарных недель																
			36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48				
			Порядковые номера недель учебного года																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13							
13450 Маляр	05\1А	13	194 4,85	280 7	6 0,15	3/2 Упм	3/2 Упм	3/2 Упм	3/2 Упм	3/2 Упм	3/2 Упм	3/2 Упм	3/2 Упм	П	П	П	П	П/1	480

4.3 Программы дисциплин и практик

Тематический план программы дисциплины**УД 01 Материаловедение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1.1. Классификация и основные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала	2
	Классификация материалов, применяемых при производстве штукатурных, малярных и плиточных работ. Основные виды новых строительных материалов .	
	Стандартизация материалов. Понятия ГОСТов.	
	Физические, химические, физико-химические, механические свойства строительных материалов.	1
	Лабораторная работа	
	Определение объемной массы образца материала, имеющего неправильную геометрическую форму.	
Тема 1.2. Общие сведения о материалах для производства малярных работ	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом, предусматривающая работу с учебной литературой; обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме; выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений; изучение материала, вынесенного на самостоятельную работу. -Эксплуатационные требования к материалам; -Стандартизация материалов	2
	Содержание учебного материала	
	Основные компоненты лакокрасочных материалов: связующие, пигменты, неорганические и органические связующие, способы их получения	
	Вспомогательные и подготовительные материалы. Абразивные материалы, пигменты, растворители, сиккативы, отвердители	
	Лакокрасочные составы. Классификация и область применения.	
	Лабораторная работа	
Определение условной вязкости лакокрасочных материалов Определение времени высыхания лакокрасочных материалов Определение прочности пленки при изгибе	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Виды окрасочных составов, их назначение и применение.		
Тема 1.3. Материалы для обоевых работ	Содержание учебного материала	2
	Обои, виды, классификация, назначение, применение.	
	Клеи, виды, свойства, назначение, применение. Приготовление клеящих составов для производства обоевых работ.	
	Практические работы	1
Выполнить расчет, требуемого количества материалов		

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом, предусматривающая работу с учебной литературой; обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме; выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений; изучение материала, вынесенного на самостоятельную работу; Задание: Произвести сравнительный анализ обоев по заданным показателям.	
Зачет		1
Всего		10

Тематический план программы дисциплины
УД 02 Строительное черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1.1. Правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие «Линии чертежа. Шрифт»	
	Практическое занятие «Выполнение чертёжа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров»	
	Самостоятельная работа «Выполнение чертёжа детали (по выбору). Нанесение размерных чисел на чертеже.	
Тема 1.2. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	Содержание учебного материала	2
	Документация и стандартизация в строительном проектировании	
	Проектирование зданий и сооружений.	
	Комплекты чертежей в проекте строительного объекта	2
	Практическое занятие	
«Выполнение чертежей плана, фасада»		
Самостоятельная работа обучающихся: Чертежи фасадов, поиск в Интернете		
Тема 1.3. Техника выполнения рисунков	Содержание учебного материала	2
	Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка.	
	Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмычка, цветовые решения, не стандартизованные надписи на архитектурно-строительных чертежах.	
	Практические работы	1
«Выполнение технических рисунков»		

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом, предусматривающая работу с учебной литературой; обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме; выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих «Выполнение технических рисунков геометрических тел	
Зачет		1
Всего		10

Тематический план программы дисциплины

Программа УД 03 Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1.1. Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом	Содержание учебного материала	4
	1. Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре 1. Устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре 2. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом 3. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст 4. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	
	Практическое занятие «Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при выполнении малярных работ»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом, предусматривающая работу с учебной литературой; обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме; выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений; изучение материала, вынесенного на самостоятельную работу. -	
Тема 1.2. Окрашивание поверхностей	Содержание учебного материала	
	Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей Способы и правила приготовления окрасочных составов Способы и правила подбора колера	24

	<p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Виды окрасочных составов, их назначение и условия применения.</p>	
<p>Тема 1.3. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10
	<p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей</p> <p>Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков</p>	
	<p>Практические работы</p> <p>Выполнить расчет, требуемого количества материалов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом, предусматривающая работу с учебной литературой; обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме; выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений; изучение материала, вынесенного на самостоятельную работу;</p> <p>Задание: Произвести сравнительный анализ обоев по заданным показателям.</p>	14
Аттестация	Зачет	2
Всего		58

Тематический план
Программа УП.00 Учебная практика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1. Выполнение подготовительных работ для малярных работ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация рабочего места маляра строительного.</p> <p>Организация труда маляра на рабочем месте.</p> <p>Ознакомление с нормами расходов сырья и материалов на выполняемые работы. Выбор и проверка исправности инструментов, приспособлений, механизированного</p>	2

	<p>инструмента и оборудования для малярных (компрессоры, краскотерки, краскопульты, вискозиметр, пистолет распылитель). Уход и хранение инструментов приспособлений и оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шпатели, скребки, кельмы; - замена шубки на валиках; <p>Приемы безопасного труда при работе с ручным и механизированным инструментом.</p>	
	<p>Вводный инструктаж по содержанию занятия: приготовление материалов. Правила безопасного труда маляров при работе с материалами. Индивидуальные средства защиты при работе с химическими веществами (краски нитро, растворители и другие). Дозирование и перемешивание материалов для грунтовочных, шпатлевочных смесей, окрасочных составов и обойных клеев по заданной рецептуре. Сухие строительные смеси (шпаклевки). Требования, предъявляемые к качеству материалов. Сроки хранения.</p>	2
	<p>Практические занятия: Выполнение операций по приготовлению колера</p>	2
Тема 2. Выполнение операций по подготовке к окрашиванию новых оштукатуренные, гипсовые и бетонные поверхности	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Вводный инструктаж по содержанию занятия: организация рабочего места маляра. Ознакомление с требованиями санитарных норм и правил при производстве малярных работ, требованиями, предъявляемые к качеству подготовленных поверхностей под окраску, приемами и способами подготовки поверхностей под различные отделки.</p>	24
	<p>Вводный инструктаж по содержанию занятия: Способы нанесения грунтовочных составов по заданной технологии кистями, валиками. Контроль за качеством подготовки поверхностей. Показ приемов.</p>	
	<p>Практические занятия: Выполнение операций по подготовке к окрашиванию новых оштукатуренные, гипсовые и бетонные поверхности.</p>	12
Тема 3.5. Выполнение операций по окрашиванию поверхности водными и неводными составами	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Вводный инструктаж по содержанию занятия: выполнение подготовки и окрашивание поверхностей водными составами. Отработка приемов работы кистями и валиками.</p>	2
	<p>Вводный инструктаж по содержанию занятия: Технология улучшенного окрашивания поверхностей водными и неводными составами кистями, валиками или механизированным способом. Требования качества работ, дефекты, причины их появления и способы устранения.</p>	
	<p>Практические работы</p>	18
	<p>Выполнение операций по окрашиванию поверхностей водными и не водными составами вручную.</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение инструкционно-технологических карт.	
Дифференцированный зачет		2
Всего		64

Тематический план
Программа ПП.00 Производственная практика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1. Выполнение подготовительных работ для малярных работ	Содержание учебного материала	2
	Организация рабочего места маляра. Организация труда маляра на рабочем месте. Ознакомление с нормами расходов сырья и материалов на выполняемые работы. Проверка исправности инструментов, приспособлений, механизированного инструмента и оборудования для малярных (компрессоры, краскотерки, краскопульты, вискозиметр, пистолет-распылитель).	
	Приготовление шпатлевочных смесей, паст, растворов к работе. Требования предъявляемые к качеству материалов.	
	Практические работы Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре, отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Нанесение на поверхность шпатлевки механизированным инструментом. Нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом.	34
Тема 2. Окрашивание поверхностей	Содержание учебного материала	34
	Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.	
	Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.	
	Вытягивание филонок без подтушевывания	
	Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев	
	Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон. Окрашивание рам. Накладывать трафарет на поверхность. Отделывать поверхностей по трафаретам.	
Тема 3. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней	Содержание учебного материала	
	Оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м ² . Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.	

плотности и тканями	Оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м2. Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые.	36
	Оклеивание стен и потолков тканевыми обоями. Удалять пятна на оклеенных поверхностях. Смена обоев, наклеенных внахлестку Удаление пятен на оклеенных поверхностях. Выполнение обрезки кромок обоев. Выполнение пакетного раскроя обоев на станке.	
ПА	Дифференцированный зачет	6
ГИА	Квалификационный экзамен	6
Всего		112 +6

5. ПРОЦЕДУРЫ И СРЕДСТВА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии маляр устанавливаются техникумом самостоятельно.

Для проведения текущего контроля знаний, умений обучающихся используются следующие оценочные средства:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- семинарские занятия;
- тестирование в Интернет-тренажере;
- практическое задание по практике;
- выполнение комплексных практических заданий с элементами собеседования, тестирования.

Возможно использовать и другие оценочные средства текущего контроля знаний, умений, которые определяются преподавателями, мастерами п/о.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение реализации ОППО по профессии Маляр отвечает общим требованиям по данной профессии, и особым образовательным потребностям обучающихся. В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса отражена специфика требования к доступной среде, в том числе:

- организации рабочего места обучающегося,
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов

Технологии малярных работ;

Мастерских малярных работ.

Оборудование учебного кабинета Технологии малярных работ:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации.

Учебные наглядные пособия:

- комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники, учебники, карты технологических процессов, плакаты, стенды и др.),
- образцы водных и неводных окрасочных составов, красок, эмалей, лаков, грунтовок, шпатлевок и др.,
- образцы различных видов обоев и пленок.

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования.

Угловая шлифмашина

Краскораспылитель

Аэрограф

Компрессор

Колеровочная машина

Агрегат окрасочный пневматического распыления

Агрегат шпаклевочный пневматический

Дрель электрическая

Полуавтомат для раскроя обоев

Установка для нанесения клея на обои

Прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный
Уровень гибкий (водяной)
Построитель плоскости лазерный
Дальномер лазерный
Отвес стальной строительный
Рулетка в закрытом корпусе
Угольник
Шнур разметочный в корпусе
Метр деревянный
Циркуль разметочный
Стандартный конус
Штангенциркуль
Транспортир
Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)
Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Инструмент

Валик малярный меховой
Валик малярный угловой
Валик малярный велюровый
Валик малярный поролоновый
Валик малярный филенчатый
Валик декоративный (фактурный)
Мини-валик
Валик прижимной
Игольчатый валик
Шпатель фасадный
Шпатель малярный
Шпатель угловой
Шпателя фасонные
Шпатель резиновый
Японский шпатель (набор)
Обойный шпатель
Кисть маховая
Кисть макловица
Кисть ручник
Кисть флейц
Кисть радиаторная
Кисть филенчатая
Декоративная кисть для создания фактур
Кисть испанская

Кисть шеперка плоская
Кисть трафаретная (набор)
Кисть лампензель
Кисть художественная (набор)
Кисть поролоновая (набор)
Морская губка
Штатулетка пластиковая
Кельма пластиковая
Кельма венецианская
Аппликатор текстуры дерева
Треугольный зубчатый скребок
Нож универсальный с выдвижным лезвием
Обойная щетка
Терка пластиковая с поролоновой основой
Меховая варежка для воска
Шприц-дозатор
Приспособления.

Коврик самовосстанавливающийся
Ванночка
Телескопический стержень
Графарет
Сито сменное для процеживания
Миксер строительный

Инвентарь.

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
Тара инвентарная (различной емкостью)
Совок для набора сыпучих материалов
Посуда мерная дозировочная (набор)
Лестница стремянка
Стол-подмости инвентарный
Подмости универсальные сборно-разборные
Шкаф для хранения инструментов
Стеллажи для хранения материалов

Комплект учебно-методической документации

Методические пособия для мастера производственного обучения

Частные методики:

1. *Шабарова, О.В.* УМК по малярным работам / Шабарова Ольга Викторовна.

2014.

Методические рекомендации:

1. Меккель, А.Н. Преподавание специальной технологии малярных и штукатурных работ, методическое пособие для преподавателя, проф.-тех. уч. [Текст] / А.Н. Меккель. - М.: Высшая школа, 2014.
2. Скакун, В.А. Методика преподавания (в схемах и таблицах): уч. пос. для НПО [Текст] / В.А Скакун. - М.: Академия, 2015. - 128 с. переизд.
3. Тамарин, Н.И. Справ. кн. мастера п.о., методическое пособие [Текст] / Н.И. Тамарин, М.С. Шафаренко. - М.: Высшая школа, 2013.
4. УМК ФГОС 08.01.25 по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративно-художественных работ».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные):

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В.Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 192 с.
2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ -М изд. Академия, 2014г. – 320с.
3. Белоусов Е. Д. Технология малярных работ; Высшая школа - М., **2013**. - 240 с.
4. Белоусов Е. Д., Вершинина О. С. Малярные и штукатурные работы; Высшая школа - М., 2015. - 288 с.
5. Бобрешова С. В. Технология. Штукатурно-малярное дело. 5 класс. Учебник; Владос - М., 2014. - 168 с. .
6. Виткович Виктор , Ягдфельд Григорий Сказка о малярной кисти; Энас-книга - М., 2014. - 260 с.
7. Менделевич, И.Р.; Полянская, Е.М. Памятка по малярным, стекольным и обойным работам при ремонте жилых зданий; Минкомхоз РСФСР - М., 2014. - 668 с.
8. Николаев О. К. Справочник мастера малярных работ; "Группа Компаний "РИПОЛ классик" - М., 2014. - 256 с.
9. Рево А. Я. Малярные и художественно-декоративные работы; Государственное учебно-педагогическое издательство - М., 2014. - 410 с.
10. Кашкаров А.П. Дачная энциклопедия полезных советов. – М.: ДМК-Пресс, 2014.
11. Казаков Л.К. Ландшафтоведение (2-е изд., стер.) учебник 2013.
12. Дыховичный Ю.А., Казбек-Казиев З.А., Беспалов В.В., Карцев В.Н., Кириллова Т.И. Архитектурные конструкции: Учебник для вузов по спец. "Архитектура" / З.А. Казбек-Казиев, В.В. Беспалов, Ю.А. Дыховичный и др. - 0-е изд., стереотипное. - ил., (Гриф) 2014
13. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2013г.
14. Петрова И.В., «Общая технология отделочных строительных работ» учеб. – М.: «Академия», 2010 г.
15. Завражин Н.Н., «Малярные работы высокой сложности» – М.: Академия», 2013 г. Переизд.
16. Ефимов Б.А., Кульков О.В., Смирнов В.А., «Материаловедение. Отделочные работы» – М.: «Академия», 2015 г.

17. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2014 г.

(электронные):

1. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm>
2. <http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.html>

Электронные пособия и учебники

- Библиотека Технической литературы <http://delta-grup.ru/bibliot/> [Электронный ресурс] / <http://bibt.ru>
- Теличенко В.И. Учебник для строительных вузов. [Цифровой ресурс] / В.И. Теличенко. – М., slavalit.webasyst.net/QP/html/scrip

Дополнительные источники:

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В.Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 192 с.
2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин -М изд. Академия, 2012г. – 320с.
3. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
4. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2006.
5. Бобрешова С. В. Технология. Штукатурно-малярное дело. 5 класс. Учебник; Владос - М., 2014. - 168 с. .
6. Виткович Виктор, Ягдфельд Григорий Сказка о малярной кисти; Энас-книга - М., 2014. - 260 с.

Фонд оценочных средств

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине УД.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Задача (задание) 1 Выполнить расчет, требуемых материалов для оклеивания помещения размерами 4х3,5х3 метров, ширина обоев 65 см

Задача (задание) 2 Выполнить расчет, требуемых материалов для окрашивания помещения размерами 4х3,5х3 метров, при расходе краски ВД-250г, МА-200г на кв.м

Задача (задание) 3 Выполнить расчет, требуемых материалов для подготовки помещения размерами 1,7х2,5х2,5 метров под водное окрашивание. Определить, требуемое количество шпаклевки при сплошном шпатлевании.

Критерии оценки:

- Демонстрирует процесс практической деятельности при выполнении расчетов;
- Предъявляет продукт деятельности;
- Доказательство знания и понимания процессов выбора строительных материалов;

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	Дискрептивная оценка
90 ÷ 100	5	Компетентен в полной мере, демонстрация всех признаков компетенций
80 ÷ 89	4	Компетенции проявляются на уровне отдельных признаков, между которыми установлены связи
70 ÷ 79	3	Компетенции проявляются на уровне отдельных признаков
менее 70	2	Не компетентен, критерии не проявляются

Составитель _____ Шабарова О.В.
(подпись)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

УД 03. Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1. Определить набор инструментов необходимых для окрашивания внутренних поверхностей водными окрасочными составами.

Задача (задание) 2. Разметка поверхностей на разбивку под зеркала согласно технической документации и чертежа.

Задача (задание) N. Техника безопасности при выполнении малярных работ внутри помещения.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) № 1. Требования безопасности труда при выполнении малярных работ при работе на фасадах.

Задача (задание) № 2. Определить алгоритм подготовки и окрашивания внутренних поверхностей синтетическими водоэмульсионными и водно-дисперсионными составами.

Задача (задание) N. Выполнить расчет количества материала на подготовку и отделку помещения спальни размерами 3х4х3 метров. Окно 1.4 х1.6 метров. Дверь 0.9 х 2.1 метров. Необходимо выполнить окрашивание потолка и оклеивание стен обоями. Выбор материалов обосновать.

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1. Индивидуальный предприниматель обратился к вам с просьбой выполнить отделку офиса, окна которого выходят на южную сторону. Высказал пожелания по виду отделки и просил вас определить стоимость работ и необходимых материалов.

Размеры помещения: длина равна 6 метров; ширина помещения равна 8 метров; высота равна 3 метрам; окно – 1400х1500мм; двери – 1100х2100мм.

По желанию заказчика необходимо выполнить:

- Окраску потолка водным составом.
- Стены – окрашены;
- Полы – укладка ламината;
- Двери и окно замена на новые пластиковые.

При осмотре помещения вами были выявлены следующие разрушения поверхностей:

- Потолок – трещины и выпадания штукатурки в рустах;

- Стены – частичное отслоение окрасочного и штукатурного слоя – 50%, трещины в углах и на стенах.

Задание:

Сделать эскиз помещения и предложить заказчику цветовое решение в зависимости от назначения помещения;

Определить перечень работ и алгоритм их выполнения;

Определить объемы работ, требуемое количество материалов и их стоимость; определить стоимость выполненных работ;

Требования качеству работ;

Определить безопасные условия труда.

Проблема: в процессе выполнения работ заказчик решил вас проверить и высказал свои претензии:

Цвет потолка и стен должны быть потемнее;

Сроки работ потребовал сократить на неделю;

Отказал вам в авансе.

Ваши оправдания и просьбы заказчик оставил без внимания. Ответил лишь, что все расчеты по окончанию работ. Ваши действия.

Критерии оценки:

К комплекту разноуровневых заданий прилагаются, разработанные преподавателем и утвержденные на заседании метод. объединением критерии оценки по дисциплине, общих компетенций, профессиональных компетенций.

Составитель _____ Шабарова О.В.
(подпись)

Задача (задание) 2

Частный предприниматель обратился к вам с просьбой выполнить отделку фасада магазина. Высказал пожелания по виду отделки и просил вас определить стоимость работ и необходимые материалы.

Размеры здания: длина равна 6 метров; высота равна 5 метров; окно – 1400x1500мм; двери – 1100x2100мм.

По желанию заказчика необходимо выполнить:

- Стены – декоративная штукатурка;
- Цоколь - облицовка керамогранитными плитами;
- Двери и окно замена на новые пластиковые.

При осмотре помещения вами были выявлены следующие разрушения поверхностей:

- Стены – отслоение окрасочного и штукатурного слоя – 100%.

Задание: Сделать эскиз помещения и предложить заказчику цветовое решение в зависимости от назначения помещения;

Определить перечень работ и алгоритм их выполнения;

Определить объемы работ, требуемое количество материалов и их стоимость; определить стоимость выполненных работ;

Требования к качеству работ;

Определить безопасные условия труда.

Проблема: в процессе выполнения работ заказчик решил вас проверить и высказал свои претензии:

Отделка цоколя должна быть выполнена штукатурным раствором с разделкой под камень;

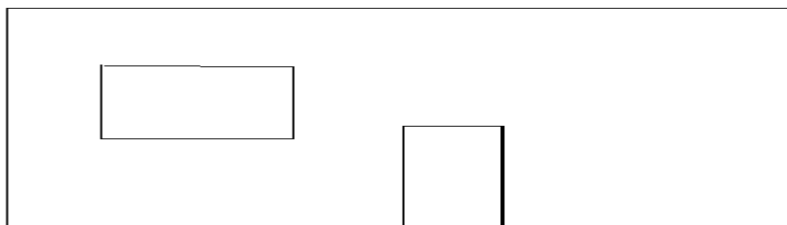
Сроки работ потребовал сократить на неделю;

Отказал вам в авансе.

Ваши оправдания и просьбы заказчик оставил без внимания. Ответил лишь, что все расчеты по окончании работ. Ваши действия.

Ответ на задание №2

Выслушав все пожелания заказчика на отделку фасада магазина я составила эскиз помещения и высчитала площади и объемы работ, которые составили:



$$S_{\text{стен}} = L \times h - S_{\text{окна}} - S_{\text{двери}}; S_{\text{стен}} = 6 \times 5 - 2,1 - 2,31 = 25,59 \text{ кв.м};$$

$$S_{\text{окна}} = 1,4 \times 1,5 = 2,1 \text{ кв.м}; S_{\text{двери}} = 1,1 \times 2,1 = 2,31 \text{ кв.м};$$

$$= 1,1 \times 2,1 = 2,31 \text{ кв.м};$$

Были выполнены следующие расчеты, требуемых материалов

Смета на проведение ремонтных работ									
операции	объемы	материалы	ед.изм	расход		стоимость материалов		стоимость работ	
				за един	общий	за ед	общая	за 1 кв.м	общая
ремонт штукатурки	52	штукатурка цементная	кг	7	364	12	4368	150	7800
огрунтовка поверхностей	26	грунтовка глубокого проникновения	кг	0,15	3,9	10	39	15	390
устройство декоративной штукатурки	26	грунтовка СТ-17	кг	0,4	10,4	65	676	50	1300
	26	декоративная штукатурка	кг	2	52	90	4680	400	10400
окраска стен за 2 раза	52	краска фасадная	кг	0,3	15,6	35	546	50	2600
облицовка цоколя плитками	5	клей для плитки Крепс усиленный	кг	7	35	20	700	400	2000
	5	керамогранитные плиты	кг	1	5	600	3000		
колерование		паста коровочная	л		0,1		150		50

краски	серая						
						14159	24540

Фасад магазина – это лицо здания и оно должно привлекать покупателей. К цветовой гамме привлекающих к себе тонов относятся яркие, в меру режущие глаза тона: фиолетовый, розовый, желтый, синий, зеленый, оранжевый. Оригинально смотрятся цвета в контрастных сочетаниях. Я предлагаю ярко желтую декоративную штукатурку и оранжевый цоколь из керамогранитных плит.

После осмотра объекта и выявления разрушений определила перечень проводимых работ и алгоритм их выполнения.

Подготовительные работы: выбор материалов и требуемое их количество; организация рабочего места; приобретение инструментов и приспособлений, подмостей и проверка их исправности; рабочая одежда согласно требованиям т\б.

Подготовка поверхностей: ранее окрашенные поверхности на фасадах необходимо очистить от старой краски, отслоившейся и вспученной штукатурки, выполнить огрунтовку поверхностей фасадной грунтовкой.

Технология выполнения работ: Работу начинаем с восстановления штукатурного слоя. Штукатурка – отделочный слой на поверхностях различных конструкций зданий и сооружений, который выравнивает эти поверхности, придает им определенную форму, защищает конструкции от влаги, выветривания, передаче, уменьшает воздухопроницаемость и звукопроводимость ограждающих конструкций.

Применяем улучшенную штукатурку. На основание наносим обрызг, грунт, накрывку. Толщина обрызга 3 – 5см. увеличивает сцепление основания с последующими штукатурными слоями. Грунт является основным, так как образует необходимую толщину штукатурки и выравнивает поверхность. Толщина его 5 – 7 см.

Накрывка – толщиной 2мм – образует тонкую мягкую пленку, которая легко затирается. Раствор накрывки наносят на поверхность по окрашенному грунту, тщательно разравнивают и затирают.

Улучшенную штукатурку применяют в жилых, больничных, школьных и других общественных зданий массового строения.

Дефекты штукатурки

Название дефекта	Причина появления	Способ устранения
Дутик	Раствор приготовлен на не выдержанной извести, в которой не погасились мелкие частицы	Свежегашеное или маловыдержанное тесто просеивают через сито с размером ячеек 0,5 мм х 0,5 мм; 0,6 мм х 0,6 мм.

Трещины	Применяют либо жирные, либо плохо перемешанные растворы	Применять нормальные или хорошо перемешанные растворы.
Отлупы и вспучивание	Оштукатуривание сырых поверхностей	Высушить поверхность
отслаивание	Слишком сухая поверхность	Перед оштукатуриванием поверхность надо смочить

Технологические операции по устройству по декоративной штукатурки: очистка, огрунтовка специальной грунтовкой СТ-17, через 5-6 часов наносим готовую декоративную штукатурку с помощью шпателя.

Для выполнения отделочных работ мне необходимы инструменты:

Шпатели металлические (большой и маленький)

Кисти (большая и маленькая) флейцевые

Валики малярные - в работе намного производительнее кистей валики, окрашенная ими поверхность имеет слегка шероховатую фактуру. Впрочем, валиками можно не только окрашивать, но и наносить грунтовку на стены

Организация рабочего места маляра включает:

Перед началом отделочных работ необходимо произвести осмотр рабочего объекта, объемов работ, произвести проверку исправности инструментов и подмостей, проверить пригодность используемых материалов, наличие спецодежды. Необходимо произвести организацию рабочего места, оно должно быть чистым, ни чего лишнего под ногами, инструменты и материалы в строго отведенных местах.

Охрана труда

Будущий специалист по профессии мастер отделочных строительных работ должен владеть компетенциями не только по выполнению отделочных работ, но и уметь решать производственные задачи в области охраны труда на строительстве. От уровня подготовки будущего специалиста и умением владеть приобретенными компетенциями зависят жизнь и здоровье работников, предупреждение аварийных ситуаций, сохранность материальных ценностей и средств производства.

Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

- Причины несчастных случаев

Падение рабочих с высоты, лесов, подмостей, люлек и стремянок, а так же при использовании случайных средств подмащивания. Падение

предметов с высоты. Попадание на кожу, в глаза растворных смесей или частиц извести. Неисправность средств механизации при транспортировании материалов, приготовлении и нанесении штукатурных растворов. Необученность рабочих.

- Специальная одежда и средства индивидуальной защиты

Спецодежда должна надежно защищать тело, изготовлена из плотной хлопчатобумажной ткани, обувь на низком каблуке, удобная, закрытая, на толстой подошве. Респираторы используются при подготовке поверхностей (очистка, расшивка трещин), применении пескоструйных аппаратов. Перчатки (х/б, резиновые) или рукавицы применяются для защиты кожи рук. Очки применяются при подготовке поверхностей, нанесении составов механизированным способом, при пескоструйных работах.

- При работе на высоте

Внутренние отделочные работы следует производить с инвентарных подмостей или лестниц стремянок. Запрещается опираться приставными лестницами на переплеты оконных рам и выполнять малярные работы со случайных опор-досок, ящиков, бочек, штабелей, каменных и других материалов и приспособлений. Подмости, столы высотой 1,3 метра должны иметь ограждение.

- Инструменты, приспособления и оборудование

Инструменты должны быть исправны, рукоятки инструментов не должны иметь заусенцев, трещин, впадин.

- Гигиена труда

Гигиена труда - отрасль науки, изучающая трудовые процессы и производственную среду, влияние их на организм человека и разрабатывающая практические мероприятия по созданию наиболее здоровых и безопасных условий труда.

Основные трудовые права и обязанности работников

Решение профессиональных проблем при работе с заказчиками

В соответствии с Конституцией РФ – в России каждый имеет право на труд, который он свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род занятий, а также право на защиту от безработицы. Принудительный труд запрещен.

Для защиты своих прав и исключения проблем и претензий со стороны заказчика необходимо своевременно обсудить с заказчиком все вопросы и пожелания по проведению работ, определиться с цветовым решением, материалами, инструментами, условиями труда и оплаты, утвердить конкретный дизайн-интерьера, сроками выполнения работ и составить договор об оказании данных услуг. В договоре должны быть прописаны все сроки о выдаче аванса и окончательного расчета за выполненную работу. Изменять сроки выполнения работ и расчета заказчик при наличии договора

не имеет права. При нарушении обязанностей и прав с одной или с другой стороны все споры и проблемы можно решить в судебном порядке.

Согласовано: _____

Работодатель:

Серикова Н.П. нач.бюро центра

подготовки персонала АО «НПК «Уралвагонзавод»

Утверждаю: _____

Зам. директора по УПР

Гриценко Н.В.

Практическое задание №1

по учебной практике

Группа № _____

По профессии: МАЛЯР

Задание: «Выполнить работы средней сложности при оклеивании и ремонте поверхностей».

№	Умения	Оборудование, инструменты, приспособления	Технология выполнения	Материалы	Документация
1	Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом	Валики: меховые, паралоновые, велюровые, резиновые, узкие для прикатки кромок, обойный шпатель.	Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Нанесение на поверхность шпатлевки механизированным инструментом Нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом.	Грунтовки, шпатлевки, разбавители, олифа, смывки, нашатырный спирт (ля промывки загрязненных поверхностей), медный купорос (для предохранения окрашиваемых поверхностей от старых дефектов (желтизны, протечек малярный скотч, основные материалы, применяемые при	Инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении обойных работ. Инструкционно-технологические карты. Практические задания. Оценочные листы. Дневники производственного обучения, карточки-задания, руководство по оценке, памятка для обучающегося, журнал п.о. и технике безопасности
2	Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями	Кисти: флейцевые, ручки, круглые маховые, Шпатели: резиновые, металлические, пластмассовые; Приспособления для шлифовки вручную, уровень, отвес, линейки отводные, Затирочно – шлифовальная машина пневматическая. Малярный нож, средства подмащивания,	Оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м ² Оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м ² Оклеивание стен и потолков тканевыми обоями Смена обоев, наклеенных внахлестку Удаление пятен на оклеенных поверхностях Выполнение обрезки кромок обоев Выполнение пакетного раскроя обоев на станке. Наклеивание профильных бордюров. Выявление возможных дефектов при оклеивании поверхностей,		

	универсальный стол, средства респиратор, очки, перчатки	обойный защита: защитные	причины их возникновения и способы устранения.	производстве обойных работ. Обои: бумажные, древесные на бумажной или тканевой основе, пленочные поливинилхлоридные, линкруст и текстовинит. Клеящие составы и мастики.	
--	---------------------------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<i>Методика контроля</i>	<i>Практическая, визуальная, устная.</i>
<i>Вид контроля</i>	<i>Самоконтроль, контроль мастера п.о., членов комиссии</i>
<i>Метод контроля</i>	<i>Практическая работа, демонстрация умений, собеседование</i>
<i>Педагогические средства</i>	<i>Видеосъемка, вопросы, дневники производственного обучения, листы оценки компетенции, памятки для обучающихся</i>
<i>Формулирование задания</i>	<i>Выполнить работы средней сложности при оклеивании и ремонте поверхностей</i>
<i>Вопросы к собеседованию</i>	<i>1. Определите алгоритм выполнения оклеивания поверхностей виниловыми обоями. 2. Перечислите возможные дефекты обойных работ? 3. Перечислите основные инструменты и приспособления для обойных работ и их назначение.</i>
<i>Форма сбора свидетельств</i>	<i>1. Наблюдение за обучающимися во время выполнения задания. 2. Ответы на вопросы. 3. Готовые изделия (поверхность)</i>

Мастер производственного обучения _____ Шабарова О.В.

Согласовано: _____

Работодатель:

Серикова Н.П. нач. бюро центра
подготовки персонала АО «НПК «Уралвагонзавод»

Утверждаю _____

Зам. директора по УТР

Гриценко Н.В.

Практическое задание №2
Производственная практика
Экзамен (квалификационный)

По профессии: МАЛЯР

Задание: «Выполнить работы средней сложности при окрашивании и ремонте поверхностей»

№	Умения	Оборудование, инструменты, приспособления	Технология выполнения	Материалы	Документация
1	Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом	Валики: меховые, паралоновые, велюровые, резиновые, структурные валики для накатки узоров и рельефов. Кисти: флейцевые, ручки, круглые маховые, для радиаторов. Шпатели: резиновые, металлические, пластмассовые;	Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Нанесение на поверхность шпатлевки механизированным инструментом Нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом	Грунтовки, шпатлевки, разбавители, олифа, смывки, нашатырный спирт (для промывки загрязненных поверхностей), медный купорос (для предохранения окрашиваемых поверхностей от старых дефектов (желтизны, протечек малярный скотч, масляные, эмалевые, клеевые и эмульсионные составы, красители, растворител.	Инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении малярных работ. Справочник маляра строительного. УПД по профессии: маляр. Перечень практических заданий. Практические задания. Оценочные листы. Дневники производственного обучения, журнал п.о. и технике безопасности
2	Окрашивание поверхностей	Приспособления для шлифовки вручную, уровень, отвес, линейки отводные, трафареты, затирочно – шлифовальная машина пневматическая.	Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Вытягивание филенок без подтушевывания. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон. Окрашивание рам		

Методика контроля	<i>Практическая, визуальная, устная.</i>
Вид контроля	<i>Самоконтроль, контроль мастера п.о., членов экзаменационной комиссии</i>
Метод контроля	<i>Практическая работа, демонстрация умений, собеседование</i>
Педагогические средства	<i>Видеосъемка, вопросы, дневники производственного обучения, листы оценки компетенции, памятки для обучающихся, руководство по оценке для экспертов</i>
Формулирование задания	<i>«Выполнить работы средней сложности при окрашивании и ремонте поверхностей».</i>
Вопросы к собеседованию	<i>1. Определите алгоритм выполнения окрашивания поверхностей. 2. Перечислите возможные дефекты неводных окрасок? 3. Перечислите основные агрегаты и машины для малярных работ и их назначение.</i>
Форма сбора свидетельств	<i>1. Наблюдение за обучающимися во время выполнения задания. 2. Ответы на вопросы. 3. Готовые изделия (поверхность)</i>

Мастер производственного обучения _____ Шабарова О.В.

Государственная итоговая аттестация

Наименование предусмотренных программой форм аттестационных испытаний и квалификация

Ф.И.О.	экзамен (квалификационный)		наименование присвоенной квалификации
	наименования темы (в кавычках)	оценка прописью	
	экзамен (квалификационный)		Маляр

Члены аттестационной комиссии:

